

Nr.	U5
Datum	8. Januar 2013
Niveaustufe	Grundstufe, 27. Unterrichtswoche (nach 152 Stunden)
Dauer	64 Minuten
Thema	Beziehung zwischen Menschen und Dingen – Wohlstand und Glück Was bedeutet Wohlstand? Was ist wichtig für ein glückliches Leben?
Material	Alternativen zum BIP (Arbeitsmaterial 2, Aufgabe 8)
Teilnehmende	13 Studierende, anwesend 12 (sa13 fehlt)
Plenum I (3 min)	
1.	I ok guten tag meine damen und herren (2) wir sind sind wenig heute (zählt leise) zwei vier sechs acht zehn elf (.) ok zwei fehlen (.) kein problem heute heute haben wir das ende dieses themas (2) ich denke wir brauchen noch 20 minuten 20 minuten (.) und dann beginnen wir ein neues thema (.) wie sie sehen das neue thema ist das thema familie (.) das letzte thema in diesem semester (.) und dieses thema wird frau g (.) (Praktikantin) mit ihnen machen (2) ok (.) also sie haben heute zwei (sa01 niest) gesundheit
2.	sa01 danke schön
3.	I sie haben heute zwei lehrer (.) gut (schreibt an die Tafel) (.) moment (.) das kann man nicht lesen (.) noch eine sekunde (7) also unser letzter punkt ist oder sind diese neuen methoden um länder zu vergleichen (2) wir haben gestern gesehen das bip (sa02 betritt den Raum, Unruhe entsteht) (3) keine hektik
4.	sa02 es tut mir leid
5.	I keine hektik
6.	sa02 hektik?
7.	I hektik?
8.	I das ist hektik (p macht Gestik, I zeigt darauf)
9.	sa01 ah panik?
10.	I ja so wie panik
11.	ss (lachen) (4)
12.	I ok? (2) konzentration (.) wir haben gestern gesehen, dass das bip (2) vielleicht ein bisschen problematisch ist
13.	ss mhm
14.	I deshalb gibt es diese neuen methoden (.) das haben sie zu hause gelesen (.) und wir haben drei (2) drei verschiedene informationen (.) sie haben die bilder, sie haben die texte und wir haben auch daten

15. ss mhm
16. I und die frage ist wie passt das zusammen ja? (2) ich möchte sie jetzt bitten drei minuten drei minuten in der kleinen gruppe über die bilder und die texte zu sprechen
17. ss mhm
18. I was passt zusammen ja und warum ja bitte sprechen sie miteinander über diese frage (.) ich denke das ist nicht schwer ok?

Gruppenarbeit I (Aufgabe 8, 6 min)

Plenum II (16 min)

1. I gut (3) entschuldigung entschuldigung können wir beginnen? (2) hallo herr r (sa08) das passt nicht zu dieser diskussion
- 2.
3. sa08 nein
4. I dieses thema können sie später klären (Kommentar zu einem abweichenden Thema in einer Gruppe) (2) ok können wir beginnen? ich habe gesehen in den gruppen gibt es einige fragen (2) einige unklare punkte das ist sehr gut (.) da haben wir ein thema um zu diskutieren ja? ich möchte sie bitten ihre fragen oder ihre ihr neues wissen mit den anderen zu teilen (2) ja also was denken sie was passt zusammen und was verstehen sie vielleicht nicht so gut (7)
5. I frau a (.) möchten sie beginnen? nein?
6. sa03 vielleicht noch einmal bitte 今の話でしょ („Wir reden über dieses Thema oder?“ vergewissert sich bei einer Nachbarin)
7. I möchten sie möchten sie beginnen?
8. sa03 (schüttelt den Kopf)
9. I nein, nein? ok (2) wer möchte beginnen?
10. sa04 wir können (2) über erste teil für text eins verstehen aber wir können nicht über diese satz auch der müll von jedem bewohner wird verrechnet verstehen
11. sa01 ich auch
12. sa04 ja? auch?
13. I ich auch nicht
14. sa01 nicht mhm ich auch nicht
15. sa04 haben sie keine idee? (2)

16. I also das problem ist bei text eins der zweite teil
17. sa04 mhm
18. I hat eine gruppe das gut verstanden? ich glaube hier (3) herr h (sa05) sie haben das verstanden oder?
19. sa05 mhm? (fragend) was?
20. I sie haben den zweiten Teil
21. sa05 zweiten teil text fünf
22. I verstanden
23. sa05 ah ja ich habe das verstanden (4) 何と言えればいい (Wie kann ich das sagen?) ah das bedeutet wir müss auch der müll von jeden ah verstehen verstehen sie was der müll bedeutet?
24. sa04 ja
25. sa05 und bewohner bedeutet?
26. sa04 ja
27. sa05 ok also was sie nicht verstehen ist ist verrechnet verrechnet oder?
28. sa04 ich verstehe es diese wort aber ich kann nicht warum diese satz ist in text eins verstehen (2)
29. sa05 warum?
30. ss (lachen)
31. sa04 der beziehung mit teil mit erste teil und zweite teil
32. I zwischen (leise zu sa04)
33. sa04 zwischen (3) keine idee?
34. sa06 beides beides ist über umwelt oder?
35. sa05 noch einmal
36. sa06 beides ist über umwelt
37. sa08 mhm genau
38. sa06 das ist der beziehung oder? (2) ökologischer fußabdruck (3)
39. I ok also das thema ist umwelt (.) was ist was ist der unterschied zwischen dem ersten teil und dem zweiten teil?

40. sa06 posi- vielleicht positiv und
41. sa05 negativ? (3)
42. I der erste teil (2) zeigt was nehmen die menschen aus der umwelt oder?
43. ss mhm ah
44. I und der zweite teil?
45. sa07 weg weg (3)
46. I herr w? (sa07)
47. sa07 eh weg 違う何だっけ (Ah falsch, wie war das nochmal?) auf?
48. sa01 weg weg wecken じゃないの (Oder?)
49. I welches wort suchen sie? (3) wegwerfen?
50. sa07 so
51. ss (verschiedene Meinungsäußerungen unverständlich)
52. sa08 weggeben じゃないの (Oder?)
53. I ok weggeben geht vielleicht auch (2) mhm vielleicht besser wegwerfen
54. sa08 mhm
55. I weggeben kann auch positiv sein (.) wegwerfen ist negativ (.) das thema ist müll
56. ss mhm (7)
57. I ok können sie sagen zu welchem bild dieser text passt? (2)
58. sa04 wir denken dieser text passt zu bild eins
59. sa06 wirklich?
60. sa04 ja
61. sa06 drei
62. sa04 drei?
63. ss drei eins
64. sa06 warum eins?
65. sa04 warum drei?

66. I/ss (lachen) (3)
67. sa07 vielleicht bild eins bedeutet der das situation (engl) dass man benutzt viel baum bau- baum zu leben vielleicht (3) so also baum ist ein resso- ressourcen
68. sa08 mhm (zweifelnd)
69. sa07 du sagst abdrü- abdruck? (zu sa06?) (3)
70. sa08 ich gebe ab
71. I verstehen sie nicht was er
72. sa04 ich gebe ab (lachend)
73. ss (lachen)
74. I auf deutsch sagt man ich gebe auf
75. sa08 ich gebe auf ich gebe auf
76. I ich gebe auf
77. I herr w (sa07) das war sehr gut was sie gesagt haben (.) können sie das noch einmal? ich habe das verstanden aber ich glaube die anderen haben ein problem (3) können sie bitte das noch einmal?
78. sa07 noch einmal?
79. I ja
80. sa07 also bild eins bedeutet das sit- situation situation (engl) dass man bedeutet viele baumen zu leben und baumen ist ein beispiel für resso- ressourcen
81. sa08 mhm (bestätigend)
82. sa07 und fußabdruck
83. I fußabdruck (verbessert Aussprache)
84. sa07 fußabdruck bedeutet (macht Geste mit dem Fuß)
85. ss (lachen)
86. sa01 eh?
87. sa11 was ist das?
88. sa07 das man kann das sehen nach (?)
89. ss (lachen)

90. sa01 nach (accident?)
91. sa07 mhm so vielleicht bedeutet das
92. sa08 mhm (klatscht Beifall)
93. sa06 super
94. sa07 das ist alles
95. I herr r (sa08) sind sie zufrieden
96. sa08 ja
97. I ok also bild eins passt zu text eins
98. ss ja
99. I gut gibt es andere fragen oder andere ideen in anderen texten? (7)
100. sa09 mhm (2) ich denke bild zwei passt zu text zwei
101. ss mhm
102. sa04 warum denken sie so?
103. sa09 weil die texte sagt (2) dass alle menschen in einem null bedeutet dass alle menschen in einem land gleich viel haben und das ist in der rechts (ist sich unsicher, fragend zum Lehrer) rechts という? (Heißt das rechts?)
104. I mhm rechts links (zeigt in die Richtungen)
105. sa09 und links ah teil und eins bedeutet dass eine person alle besitzt ist in der rechts teil
106. sa08 mhm
107. sa09 das ist alles
108. I ok
109. sa07 aber vielleicht bedeutet bild zwei der das situation (engl) dass gini-koeffizient steht eins (2) weil recht mann hat alle geld und viele menschen viele menschen hat keine geld also (2) ich denke das
110. I merken sie herr w (sa07) hat gut geschlafen
111. ss (lachen)
112. I sie haben so viel energie heute (Kommentar zum vorangegangenen Unterricht, in dem sa07 wegen eines Katers nicht gut mitarbeiten konnte)

113. ss (lachen)
114. I ok gut situation (zu sa07, verbessert Aussprache), situation, nicht situation (engl) ok ich denke auch das war einfach (.) bild zwei und das war ihre kritik von gestern (.) sie haben gesagt beim bip sieht man nicht wie das geld verteilt ist unter den menschen (.) und dieser gini-koeffizient versucht das zu zeigen (2) ok die anderen (.) erst einmal danke schön frau s (sa09) sehr gut (.) wer möchte noch? wir haben noch bild drei und bild vier (4) nein nein ich sage nichts (Kommentar zu sa10, die signalisiert, dass sie nicht gefragt werden möchte) haben sie ein bisschen mut
115. sa10 mut ja wir denken text vier passen zu bild vier (2) weil das bild zeigt entwicklung (2)
116. ss eh? (lachen) ja (5)
117. I eh? also weil weil das bild entwicklung zeigt
118. sa10 das ist alles
119. ss (lachen) (3)
120. I ok darf ich darf ich ihnen einen tipp geben? bitte sagen sie am ende nicht immer das ist alles (.) das ist japanisch wie kann man das besser machen?
121. sa04 haben sie keine frage?
122. I ok so ne (.) haben sie keine fragen? oder wie denkt ihr? (2) ist das ok? (2) das ist auch ein zeichen ich bin fertig was denkt ihr?
123. sa10 was denken und hilfen sie bitte
124. ss (lachen)
125. I das ist auch ok (niemand reagiert) (5) es ist alles gesagt ja? zu bild vier? (4) gut dann haben wir noch bild drei das ist einfach (2) es bleibt nur text drei ok (.) also das war heute sehr einfach (.) eins eins zwei zwei drei drei vier vier (2) haben sie noch zu den texten eine frage? ist etwas unklar? (4)
126. sa06 keine probleme
127. I keine probleme ja? (2) hier in den texten gibt es einige schwierige wörter für sie aber ich denke es sind auch wichtige wörter wenn sie über politik und gesellschaft sprechen möchten auf deutsch
128. sa08 genau
129. I ja das brauchen sie später auch in der mittelstufe
130. sa04 wirklich?
131. I natürlich (.) es wird immer schwieriger (2) ok der letzte schritt der letzte schritt hier sind die daten ja sie sehen hier vier daten(reihen) (2) hier ist es nicht so einfach (.) also eins ist nicht eins und zwei ist nicht zwei (.) aber ich denke den gini-koeffizienten finden sie sehr schnell (.) bitte überlegen sie

kurz in der gruppe ah welches welcher koeffizient zeigt welches datum? und bitte sehen sie auch deutschland und japan (.) wo sind die? und warum vielleicht?	
Gruppenarbeit II (9 min)	
Plenum III (30 min)	
1.	I ok (9) ok entschuldigung können wir beginnen? (4) ok ja das ist ein bisschen schwerer vielleicht ja
2.	ss bisschen schwerer ja sehr schwer
3.	I welche ideen haben sie? sie können bei den einfachen beginnen es gibt eine einfache tabelle
4.	sa11 einfache tabelle?
5.	I ja frau s (sa11) eine ist einfach oder? (2)
6.	sa11 ich denke tabelle vier passt zu text zwei
7.	sa08 genau
8.	ss eh? nein nein
9.	sa04 wir denken tabelle zwei oder vier
10.	ss ja
11.	sa11 aber tabelle zwei es gibt kein usa in tabelle zwei (.) ich denke usa hat hoch zahl in gi-
12.	sa08 bip
13.	sa11 hohe (platz?)
14.	sa01 aber wenn tabelle vier passt zu bild zwei das bedeutet diese diese staat hat sehr viel sehr
15.	sa07 sehr groß unterschiede
16.	sa01 sehr große unterschiede
17.	ss eh?
18.	sa02 ちょっと待ってということ? (Einen Moment. Das ist so?) ich sage das
19.	sa04 え、ということ? (Das ist so?)
20.	sa07 ja
21.	sa01 eins ist größten

22. sa08 aber vielleicht vielleicht
23. sa04 eins ist (?)
24. sa07 ja eine person hat viel geld
25. sa08 ja
26. sa07 in japan
27. sa08 aber vielleicht es gibt keine ländern mit null
28. sa07 ja aber japanische japan japan
29. I japan (verbessert Aussprache)
30. sa07 die unterschiede über über geld haben ist sehr weniger
31. sa02 ich habe das gesagt (3)
32. I ok also tabelle zwei ist gini
33. sa01 gini
34. I tabelle zwei ist gini und sie sehen in japan ist die situation viel besser als in deutschland (.) es gibt weniger unterschiede (2)
35. sa04 ich denke das ist tabelle vier (3)
36. I ok
37. sa11 entschuldigung
38. I ok gut weiter weiter (.) andere ideen andere ideen
39. sa05 wir denken das tabelle vier (2)
40. sa10 passt zu
41. sa05 zu text drei passt
42. sa11 noch einmal bitte
43. sa05 wir denken tabelle vier passt zu text drei
44. sa04 drei?
45. sa05 oder?
46. sa01 warum denken sie so?

47. sa08 interessant (3)
48. sa05 warum? ok (3) wir wissen dass ja- japan japanerin (2) japanerin leben länger länger als and- (2) als frauen in andere länder
49. ss mhm
50. sa05 also aber die lebenszufriedenheit der menschen in japan ist nicht so nicht so hoch
51. sa01 hoch?
52. sa05 also (3) also ich wir denken dass japan (2) mag etwa drei- etwas zehn oder dreizehn
53. sa08 noch einmal (3)
54. sa05 ok mhm (3)
55. I herr r (sa08) was noch einmal?
56. sa08 ah warum eh das faktor dass japanerin japanerinnen lebt mehr als andere ländern bezieh-
bezieht
57. I hat eine
58. sa08 hat eine beziehung mit deine なんだろう (Was war das gleich?)
59. I idee
60. sa08 idee (3)
61. sa05 ja (3) die leben- die lebenserwartung der der frauen in japan ist beste in der welt
62. ss mhm
63. I die höchste in der welt
64. sa05 ja (.) also japan (2) muss in hoher zahl in hoher zahl in der tabe- tabelle aber wenn ich an die lebenszufriedenheit - zufriedenheit der menschen in japan denkt ich denke wir denken ah die lebenszufriedenheit der menschen in japan ist nicht so hoch
65. ss mhm
66. sa05 also (3) japan (2) also was? (ermuntert die anderen der Gruppe zu ergänzen, sie lehnen ab) (5) wir denkt wir denken dass norwegen und niederland niederlande sind ah (3) mehr hoher als (2) das hpi-koeffizient
67. sa01 hpi?
68. I happy-planet-index hpi
69. sa01 ah ich verstehe ihre idee aber was ist einheit? was ist die einheit für die nummer?

70. sa05 einheit?
71. sa01 単位 (Maßeinheit)
72. sa05 ah ich verstehe nicht ich weiß nicht aber (zu I) 中位ってなんですか (Was ist Mittelwert auf Deutsch?)
73. I das ist ein koeffizient (2) ein koeffizient das bedeutet es gibt verschiedene (2) aspekte in dem koeffizienten (.) ich kann das auch nicht sagen (.) sie können das auf wikipedia lesen aber es gibt verschiedene daten in einem koeffizienten (.) das ist die idee von koeffizient (.) verstehen sie?
74. ss (sprechen durcheinander, unverständlich)
75. I es gibt nicht eine einheit (2)
76. sa01 ah
77. I der koeffizient ist ein mix aus verschiedenen einheiten (3) das ist die idee von koeffizient (.) das bedeutet koeffizient (.) ein mix von einheiten (.)
78. ss ah coeffcient 係数 (Koeffizient) (weitere ss unverständlich)
79. I oder index sie können auch index sagen also koeffizient oder index
80. sa08 ok
81. I ist immer ein mix (2) bip ist kein mix bip ist eine einheit (3) sind sie einer meinung mit dieser gruppe? zeigt tabelle vier den hpi?
82. sa04 ja
83. I denken alle so?
84. sa01 nein
85. sa07 nein
86. I ok was denken sie?
87. sa01 wir denken dass bild vier eh text vier passt zu tabelle vier weil nordeuropa ist bekannt für bildungssystem
88. sa07 hohe qualität des bildungssystem
89. sa03 aber usa ist entwicklungsland
90. sa01 entwickel?
91. I entwickeltes land?

92. sa03 entwickeltes land usa
93. sa01 noch einmal bitte
94. I gut gut (ermuntert sa03 weiter zu sprechen)
95. sa03 usa ist nicht entwicklungsland jetzt
96. ss eh?
97. sa05 warum denken sie so?
98. sa03 ja ja ja du sagst (zu sa08)
99. sa08 ja
100. sa01 was ist beziehung zw- zwischen das tabelle?
101. ss (verschiedene Gespräche unter den Studierenden unverständlich)
102. sa01 ちょっと待って 今の話って (Moment. Was ist mit dieser Idee?)
103. sa07 ich verstehe nicht
104. sa08 noch einmal
105. sa07 was möchten sie sagen?
106. I frau a (sa03) wir sprechen über tabelle vier ne
107. sa03 ja vier
108. sa10 noch einmal bitte
109. sa08 usa ist in der list oder?
110. sa07 ja usa hat hoch bildungssystem auch
111. sa01 hoher bildungssystem
112. sa07 natürlich (2)
113. sa03 あ 間違った (Ah ich habe einen Fehler gemacht.)
114. sa01 ok
115. sa03 entschuldigung
116. I ok in tabelle eins gibt es usa nicht ne (3)
117. sa01 usa-leute fühlen sich viele stress

118. I vielleicht (lacht)
119. sa01 vielleicht
120. I sie finden sie finden die antwort wenn sie alle tabellen zusammen denken
121. ss (verschiedene Gespräche)
122. sa07 これはein Aspekt (Das ist ein Aspekt.)
123. I also tabelle zwei ist klar
124. ss mhm (3)
125. I sehen sie noch einmal tabelle eins (3) was kann das sein? (2) tabelle eins
126. sa04 afri- landen in
127. sa07 heiß
128. sa01 heiß land
129. sa04 heiß land
130. sa08 je je süder die ländern sind
131. I mhm
132. sa08 desto hoher なんだろう (Wie war das noch mal?) in das liste oder?
133. I mhm (2)
134. sa08 je südener
135. I je südlicher südlicher (verbessert Aussprache)
136. sa08 südlicher desto höher in der liste oder?
137. ss mhm (4)
138. sa04 also was denken was passt zu tabelle eins? was denken sie? (3)
139. sa08 mhm das ist eine schwer
140. sa07 ich denke text eins und text drei und text vier hat stark beziehung mit mit zum beispiel geld oder resso- ressourcen oder entwick- entwicklung (.) aber tabelle eins hat あ違う (nein anders) das land in tabelle eins zum beispiel costa rica hat weniger geld als japan oder usa (.) also also das ist egal über geld oder? (2) so wir denken tabelle eins passt zu bild bild drei oder text drei (.) das bedeutet glücks-index (.) glücks-index ist ist egal über mit geld oder (4)

141. sa04 aber so und (sucht nach richtigem Wort)
142. sa07 darum?
143. sa04 also tabelle eins passt zu tabelle drei?
144. sa01 ja
145. sa07 ja
146. sa01 tabelle? bild drei
147. sa07 tabelle?
148. sa04 ah nein nein bild text drei
149. sa01 ja
150. sa07 ja
151. sa04 eh? wirklich?
152. sa07 und die leute in heißer land heißer land denkt optimistischer als norden
153. sa04 eh? aber menschen in costa rica oder vietnam oder kolumbia (2) hat kurze leben
154. sa07 ja vielleicht
155. sa01 das ist egal
156. sa04 dieses maß kombiniert die lebenser- (liest den Text)
157. I lebenserwartung
158. sa04 ja (.) so ich denke die lebens- lebenserwartung in costa rica und jamaika ist wenig
159. sa07 nicht so hoch
160. sa04 eh?
161. sa07 nicht so hoch
162. sa04 ja nicht so hoch
163. I ok nicht so hoch wie in japan aber (2) nicht so niedrig wie in afrika zum beispiel
164. sa07 aber wir wir können denken dass viel geld haben ist hat kein beziehung über um glück zu fühlen (3)
165. I denken sie an das ne (zeigt noch einmal eine Abbildung zur Glücksverteilung auf der Welt aus einem früheren Unterricht) (7) wir hatten auch diese andere grafik mit der lebenszufriedenheit (4)

eh bitte bitte sehen sie noch einmal tabelle eins (.) was was haben die länder gemeinsam? alle länder von eins bis zehn (2) was was haben die länder gemeinsam? was ist gleich (2) bei diesen ländern? (3)

166. sa06 weniger entwickelt
167. I das ist gleich (.) weniger entwickelt und?
168. sa08 und (4) süd süd südlich
169. I wo sind die länder? außer vietnam
170. sa08 wo sind?
171. sa05 Was heißt (2) 赤道はなんですか (Was ist Äquator auf Deutsch?)
172. ss 赤道?
173. I äquator
174. sa05 in der nähe von äquator
175. I ok ja richtig (3) diese länder sind alle in mittel- und südamerika oder?
176. sa08 genau
177. ss (verschiedene Gespräche) (5)
178. sa08 vielleicht text eins passt zu tabelle eins oder?
179. sa04 ja ich denke so
180. sa07 warum denken sie so?
181. sa08 es gibt viele agra- agrarland
182. sa04 agrar- agrar- agrarland
183. sa08 agrarland agrarland (alle versuchen sich an der Aussprache)
184. I agrar- agrarländer
185. ss agrarländer (verschiedene Gespräche) (7)
186. sa07 brasilien ist ein groß agrarland
187. sa08 genau
188. sa07 und bitte sehen sie tabelle drei
189. sa08 aber tabelle drei

190. sa07 in tabelle drei es gibt israel oder katar und diese land hat viele oil oil?
191. l öl
192. sa07 öl (2) öl ist ein wichtige wichtig ressourcen in jet- jetzige gesellschaft
193. sa02 eh katar? katar und wo?
194. sa01 israel
195. sa02 israel aber
196. sa07 und israel hat viele soziale problem und also deshalb ich kann ich denke nicht so
197. sa08 warten mal warten sie
198. ss (lachen)
199. sa07 entschudigung
200. ss (leise Gespräche auf Japanisch) (8)
201. sa06 noch einmal bitte
202. sa07 noch einmal? alles?
203. sa04 viele tabelle tabelle drei
204. sa07 herr r (sa08) gesagt dass tabelle eins passt zu bild ein ok? und ich habe andere idee ok?
205. ss ok (lachen)
206. sa02 und?
207. sa07 und tabelle drei passt zu bild eins
208. sa11 eins ist ok
209. sa07 weil
210. sa02 weil? weil
211. sa07 weil? brasilien und kanada und usa ist groß agrar- agrarland
212. sa04 diese ist nicht in ordnung (verweist darauf, dass die Staaten in Tabelle drei nicht in einer Rangfolge geordnet sind)
213. ss ja genau
214. sa07 あそう ほんとだ (Ach wirklich? Wirklich!)

215. ss (lachen)
216. sa07 aber aber aber aber katar katar
217. ss (verschiedene Gespräche, lachen)
218. sa07 entschuldigung aber
219. ss aber aber
220. sa07 aber
221. ss aber?
222. sa07 aber katar steht in hoher position
223. ss ja yes
224. sa07 in tabelle drei
225. sa02 entschuldigung eh (2) resso- ressourcen ressourcen eh?
226. I ressourcen
227. sa02 ressourcen (.) ressourcen von frankreich あ違い (nein, anders) ist so ressourcen von frankreich höher als ka- eh israel?
228. sa07 frankreich ist groß ein groß agrarland (.) wissen sie das?
229. sa02 eh? nein ich weiß es jetzt
230. ss (überrascht)
231. sa02 und? china?
232. I ganz kurz (.) vielleicht gibt es ein missverständnis 誤解 (Missverständnis)
233. sa02 ich?
234. I nein nein nicht sie (.) alle (.) das thema ist nicht wie viele ressourcen hat das land
235. sa08 genau wie viel agraland oder?
236. I ja die frage ist wie viele ressourcen benutzt das land
237. sa01 benutzt? ah! prozent?
238. I nicht prozent (2) das ist auch ein index (3) also katar katar hat viele ressourcen aber katar benutzt auch sehr viele ressourcen

239. ss mhm
240. sa08 was ist mit china und indien?
241. sa01 china benutzt nicht so viele
242. I mhm (2) es geht pro person hier nicht (2) das ganze land oder pro fläche (.) ich weiß nicht genau aber je quadratkilometer wahrscheinlich (.) die gröÙe des landes ist nicht wichtig (.) die frage ist wie viel ressourcen benutzt benutzen die menschen in dem land
243. sa01 ah zu viel menschen in china
244. I ja und vor allem in china ist der unterschied zwischen reichen menschen und armen menschen sehr groß (2) in indien auch sie benutzen nicht so viele ressourcen
245. sa08 also im schluss was?
246. I also ökologischer fuÙabdruck ist tabelle? (2)
247. ss eins
248. ss drei
249. I drei
250. sa04 also text drei passt zu tabelle drei
251. I genau
252. ss eh?
253. I ah nicht nein nein text eins
254. sa07 text eins passt zu
255. sa01 tabelle drei
256. I tabelle drei
257. ss eh?
258. I also wie herr w (sa07) gesagt hat
259. sa04 das ist nicht (2) eh ist das
260. I ja das ist richtig
261. ss eh? (verschiedene Gespräche auf Japanisch) (7)
262. I also frau g (p) hat möchte etwas erklären (.) können sie das erklären?

263. p also der wert hallo der wert vom ökologischen fußabdruck was sie hier sehen diese zahlen bedeuten wie viele planeten brauchen diese länder mit diesem lebensstandard (.) also wenn man jetzt zum beispiel sieht japan (.) so wie sie hier leben brauchen sie vier erden (.) viermal eine erde
264. sa01 ah
265. p eine erde hat nicht genug zwei auch nicht drei auch nicht aber vier
266. ss mhm eh
267. p also so wie sie leben brauchen sie noch drei weitere erden
268. I also wenn alle menschen auf der welt so leben
269. p genau
270. I wollen wie die menschen in japan oder auch in deutschland brauchen wir vier erden
271. p und in katar elf
272. I und in katar brauchen wir elf
273. p bis zwölf
274. sa08 was bedeutet erde?
275. I erde?
276. sa04 die welt
277. p planet erde
278. I dieser planet heißt erde
279. ss (lachen)
280. sa08 also in japan wir brauchen vier erde?
281. ss eh?
282. I wenn wenn alle menschen dieser dieser erde so leben möchten wie
283. p auf diese weise
284. I die menschen in japan
285. sa05 ja ich verstehe das
286. I dann brauchen wir vier erden

287. sa05 全世界の人が日本人だったら地球4(.)2個必要だしカタル人が(?)地球11個分のリソースが必要 (Wenn alle Menschen auf der Welt Japaner wären, bräuchte man 4,2 Erden. Wenn sie Katarer wären, bräuchte man die Ressourcen von 11 Erden.)
288. I 同じレベルで生活したかったら (Wenn sie auf dem gleichen Niveau leben wollten.)
289. ss (verschiedene Gespräche auf Japanisch)
290. p also sie verbrauchen mehr ressourcen als es auf der erde gibt (.) wenn alle menschen so leben würden verbrauchen wir viermal so viel
291. I ok?
292. ss (verschiedene Gespräche auf Japanisch) (20)
293. I ok ok ok noch eine frage? problem? alles klar? (4) also wenn wenn der text eins tabelle drei ist (.) was ist tabelle eins?
294. sa01 tabelle eins? glücksindex
295. sa08 eh bild drei じゃない? (oder?)
296. I bild oder text drei ist tabelle eins glücksindex
297. ss ja
298. I und wenn sie die informationen über glück noch einmal ansehen (.) ich habe ihnen vor drei wochen vor vier wochen informationen über glück gegeben dann sehen sie dass die diese katholischen länder in südamerika
299. ss ah
300. I alle einen sehr hohen glücksstatus haben (2) ok (3) alles klar?
301. sa05 also tabelle eins passt zu
302. sa11 tabelle
303. I text
304. sa08 text drei
305. sa05 schade
306. ss (verschiedene Kommentare auf Japansich und Deutsch unverständlich)
307. I ok (3) alles klar? (7) gut dann sind wir am ende von diesem thema (.) ich möchte sie bitten noch einmal zu hause nachzudenken was ist mit japan und deutschland jetzt 結局 am ende? sie sehen die sind immer sehr in der nähe ne (.) es gibt keine keine großen unterschiede bei diesen punkten (.) und wenn sie nach deutschland fahren im februar märz können sie vielleicht genau beobachten 観察する sehen wie das leben in deutschland ist im unterschied zu japan ja? gut

