

<b>Nr.</b>	<b>U4</b>
Datum	7. Januar
Niveaustufe	Grundstufe, 27. Unterrichtswoche (nach 150 Stunden)
Dauer	86 Minuten
Thema	Beziehung zwischen Menschen und Dingen – Wohlstand und Glück Was bedeutet Wohlstand? Was ist wichtig für ein glückliches Leben?
Material	Vergleich von Statistiken zu verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen, BIP als ein Maß des Vergleichs (Arbeitsmaterial 2, Aufgaben 6, 7)
Teilnehmende	13 Studierende, alle anwesend
Kommentar	Aufnahme beginnt nach der Begrüßung und einem Gespräch darüber, wie die Studierenden das Neue Jahr begonnen haben.
<b>Plenum I (57 min)</b>	
1.	I also was was machen wir heute? (2) wir machen eine diskussion eine diskussion eine kleine präsentation (2) über ihre informationen (2) ja? sie haben auf dem papier eine frage oder ein thema (2) dann können wir diskutieren (2) warum diese information wichtig ist und sie können die daten präsentieren (3) verstehen sie das?
2.	sa08 verstehe
3.	I ja? also es gibt keine gruppen (.) sie müssen jetzt alleine (3) präsentieren und fragen ja? und ich denke wir brauchen dafür etwa 30 minuten (2) etwa 30 minuten (.) es gibt dann noch anderes material heute (2) ah es wäre jetzt gut wenn jemand beginnen kann (3) hat jemand mut (2) zu beginnen? (4)
4.	sa05 ich habe ok
5.	I ok?
6.	sa08 super (lobt sa05)
7.	I super also herr h wir haben drei schritte (2) bitte erklären sie das thema (2) dann sprechen wir alle über diese frage und dann geben sie die antwort ok?
8.	sa06 das ist nicht so wichtig (meint seine Informationen)
9.	I das werden wir sehen (4)
10.	I ok können sie beginnen?
11.	sa05 ja mhm
12.	I wollen sie das zeigen? wollen wir das hier zeigen? (lässt die Leinwand herunter, schaltet Beamer ein) (60) (Technik funktioniert nicht, wie erwartet) ok das zeigen wir später
13.	sa05 ok
14.	I gut (fordert sa05 auf zu beginnen)

15. sa05 ich habe einen brauchen ver-brauchen vergleichen gemacht (5) wie viele kaffee man in deutschland oder japan trinkt in einem jahr
16. I (schreibt Thema an die Tafel) (14)
17. sa05 und ich weiß nicht warum das ist so wichtig aber ich ah (2) ich denke das ist sehr interessant weil mhm ich habe gehört dass japaner und japanerinnen trinken sehr viel kaffee (2) ah kaffee trinken und nur denke ich was ist mit leute in deutschland? sehr einfach und ah
18. I moment
19. sa05 ja
20. I vielleicht können wir über diese frage mit den anderen auch sprechen (.) warum zeigt diese information etwas über gutes leben in beiden ländern? ja? unsere große frage ist wo lebt man besser oder? in deutschland oder in japan? warum ist diese information vielleicht interessant oder wichtig? (2) was denken die anderen?
21. sa06 vielleicht es sagt etwas über die essenkultur in ah jede land oder? (2)
22. sa05 essenkultur? kaffee ist nicht essen
23. sa08 ich dachte wie viel kaffee man trinkt zeigt wie viel stress man fühlen man fühlt
24. ss (lachen)
25. sa08 weil man trinkt kaffee weil ah gibt keine zeit für schlafen ah es かなー (oder?) (bezieht sich auf die Stellung von „es“)
26. sa06 das ist nicht auf jeden fall
27. sa08 mhm
28. sa06 oder jede person oder?
29. sa08 ein beispiel?
30. sa04 ja (.) wir hat eh habe viel ähnlich idee und ich denke dass man trinkt kaffee für ihre konzen-  
konzen-?
31. sa06 konzentration
32. sa04 kon-zen-tration
33. sa06 mhm
34. sa04 so (4)
35. I in diesem fall was sagen die daten? je mehr kaffee man trinkt desto?
36. sa06 desto?

37. sa04 man kann mehr konzentration haben
38. sa06 oder haben männer mehr stress (2) aber ich glaube das nicht (3)
39. I hat jemand andere ideen oder fragen? sie können auch fragen wenn sie nicht verstehen (2)
40. sa13 kaffee ist 輸入品 (Importprodukte) impo-
41. sa06 ah import
42. I importprodukt
43. sa13 importprodukt also wie viel kaffee bedeutet wie viel kann 貿易 (Außenhandel)?
44. ss mhm
45. sa13 貿易言って (Was ist Außenhandel?) (leise)
46. sa01 importen?
47. sa13 importen (lachen)
48. I moment (.) nicht importen sondern 外来語? (ein Fremdwort) import-
49. sa13 import-?
50. sa06 machen
51. sa08 違う (nein)
52. sa05 importieren
53. I impor-
54. sa06 -tieren
55. I -tieren
56. sa13 ah importieren
57. I telefon-
58. ss ieren (lachen)
59. sa13 ok
60. I disku- tieren (3) ok das ist auch eine gute idee (.) also es zeigt
61. sa06 wer hier trinkt kaffee? (einige ss geben Handzeichen) (3)

62. sa06 jeden tag?
63. sa05 fast jeden tag
64. sa08 jeden montag
65. ss (lachen)
66. sa05 warum montag?
67. sa08 weil ich gehe zu starbucks zu meine englisch hausaufgaben machen
68. ss (lachen)
69. sa08 und ich habe stress (2)
70. sa04 und vielleicht zu viel kaffee trinken ist nicht gut für ehm (2) für unser korp?
71. sa06 körper
72. sa04 unser körper
73. sa06 für gesundheit
74. sa04 ja gesundheit
75. I ja das ist auch ein interessanter aspekt (.) also wo die menschen zu viel kaffee trinken sind sie vielleicht weniger gesund?
76. sa08 ich habe gehört dass kaffee ist etwas leute obsess- obsessieren
77. ss (lachen)
78. I eine obsession haben
79. sa08 eine obsession haben also
80. sa06 oder addiction?
81. sa04 ja addiction
82. sa08 es ist als gleich wie tabaco oder?
83. sa06 wie rauchen
84. I (schreibt an) anhängig sein oder anhängig werden 依存
85. ss 依存 (3)
86. I also das wäre auch ein negativer aspekt

87. ss ja
88. I ok herr h (sa05) vielleicht können sie uns die ergebnisse erklären? oder wollen wir die anderen fragen? was denken sie wo ist hier japan und wo ist hier deutschland?
89. sa05 ah ja gute frage
90. ss (leises sprechen) (6)
91. sa06 welche
92. sa05 ist japan?
93. sa02 ich denke 何と言うだっけ (Wie war das?) achse?
94. sa06 achse?
95. sa02 achse
96. sa06 achse? (eher zu sich)
97. I das hier? (zeigt auf Abbildung)
98. sa02 ja ja
99. I die unteren daten
100. sa02 die unteren daten zeigt (2) über japa-nische
101. sa05 wirklich? warum?
102. sa02 ich ich denke menschen in japan trinkt weniger als eu-
103. I (leise) europäer
104. sa08 european
105. sa02 european
106. I europäer
107. sa02 europäer oder amerikaner
108. ss mhm
109. sa05 ja genau
110. sa06 wir haben grüne tee
111. sa05 was?

112. sa08 wir haben grüne tee also vielleicht
113. sa05 tee?
114. s? お茶 (Tee)
115. sa05 ah grünen tee (.) wir trinken grünen tee
116. I wollen wir es zeigen?
117. sa05 ja
118. ss eh?
119. sa05 ちょっと見づらい色にちゃってで一番上 (Die Farben sind nicht gut zu erkennen. Ganz oben in der Grafik) am höchst höchste daten ist luxemburg (.) ein kleine staat in der nähe von deutschland
120. sa06 aber
121. sa05 und deutschland ist die zweite daten (.) das nächste ist die usa und 最後は letztes?
122. I die letzten die unteren
123. sa05 die letzten daten ist japan
124. sa06 aber luxemburg
125. sa05 ja luxemburg ist sehr
126. sa08 aber was ist die 何だろう 単位 ? (Wie sagt man Einheit?)
127. sa05 ah entschuldigung
128. I einheit
129. sa08 einheit
130. I was ist die einheit ja für die?
131. sa05 was denken sie?
132. sa08 für die y-achse
133. sa05 oh ja (.) was denken sie?
134. I gute frage
135. sa08 ton?
136. sa05 ton?

137. sa08 weiß nicht
138. sa02 一人? (Pro Person?)
139. sa08 一年間これ? (Bezieht sich das auf ein Jahr?)
140. sa06 pro person?
141. sa05 per
142. I pro person
143. sa05 pro person ja (.) pro jahr jahre
144. sa04 pro jahr? pro tag?
145. sa05 pro jahr jahre pro person (3)
146. sa01 eh? noch einmal bitte
147. sa01 pro jahre? pro person?
148. sa05 pro jahre pro person und was?
149. sa01 etwas
150. sa05 und was? was denken sie?
151. ss (lachen)
152. sa05 一年間の売上の (Die verkaufte Menge in einem Jahr.)
153. I (stoppt sa05) ist ok (.) also was pro person und pro jahr? (3)
154. sa06 wissen sie über andere länder in europa oder nein?
155. sa05 ja ich weiß das aber ich nehme diese städt- städten
156. I staaten
157. sa05 staaten
158. I wir haben noch keine antwort oder? (2) was pro person und pro jahr ist das?
159. ss mhm
160. sa05 sehr einfach (3)
161. ss (sprechen leise durcheinander auf Japanisch)
162. sa01 kons- kons- (lachen) konsumtion

163. sa13 konsumptieren
164. I konsum
165. sa01 konsum
166. I konsum (schreibt an) (4) der konsum?
167. sa13 pro person
168. sa07 kon- kon- konsum
169. sa02 ah
170. sa04 es gibt keine frage thema für diese daten
171. sa06 kaffee じゃないの (Geht es nicht um Kaffee?)
172. sa04 like mehr informationen
173. sa05 mehr informationen?
174. I das ist die frage (zeigt an die Tafel)
175. sa05 das ist die frage
176. sa04 ich weiß nicht
177. I was bedeutet hier fünf? (zeigt auf die Daten in der Grafik)
178. sa06 fünf?
179. I fünf was?
180. ss (sprechen durcheinander auf Japanisch)
181. I also eine idee ist hier fünf tassen pro person und pro jahr
182. sa04 pro jahr?
183. sa08 wirklich?
184. sa04 nein nein nein
185. I nein ok
186. sa04 pro
187. ss (durcheinander lachen)



188. I pro tag?
189. ss (lachen)
190. sa04 woche pro woche ja
191. I fünf tassen pro woche
192. sa06 dreißig?
193. I also fünf tassen pro person und pro woche?
194. sa02 ja vielleicht
195. ss vielleicht so
196. sa03 amerikanische trinkt jeden tag so
197. sa02 ja ja ja
198. sa03 ne
199. sa04 acht sechs (liest die Daten, eher zu sich)
200. sa08 es interessiert mich weil kaffee ist eine なんと言う (Wie war das?) amerikaner produkt oder?
201. ss nein!
202. sa05 das ist nur starbucks
203. ss (lachen, unverständlich)
204. I also ein mittelamerikanisches und ein südamerikanisches produkt oder es gibt d- es gibt drei regionen oder?
205. sa05 ethiopia
206. I afrika
207. sa03 東南アジア (Südostasien) mexiko
208. I ok gut (.) also wir haben nicht so viel zeit also ich denke es sind nicht tassen (.) es sind kilogramm
209. sa05 ja kilogramm
210. ss kilogramm
211. sa05 kilogramm pro person pro jahr
212. I kilogramm pro person pro jahr (3) tassen ist keine gute einheit warum?

213. sa06 nicht gleichen (2) なんと言う (Wie sagt man?) nicht gleichen なんと言う (Wie sagt man?) nicht gleichen (量?)みたいな (Menge? oder so.)
214. I menge die menge in einer tasse ist unterschiedlich und zum beispiel der kaffee in amerika ist nicht so stark
215. sa06 besonders in amerika
216. ss ah
217. I wie der kaffee in europa
218. p warum ist starbucks dann so stark?
219. ss (lachen)
220. I das ist eine gute frage (.) ok gut (.) dankeschön (.) vielleicht nicht so wichtig aber doch eine erste gute information (.) wer möchte? wer hat mut? die nächste?
221. ss (sprechen durcheinander auf Japanisch) (10)
222. sa04 ehm die frage ist das wie viel waldes wald waldes gibt es in dem landes land (.) baum baum とうよね (Das ist richtig, nicht wahr?) baum natur ok? und es gibt ah 何だっけ (Wie war das?) deutschland japan
223. sa08 großbritannien
224. sa04 großbritannien und (2) poland?
225. I finnland
226. sa04 ah finnland ähnlich
227. ss (lachen)
228. sa04 finnland (.) und eh ich denke diese thema ist sehr wichtig weil natur wald and baum and grün grün dinge ist sehr wichtig für unsere leben und es ist sehr notwendig (.) so ich denke diese thema ist wichtig
229. ss (lachen)
230. I sie denken je mehr wald es gibt desto besser leben die menschen?
231. sa04 ja
232. sa08 wirklich?
233. sa04 ja wir hat wir haben viele 酸素 (Sauerstoff) wie sagt man 酸素 (Sauerstoff) auf deutsch?
234. sa06 oxigen

235. sa04 oxigieren?
236. I sauerstoff (schreibt an)
237. sa04 sauerstoff
238. ss (lachen)
239. sa04 so wir können leben lange leben
240. sa08 aber weniger weniger grüne nein nein weniger nein waldes waldes
241. I wald
242. sa04 wald
243. sa08 wald vielleicht zeigt wie entwickelt die länder sind (.) also (2) ich denke das 何だろ (Wie sagt man?) (2) ich denke nicht so
244. sa06 ich denke auch
245. I ich denke so auch
246. sa08 verstehen sie? (3) verstehen sie?
247. sa06 ja (2) du sagst dass es ist nicht (?)
248. sa11 entschuldigung ich höre nicht
249. sa08 also weniger wald
250. sa11 wald
251. sa08 weniger wald vielleicht zeigt wie ent- entwickelt (2) die länder sind (.) entwickelt meint 何だろ (Wie war das?) (2)
252. I wie viel industrie gibt es zum beispiel (2) wie-
253. sa08 entwickelt länder sind zum beispiel japan deutschland und unentwickelt länder sind zum beispiel 何だろな (Was könnte passen?) nordkorea nordkorea
254. sa01 ethopia
255. sa08 ethiopia
256. I äthiopien
257. sa06 ruanda
258. sa08 mhm genau (4)

259. I ok (.) also es gibt es gibt jetzt zwei theorien (.) zwei ideen (.) gibt es andere ideen über wald?
260. sa06 ich denke 誰かやる? (Oder möchte jemand anders?) (2) ok ich denke dass ohne wald
261. sa04 nicht gut
262. ss (lachen)
263. sa06 nicht gut (.) zum beispiel es ist nicht so (2) glücklich zu einen in die in der stadt ohne wald oder baum zu leben (.) zum beispiel in in der nähe von (2) tokio station oder industriestadt ist nicht so glücklich weil gibt es nicht so viel wald oder baum oder natur (3) ja (3)
264. sa05 also denkst du dass grün in den stadt ist nicht so wichtig (.) grün ein baum oder wald in stadt ist nicht so wichtig?
265. sa08 es ist wichtig
266. sa06 es ist wichtig (.)
267. sa05 es ist wichtig
268. sa06 zu glückliche zu werden
269. I es ist wichtig um glücklich zu sein
270. sa05 ok
271. sa04 wir haben weniger stress wenn es gibt viele natur wald baum oder? (3)
272. I ok (.) überlegen wir wo ist hier japan wo ist hier deutschland (.) gibt es ideen?
273. sa04 (leise) ich vergesse (lacht)
274. sa06 ich denke
275. I herr g (sa06) vielleicht hören wir die anderen vielleicht
276. sa04 was denken sie?
277. sa11 ich denke dritte teil ist japan
278. sa04 dritte?
279. sa11 dritte
280. I warum denken sie das?
281. sa11 noch finnland ist mehr wald haben als japan ich denke
282. sa04 haben sie andere ideen?

283. sa10 ich denke zweite weil ja- japan viel berg hat aber sehr klein 全体 (insgesamt)
284. ss ah
285. sa05 でもパーセントじゃない (Aber das ist keine Prozentangabe.) nicht perzent?
286. sa04 ja prozent
287. sa08 mhm prozent
288. sa04 so es gibt nicht beziehung mit
289. sa06 zwischen
290. I der gröÙe
291. sa04 der gröÙe
292. I des landes
293. sa04 des landes
294. sa01 dann ich denke dritte weil ich habe ghört dass japan eh japan hat halb der
295. I fläche
296. sa01 fläche für wald oder so
297. sa08 ich auch (2)
298. I ok (3) hier sind die ergebnisse
299. ss (sprechen durcheinander, unverständlich)
300. I japan hat mehr wald als deutschland (.) danke schön (.) und die nächste wer möchte? alle schaffen wir nicht aber (.) diesmal von dieser seite (3) möchte jemand? (4) herr w (sa07) sie sind so ruhig heute
301. sa07 mhm?
302. I sie sind heute so ruhig (.) sind sie müde?
303. sa07 ja ich bin müde weil ich habe geschlaft geschlafen nicht
304. ss eh
305. sa07 gestern
306. sa05 warum?
307. sa07 ich ich habe mit meinen freunden sprechen

308. ss freunden? freundin?
309. sa10 noch einmal bitte
310. ss (lachen)
311. I plötzlich plötzlich werden sie sehr aktiv
312. ss (lachen)
313. sa07 weil ich hat viel viel spaß mit mein freunden
314. sa01 freundin?
315. sa07 freunden
316. sa08 aber er war sehr aktiv on twitter
317. ss (lachen)
318. sa07 warum denken sie so?
319. sa06 warum denken sie so?
320. sa07 ja genau
321. sa05 was sagt er?
322. sa08 alles nonsense
323. sa06 alles nonsense
324. I ok aber die beste medizin ist aktiv
325. sa07 deutsch sprechen
326. L mitmachen genau (.) dann schlafen sie nicht (.) herr w (sa07) möchten sie?
327. ss (lachen)
328. I das ist interessant oder? (5)
329. sa08 ich hatte das papier - hatte
330. I ok dann können sie herrn w (sa07) wenn er ein Problem hat ihm helfen
331. sa08 ok
332. I vielleicht können sie kurz erklären? was ist das thema?

333. sa07 das thema ist wie ho- hoch wie körper-(2)
334. sa06 wie groß
335. I wie groß
336. sa07 wie körpergroß wie groß sind die
337. sa08 menschen じゃないの?(Oder nicht?)
338. sa04 menschen? eh wie groß? groß?
339. sa10 nein groß
340. sa04 dick? ah groß
341. ss groß dick
342. I das wäre auch ein wichtiges thema (.) wie dick sind die männer aber hier ist das thema wie groß sind die männer
343. ss (sprechen durcheinander auf Japanisch)
344. I moment moment achtung (.) plötzlich beim thema männer werden sie aktiv (.) wir haben zwei verschiedene daten (.) können sie das erklären bitte
345. sa07 zuerst daten bedeutet die körpergröße für neunzehn jahre alt eh neunzehn jahrhundert
346. I im neunzehnten jahrhundert (2) und hier unten die daten sagen?
347. sa07 sie sagen über die körpergröße über zweitausend
348. I im jahr zweitausend (2) also es geht um die entwicklung
349. ss mhm
350. I der körpergröße die veränderung der körpergröße (2) warum ist dieses thema wichtig? (3)
351. sa04 ich denke es gibt beziehung (kurze Verwirrung in der Klasse weil eigentlich eine andere Studentin sprechen wollte)
352. I nein nein sie hat gedacht dass jemand hier sprechen möchte (.) ist ok
353. sa04 entschuldigung
354. I nein nein
355. sa04 ich habe keine idee
356. ss (lachen)

357. I möchte jemand?
358. sa11 wenn man haben gut essen
359. sa04 ähnlich idee (leise)
360. sa11 dann dann werde groß
361. ss mhm
362. sa06 ich denke so auch
363. sa11 aber gröÙe ist nicht ist hängen von 何 遺伝? (Vererbung)
364. sa08 genau
365. ss (lachen)
366. sa08 aber es ist entwick- entwickelt also
367. sa11 also nicht nur essen ich denke
368. ss mhm
369. sa10 große männer scheint stark zu sein
370. sa11 scheint?
371. sa10 scheint 見える (aussehen)
372. sa02 scheint? eh?
373. sa10 大きい人は強く見えるから (GroÙe Menschen sehen stark aus.)
374. ss (sprechen durcheinander auf Japanisch, lachen)
375. sa13 noch einmal bitte
376. ss (lachen)
377. I auf deutsch bitte
378. sa04 auf deutsch
379. sa10 große männer scheint
380. sa03 scheint?
381. sa06 sehen aus
382. sa10 stark zu sein



383. sa08 scheinen っ見える (Das ist „aussehen“)
384. sa02 ah so scheint
385. sa05 stark zu sein
386. sa04 so?
387. sa05 deshalb?
388. sa10 und so das thema ist wichtig
389. sa06 eh?
390. ss eh?
391. sa11 ich kann nicht verstehen
392. ss (lachen)
393. sa06 aisha denken sie je stärker männer sind glücklicher männer sind? die männer?
394. ss (lachen)
395. sa10 ja
396. sa03 ah so aisha liebe groß männer
397. sa10 ja
398. ss (lachen)
399. sa07 aber was aber was denken sie über die frauen?
400. ss (lachen)
401. sa07 ist es besser denken sie?
402. sa10 noch einmal bitte
403. sa04 was ist mit frau?
404. sa07 frau
405. sa04 was ist mit frau?
406. sa07 ja
407. sa10 ah vielleicht

408. sa13 größer ist besser?
409. sa10 ja
410. sa06 hübscher?
411. s08 sehr interessant (3)
412. I ok was denken sie über die entwicklung?
413. sa05 noch einmal
414. I was denken sie über die entwicklung? sie sehen hier (3) neunzehntes jahrhundert (.) wo ist japan hier? (3)
415. ss dritte erste end
416. sa04 eh japan ende
417. I also japan ist an erster position?
418. sa04 ja
419. I mit ein meter und achtundfünfzig
420. sa08 wir waren sehr 貧しい (arm) poor
421. I sehr arm
422. sa04 was ist andere lande?
423. sa06 länder
424. sa07 es gibt usa deutschland japan und norwegen
425. sa04 norwegen
426. I norwegen
427. ss (sprechen durcheinander)
428. I norwegen
429. sa04 europa und usa ist groß (2) große männer (2)
430. sa05 sie trinken viel milch und sie essen sehr viel
431. sa06 fleisch
432. sa05 ja fleisch

433. I also hier ist japan (.) wo ist japan hier?
434. sa04 zuerst?
435. ss mhm
436. I ja auch an erster position also die position
437. sa04 japanische männer kann nicht große sein werden
438. sa13 dna
439. I aber interessant ist die veränderung
440. sa08 veränderung ja genau
441. I die veränderung ist in japan am größten
442. sa08 dreizehn
443. sa04 männer in japan hat ähnlich essen
444. ss eh?
445. sa04 ähnliche gegessen mit wesstern person
446. sa01 viel fleisch essen?
447. sa08 ja genau
448. sa04 ich denke dass männer in japan isst ähnlich
449. sa03 ähnlich?
450. sa04 essen zu zu mit?
451. I wie
452. sa04 wie usa und europa menschen (.) so das ist vielleicht grund gründe
453. sa02 ah ich verstehe
454. sa08 in neunzehn jahrhundert japaner 何だろう (Wie sagt man?) hat haben eh 何だろう (Wie sagt man?)  
(2) wie sagt man mainly?
455. sa04 haupt- haupt-
456. I hauptsächlich
457. sa04 hauptsächlich

458. I sagen sie vor allem
459. sa08 vor allem fleisch fleisch ne fisch und reis
460. sa06 gemüse
461. sa08 gemüse aber in zweitausend zweitausend? in zweitausend wir essen fleisch und brot
462. sa04 und essen ist sehr groß größer
463. sa06 nach dem zweiten
464. sa08 mhm
465. sa06 weltkrieg
466. sa08 weltkrieg
467. I ok
468. sa05 es interessiert mich dass norwegen größer als usa werden (2) warum?
469. sa04 deutschland?
470. sa05 nein warum norwegen werd
471. sa07 ich denke die leute nor- die leute in norwegen ah- ich denke nicht dass die leute in norwegen- ah nordwegen
472. ss (lachen)
473. sa07 norwegen ah mehr größer werden als usa sondern dass der durchschnitt auf usa werden weniger weil es gibt viel viele (2) zum beispiel hispanic
474. sa05 ah imigranten
475. I migration (.) es gibt viel migration
476. ss ah ja
477. sa05 asia und
478. sa04 das ist gute idee
479. sa05 ja genau
480. I bei diesen entwicklungen gibt es immer verschiedene faktoren (.) ein wichtiger faktor ist migration aber auch wirtschaftliche entwicklung (2) wirt-schaft-liche industrielle entwicklung (.) und norwegen hat eine sehr schnelle entwicklung gehabt (2) ok (.) gut vielleicht noch - erst einmal dankeschön - vielleicht noch eine statistik (.) (geht in der Klasse herum und sieht sich die Statsitiken der einzelnen

Studierenden an) sie haben das gleiche? möchten sie? zu schwierig? das ist doch interessant (.) hier sieht man gleich- ach bitte sagen sie erst einmal das thema

481. sa01 wie viele männer えーと (3) wie viele menschen toten
482. ss toten?
483. sa06 sterben?
484. I machen
485. sa01 machen mordra- selbstmordrate
486. sa06 何それ? (Was ist das denn?)
487. I wie viele menschen machen selbstmord
488. sa01 und brutto-inlandsprodukt
489. I das brauchen wir erst einmal nicht
490. sa01 ok
491. sa06 interessant
492. I das ist das thema: wie viele menschen machen selbstmord? (3) warum ist dieses thema interessant? interessant?
493. ss (lachen)
494. I wichtig wichtig für die frage wo sind die menschen glücklicher oder wo leben die menschen besser? (2)
495. sa01 selbst selbst sterben sich
496. sa02 sterben sich?
497. ss (sprechen durcheinander, unverständlich, lachen)
498. sa01 was machen wir?
499. sa08 gesundes neues jahr
500. sa01 (lachen)
501. sa04 warum ist es wichtig?
502. sa01 ich denke das ist wichtig weil selbstmord ist streng be- 関係 (Beziehung) be-
503. sa04 stark beziehung

504. I beziehung
505. sa01 beziehung mit glücklich sein (oder) glück
506. I ok also selbstmord hat eine enge beziehung zu glück ok (.) gibt es noch andere ideen?
507. sa04 wir können über gesellschaft wissen was (3)
508. I ja also wir können etwas über die situation in der gesellschaft wissen
509. ss mhm
510. sa04 ja (5)
511. I ok (.) was denken sie wenn man deutschland und japan vergleicht?
512. sa07 mehr japaner
513. sa13 japaner
514. sa07 japaner macht das mehr als deutsche
515. sa06 wann ist der deta?
516. sa01 wann?
517. I von wann?
518. sa06 von wann? von wann ist das?
519. sa01 zwa- zweitausendundsechs
520. sa06 dann japan
521. sa01 dann japan (4)
522. I ist das wichtig?
523. sa01 ja?
524. sa04 warum denken sie?
525. sa01 eh? warum denken sie so?
526. sa04 ja japans hat mehr?
527. sa01 höher?
528. sa04 ja
529. sa01 ich denke japaners hat haben mehr stress und (2) was?

530. sa05 deutsche auch (.) aber deutsche trinken trinkt mehr kaffee als japaner
531. ss (lachen)
532. sa01 結びつけた (Da hat er eine Verbindung gefunden.) (3)
533. sa04 was machen zu selbstmord machen in deutschland? was machen
534. I also wie macht man
535. sa04 ja wie macht man
536. I also ich habe keine statistik
537. sa04 was?
538. I ich habe keine daten wie die menschen das am meisten machen aber ich denke mit tabletten mit tabletten
539. sa04 in japan viele menschen ehm (3)
540. sa03 電車? (Bahn)
541. sa04 ja
542. I springen
543. sa06 springen zug
544. ss (sprechen durcheinander unverständlich)
545. sa04 ba- bahn
546. I ja vor die bahn oder vor den zug ja
547. sa04 ist das common ah common in deutschland
548. I das gibt es in deutschland auch vor (zur Praktikantin) wann war der enke?
549. p wie bitte?
550. I der enke ach das haben sie nicht gehört (.) ein bekannter deutscher fußballspieler hatte eine depression vor vor zwei jahren (.) und in der depression hat er vor einen zug
551. sa06 goalkeeper
552. I enke genau (.) und danach haben auch andere menschen das gemacht (.) das ist immer so ein effekt wenn eine bekannte person das macht dann machen das andere personen auch aber
553. sa04 nicht immer?

554. I ich glaube es ist nicht so oft wie in japan aber ich habe keine daten (.) sie können das suchen (.) ok (.) gut also hier haben wir (zeigt die Daten)
555. ss (sprechen durcheinander, unverständlich, lachen) (30)
556. I ok?
557. ss mhm
558. ss (sprechen durcheinander, unverständlich)
559. sa06 warum warum hungary
560. sa04 hungary ja
561. I warum ungarn?
562. sa06 ungarn
563. ss ungarn ungarn ungarn
564. I ich kann ihnen auch nicht mehr sagen warum ungarn so ein hohes niveau hat aber sie sehen japan ist relativ weit oben
565. ss (sprechen durcheinander auf Japanisch, unverständlich) (suchen Position von Deutschland und anderen Ländern)
566. I hier ist deutschland in der mitte etwa (.) ja gut wir können heute leider nicht alle (3) wir können heute nicht alle statistiken sehen aber ich habe ihnen deshalb noch informationen über andere methoden mitgebracht wie man zwei länder vergleichen kann (.) ihre informationen sind nur einzelne aspekte des themas (2) hier versucht man alle aspekte zusammen zu nehmen und zwei länder zu vergleichen (2) sie sehen das gleich wenn ich ihnen das zeige (teilt Arbeitsblatt aus) (2)
567. I frau s (.) können sie bitte mal aufgabe 7 lesen?
568. sa11 viele denken das bip (engl)
569. I bip
570. sa11 bip zeigt den wohlstand eines landes aber ist das bip ein gutes maß? (5)
571. I ok (.) haben sie aufgabe 7 alle?
572. sa08 ich konnte nicht aufpassen
573. I ok (.) also ich lese noch einmal (.) viele denken das bip bruttoinlandsprodukt zeigt den wohlstand eines landes (.) ist das bip ein gutes maß? (3) also das bip ist eine einfache methode zwei länder zu vergleichen aber ist es eine gute methode? (2) ich möchte sie bitten kurz zu denken über-nachzudenken über diese frage (.) welche argumente pro und welche argumente contra finden sie für das bip (2) also bruttoinlandsprodukt?



574. sa08 ok (3)
575. I bitte versuchen sie mal gemeinsam zu überlegen
576. sa06 jetzt?
577. I jetzt (Gruppenarbeit beginnt)

#### Gruppenarbeit I (Pro/Contra BIP, 11 min)

#### Plenum II (17 min)

1. I ok (.) entschuldigung (.) wir müssen beginnen (3) entschuldigung können wir? ja? (3) ok (.) wir werden (2) wir werden jetzt hier die argumente die ideen pro und contra bip sammeln (2) bitte sagen sie was sie gefunden haben in ihrer gruppe (.) frau h (sa12) möchten sie beginnen?
2. sa12 ja
3. I ja bitte hören die anderen (.) bitte hören sie zu (3)
4. sa12 das bip zeigt nicht unterschied zwischen reichen menschen und armen menschen (.) alles klar? (2)
5. sa07 was warum verstehen sie nicht? bitte erklären sie über bip
6. sa01 bip ist nur
7. sa07 durchschnitt durchschnitt
8. sa01 durchschnittstendenz? also und man kann nicht sehen ober- eh (3)
9. sa07 ja ich denke auch so
10. sa04 wir haben die ähnliche idee
11. I also die gruppe hat die gleiche idee
12. sa08 weil das bip sehr absolut und konkret ist es gibt keine raum für diskussion oder?
13. sa02 konkret?
14. sa08 kein raum für diskussion
15. sa07 warum?
16. sa06 warum?

17. sa04 so like alle person hat like ähnlich idee über das glück und das (?) des landes
18. sa08 so also zum beispiel ah emis (sa04) daten gibt es zwei meinung über das aber aber über bip kann es gibt es keine
19. sa04 nur eine
20. sa08 nur ein meinung über das
21. sa07 aber bitte denken sie über beispiel über beispiel von china (.) china ist zweit zweite steht in der list von bip aber es gibtes gibt viel unterschied zwischen reiche und armen menschen und vielleicht ich denke nicht dass alle leute in china kann fühlen sich glücklicher als zum beispiel japan oder deutschland (.) was denken sie?
22. sa06 aber ich wir diskutieren über bruttinlandsprodukt pro kopf nicht für pro capita das ist nicht
23. sa04 ich denke das ist ähnlich wie ähnlich vielleicht für alle lande es gibt groß unterschied (5) (keine Reaktion der anderen) keine panik
24. ss (lachen) (5)
25. sa02 (leise, unverständlich)
26. sa07 ach so also viel geld haben ist ist viel geld haben notwendig für für 違ふ (nein, falsch) notwendig um glücklich zu fühlen sich?
27. sa06 zu sein?
28. sa07 zu sein? (9)
29. I also das bip sagt nichts über glück oder zufriedenheit der menschen
30. sa05 (leise, unverständlich) (3)
31. I gibt es noch andere ideen aus den anderen gruppen?
32. sa09 bip zeigt nicht wie viel produkte aus dem land machen
33. I wie viele produkte aus?
34. sa09 machen in aus dem land
35. I ah ok (.) also (schreibt an) das bip sagt nichts über die import-export-balance?
36. sa09 ja (5)
37. sa08 aber brauchen wir das daten? brauchen wir das daten?
38. sa09 ja das ist ich denke das ist wichtig für wie viel industrie in das land

39. sa08 und warum?
40. sa09 es gibt ein große beziehung mit glück und industrie
41. sa08 mhm (4)
42. sa11 nur unsere idee
43. ss (lachen)
44. sa01 ja ich weiß das
45. sa06 ok
46. I finden sie ein konkretes beispiel auf dieser liste bei den ländern? welches land welches land meinen sie zum beispiel? oder wo kann man das zeigen? (10)
47. sa09 japan exportiert viele zum beispiel auto aber es ist wenig- ah achtund-
48. I achtzehn
49. sa08 ah そういう事か (Ach so ist das gemeint.)
50. sa09 achtzen (8)
51. sa06 autoexport?
52. sa05 was?
53. sa06 autoexport
54. sa05 also?
55. sa04 auto
56. sa05 ich denke japan ist in achtzehnten achtzehnten weil es gibt viele leute (2) ein million
57. ss mhm?
58. sa05 ah 違う 違う (nein, nein) mehr leute (2) es gibt mehr leute als andere länder (.) also pro kopf (2) ist der schlüsselding (5)
59. sa07 also luxemburg hat wenig wenige personen als japan
60. sa06 lauter bitte
61. sa05 das denke ich so
62. sa06 ich finde ich finde dass kleiner länder sind am höchsten (2) vielleicht es ist einfacher zu なんと  
うだろう (Wie kann ich das sagen?) mhm (3) control wie sagt man?

63. sa04 kontrollieren?
64. ss (lachen)
65. sa06 ich weiß nicht aber kleiner länder sind am höchsten
66. sa04 政府ってこと? (Meinst du die Regierung?) gouvernement?
67. sa06 ah ja ja vielleicht es ist einfacher zu wie sagt man gouverner?
68. I regieren
69. sa06 regieren (4)
70. sa04 also viele menschen hat ein arbeit und job
71. sa06 arbeiten und mehr
72. sa04 geld?
73. sa06 統制された wie sagt man 統制された? (reguliert werden)
74. ss (lachen)
75. sa06 zum beispiel 教育とか (Erziehungssystem)
76. sa08 systematisch とか (oder so?)
77. sa06 nicht nur systematisch (2) ich weiß nicht (2) weniger 何だろ (Wie sagt man?) minority auch (2)でもLuxenburgはminorityないか
78. ss (lachen)
79. I also man sieht nicht die unterschiede im land?
80. sa06 ja ja nicht so viele unterschiede (3)
81. sa03 das bip sagt nicht plas- preisniveau
82. I preisniveau (schreibt an) (4) das bip sagt nichts über das preisniveau
83. sa07 物価(Preisniveau)
84. ss ah so 物価 (Preisniveau)
85. sa03 so viele land halt selbst preisniveau so bip ist nicht
86. sa01 zeigt nicht das
87. sa03 sehr gute idee

88. ss eh?
89. sa06 bitte bitte
90. sa01 bitte
91. sa03 preisniveau ist nicht ähnlich wie viele land (.) so bip ist bip ist nicht sehr gute idee
92. sa07 maß
93. I kein sehr gutes maß (3) ich sehe das ist ein sehr schweres thema (2) es gibt seit einigen jahren sehr viel kritik am bip (.) und es gibt neue methoden andere methoden andere maße um länder zu vergleichen (.) und das sehen sie auf der anderen seite (2) sie haben vier bilder und vier texte (.) bitte arbeiten sie gemeinsam in der gruppe und ordnen sie die texte und die bilder zu
94. ss ah mhm
95. I welcher text beschreibt welches bild (.) das zusammen ist ein maß (.) ein neues maß (.) also hier gibt es vier neue maße (3) vier alternative maße (.) bitte arbeiten sie zusammen (.) wir haben noch acht- (sieht auf die Uhr, ist überrascht) - eine minute
96. sa01 eine minute?
97. I ok kein problem (.) das machen sie bitte zu hause als hausaufgabe bis morgen (2) tut mir leid (.) ich habe nicht auf die uhr gesehen (2) das machen wir morgen zu beginn die ersten zwanzig minuten und dann beginnen wir ein neues thema (.) also eigentlich wollte ich das heute zu ende machen (.) wir beenden das thema morgen (2) ok also bitte lesen sie das bis morgen