

ドイツ語教員養成・教員研修に関するアンケート

*必須

前書

このアンケートは、研究プロジェクト「日本におけるドイツ語教員養成・研修に関する調査」の一環として実施するものです。本アンケートの実施にあたっては、日本独文学会ドイツ語教員養成・研修講座実行委員会の了承を得ておりますが、学会の委託を受けて行うものではありません。

収集したデータは、研究以外の目的に使用されることはありません。結果を発表する際には、すべて匿名化します。以上のことをご理解のうえ、研究協力を同意していただける方は、以下のアンケートにお答えください。日本におけるドイツ語教員養成・研修の発展のために、ご協力をお願いいたします。

Tatsuya Ohta
(FZE00305@nifty.ne.jp)
Michael Schart
(m.schart@keio.jp)

質問は、選択肢で答えていただくものと、自由回答のものがあります。自由回答の質問にも詳しくお答えいただければ幸いです。

問1 日本独文学会の「ドイツ語教員養成・研修講座」（以下、「講座」と略記）にはいつ参加しましたか？

(年月～年月) *

回答を入力

問2 あなたの母語は何ですか。

- 日本語
- ドイツ語
- 日本語とドイツ語
- その他: _____

問3 講座受講開始の時点で、どれくらいの教職歴がありましたか？

ドイツ語教育・大学に限りません。ただし、家庭教師など私的なものは除きます。

- なし
- 1～3年程度
- 4～6年程度
- 6年を超える

問4 ご自分の専門はどの領域ですか？

(複数回答可) *

- 文学
- 言語学
- 文化関連領域
- ドイツ語教育学
- その他: _____

問5 講座に参加したことで、どの領域の知識や能力が促進されたと思いますか?

a) 外国語教育 (Lehren) ・ 外国語学習 (Lernen)の理論的基盤

0 1 2 3 4 5

促進されなかった 大いに促進された

コメント・重要だったと思う学習体験

回答を入力

b) ドイツ語授業のカリキュラム策定についての理解 (学習目的、能力、試験など)

0 1 2 3 4 5

促進されなかった 大いに促進された

コメント・重要だったと思う学習体験

回答を入力

コメント

回答を入力

g) ワークショップおよびMoodle上のオンライン活動におけるドイツ語の使用

	0	1	2	3	4	5	
否定的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	肯定的

コメント

回答を入力

問7 なぜ講座に参加しようと思いましたか？

回答を入力

問8 講座の参加について、次の回答欄から一つを選んでください。

*

- 最後まで参加した
- 現在も参加中
- 途中でやめた

問9 講座を途中でやめられた方は、そうしようと思った理由を記してください。

回答を入力

問10 講座を受講したことで授業に対するご自分の考え、信念、見方にどのような影響がありましたか？ご自分で考えていたことがより強まりましたか？あるいは変化しましたか？あるいは、ご自分の考え・信念・見方と講座内容の間に大きな違いがありましたか？具体的な例をあげて記してください。

回答を入力

問11 講座に参加したことで、ご自分の日々の授業実践にどのような影響がありましたか？ご自分の授業をさらに発展させることができましたか？講座の内容と現場での応用の間に大きな違いなどはありましたか？具体的な例をあげて記してください。

回答を入力

問12 最後に、講座に直接関係しないことでもかまいませんので、お答えください。これまで教師としての自分に大きな影響を与えた体験はありましたか？具体的な例をあげて記してください。

回答を入力

問13 講座受講体験についてインタビューで詳しく話を聞かせていただいてもよろしいでしょうか。「はい」の場合は、お名前とメールアドレスをお書きください。

*

- はい
- いいえ

お名前とメールアドレス

回答を入力

ご協力をありがとうございました。

送信

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。不正行為の報告 - 利用規約 - 追加規約

Google フォーム

