

<b>Nr.</b>	<b>U6</b>
Datum	10. November 2015
Niveaustufe:	Grundstufe, 20. Unterrichtswoche (nach 120 Stunden Unterricht)
Dauer der Unterrichtssequenz	28 Minuten
Thema	Beziehung zwischen Menschen und Dingen – die juristische und politische Perspektive, Beispiel Menschenwürde in den gesetzlichen Regelungen zum Pfänden
Material	Arbeitsblatt zum Thema Pfänden
Teilnehmende	14 Studierende, anwesend 11 (sb01, sb10, sb13 fehlen)
Kommentar	Der neue Themenschwerpunkt Dinge und Menschenwürde am Beispiel "Pfänden" beginnt im letzten Drittel der Unterrichtsstunde.
<b>Plenum I (4 min)</b>	
1.	I gut also wir kommen zu unserem zweiten punkt (.) wir nehmen eine juristische und politische perspektive auf unser thema (zeigt auf Tafelanschrieb) (.) und wir beginnen mit der deutschen verfassung
2.	sb04 verfassung?
3.	I: verstehen sie verfassung?
4.	ss nein nein
5.	I verfassung? niemand? es gibt zum beispiel die weimarer verfassung
6.	sb08 ah ok ja
7.	ss (unverständlich, äußern Nicht-Verstehen)
8.	I können sie es erklären herr p (sb08)?
9.	sb08 weimarer verfassung ist ein
10.	sb14 ah weimar
11.	sb08 ein jura
12.	sb14 ja
13.	sb12 ah
14.	sb08 jetzt ist ge- gesetz ja grundgesetz
15.	sb14 ja ich verstehe weimar
16.	sb08 ja vor vor grundgesetz gibt es weimarer verfassung ins deutschland
17.	sb14 ich weiß das

18. I: ja? gut und das dieser text (zeigt auf das Arbeitsblatt) kommt aus dem deutschen grundgesetz (.) ein kleiner text (teilt das Arbeitsblatt aus)
19. sb14 ja
20. I ich gebe ihnen mal das papier (teilt das Arbeitsblatt aus, ss bedanken sich auf Deutsch)
21. I also sie sehen grundgesetz der bundesrepublik deutschland artikel 1
22. sb11 artikel 1
23. I also der beginn (.) der erste satz des grundgesetzes (.) die würde des menschen ist unantastbar (.) sie zu achten und zu schützen ist verpflichtung aller staatlichen gewalt (.) ok? und hier unten sehen sie auch die japanische übersetzung (.) das wichtigste wort in diesem text ist menschenwürde
24. ss menschenwürde
25. I menschenwürde sie sehen auf japanisch ist das übersetzt mit 人間の
26. sb05 尊厳
27. I 尊厳 (.) unsere erste frage heute ist: was bedeutet das? menschenwürde
28. sb14 sehr schwer
29. I sehr schwer und bitte sehen sie mal aufgabe eins was brauchen menschen, um menschenwürdig zu leben (.) hier sehen sie ein beispiel (.) die menschen sollten zur schule gehen können
30. ss mhm
31. I das ist ein beispiel für ein menschenwürdiges leben ich möchte sie bitten jetzt in der gruppe andere beispiel zu finden (2) für menschenwürde
32. ss mhm
33. I ja? ich frage mich wie machen wir die gruppen? ist zwei zu klein? sie sitzen jetzt zu zweit (.) vielleicht können wir drei personen machen? drei oder vier personen in einer gruppe ist besser (.) frau h könnten sie in diese gruppe kommen? geht das ja? und vielleicht sie drei zusammen? und sie? und sie können sich eine gruppe wählen von diesen drei gruppen (.) sie können nach innen kommen und gehen zu einer gruppe
34. sb03 ja
35. I ja? ok (.) frau h kommen sie bitte rum? also vielleicht so zehn minuten

### Gruppenarbeit I (Aufgabe 1, 10 min)

**Gruppe 1:** sb04, sb08, sb09, sb14

**Gruppe 2:** sb02, sb06, sb07, sb11

**Gruppe 3:** sb03, sb05, sb12

1. sb08 ah zu sa- sagen	1. sb07 haben sie andere idee? (8)	1. sb12 meine privat (engl) nicht sehen
2. sb14 zu sagen	2. sb11 ah (nachdenkend) (15)	2. sb03 private (engl) man kann nicht?
3. sb08 何でも (alles) denkt	3. sb07 sprechen sie bitte (zu sb02?)	3. sb05 meine privat (engl)
4. sb14 jeder	4. sb11 bitte bitte	4. sb12 privat
5. sb08 jeder denkt alle dinge (.) etwas was ein mann möchte sagen	5. sb02 menschen menschen dürfen nicht diskriminieren diskriminieren? diskriminiert werden	5. sb03 sehen
6. sb14 ja (5)	6. sb11 werden	6. sb05 sehen
7. sb08 was denkst du?	7. sb02 discrimination (engl)	7. sb12 ist das ok?
8. sb09 was ist sollten? (Wort vom Arbeitsblatt)	8. sb07 ist das deutsch?	8. sb03 (?)
9. sb08 sollten?	9. sb02 ja ja diskriminieren	9. sb12 ja ich denke das ist ein wichtig ein wichtig
10. sb04 sollen	10. sb07 diskriminieren	10. sb05 das ist wichtig
11. sb14 ja sollen	11. sb02 ist deutsch deutsch wort	11. sb12 wichtig idee
12. sb09 sollen? ah (6)	12. sb07 also nicht nicht diskriminieren?	12. sb03 ja (10)
13. sb14 ja zum beispiel man sagt man sagen sagt	13. sb02 mhm vielleicht (30)	13. sb12 und (6) haben sie idee? (5)
14. sb08 können (.) das passt zu können	14. sb11 ganz schwer	14. sb03 dürfenって何だっけ (liest Wort auf Arbeitsblatt, Was bedeutet noch mal dürfen?)
15. sb14 zum beispiel du bist du bist seltsam	15. sb07 mhm (20)	15. sb12 dürfenはしてもよい (Dürfen bedeutet dürfen)
16. sb04 ich weiß das	16. sb06 ich denke menschen sollten können glauben	16. sb05 許可かな (Erlaubnis, oder?)
17. sb14 ja (alle lachen)	17. sb11 glauben?	17. sb12 してもよい してはなら ない (Dürfen, nicht dürfen)
18. sb04 ja?	18. sb06 was sie glauben	18. sb03 ich dürfen えーなんだ なんだっけ (Wie war das noch mal?)
19. sb08 das passt zu können oder?	19. sb11 sie glauben? glauben? glauben ist zum	19. sb05 何が (Was meinst du?)
20. sb14 ja	20. sb06 zum beispoiel?	
21. sb08 (spricht während er notiert) man können können etwas dass wer möchte sagen (?) etwas	21. sb11 zum beispiel?	

<p>22. sb14 好きな時に 好きなこと 言える みたいな (So etwas wie: wann immer man will, was man will?)</p> <p>23. sb08 man können ah man jede dinge sagen?</p> <p>24. sb14 ja</p> <p>25. sb08 jede dinge in jeder zeit sagen?</p> <p>26. sb14 ja</p> <p>27. (I kommt zur Gruppe)</p> <p>28. sb14 (zu I) wir haben ein idee aber ich kann das sprache nicht sprechen (.) zum beispiel können oder dürfen wir denken man sagt man sagt jederzeit なんて言いたい の? (Was wolltest du sagen? zu sb08)</p> <p>29. sb08 was was eine person möchte sagen etwas in je- jederzeit</p> <p>30. sb14 ja</p> <p>31. I also die menschen sollten sagen können, was sie denken</p> <p>32. sb14 ah was</p> <p>33. sb08 ah</p> <p>34. sb14 ja</p> <p>35. I ja? (8) (Gruppe notiert auf dem Arbeitsblatt)</p> <p>36. sb08 was sie denken そうだ (Na klar.)</p> <p>37. sb14 ok?</p> <p>38. sb08 keine idee?</p> <p>39. sb14 haben (wendet sich zu sb04)</p>	<p>22. sb07 chri- christus</p> <p>23. sb06 christen</p> <p>24. sb11 ah ja danke schön (.) ich verstehe</p> <p>25. sb07 oder buddhism (engl) bud- buddha</p> <p>26. sb11 ah ja ja ja</p> <p>27. sb11 ich ich kann nicht schreiben (20)</p> <p>28. sb11 ah ich kann ah ich denke (sucht Wort im Wörterbuch) (I kommt)</p> <p>29. I frau s (.) sie können fragen das wort (.) sie können das wort fragen</p> <p>30. sb11 ah ich denk- ich denke menschen- menschenwürde kann entscheiden zu zu- じゃ ない (nein, nicht das) kann entsch- entscheiden ist richtig mhm? ah entscheiden über mich</p> <p>31. I über sich</p> <p>32. sb11 über sich (.) ist menschenwür- menschenwürder -würder können? haben? どこに書け ばいい? (Wohin kann ich das schreiben? (auf Arbeitsblatt)</p> <p>33. sb07 können</p> <p>34. sb11 können わかった (Alles klar.)</p> <p>35. sb07 noch einmal bitte</p> <p>36. sb11 menschen sollten kann entscheiden über sich</p>	<p>20. sb03 ver- verändern 変える (verändern)</p> <p>21. sb12 verändern?</p> <p>22. sb03 verändern</p> <p>23. sb03 ich dürfen ich dürfen meine wohnung verändern</p> <p>24. sb12 ah alles klar</p> <p>25. sb05 mhm</p> <p>26. sb03 ich denke (13)</p> <p>27. sb05 ah ich denke man kann nicht andere person なんだろう (Wie war das noch mal?) tot? なんていう (Wie sagt man das?)</p> <p>28. sb12 ah alles klar</p> <p>29. sb03 それは人間の尊厳? (Das ist Menschenwürde?)</p> <p>30. sb12 mhm</p> <p>31. sb05 also ich kann えー さ れない (gemacht werden) ich werde nicht von ei- von andere person tot</p> <p>32. sb03 tot mhm ja</p> <p>33. sb12 ich verstehe also</p> <p>34. sb03 also ich ich kann leben</p> <p>35. sb05 sb12 mhm ja</p> <p>36. sb03 ohne crisis (engl)</p> <p>37. sb05 sb12 mhm ja</p> <p>38. sb03 crisis (engl) だっけドイ ツ語でなんだっけ (Wie sagt man das auf deutsch?)</p>
--	---	---

40. sb08 k (fordert sb04 auf)	37. sb07 ah das ist gute idee (5) (notiert auf Arbeitsblatt)	39. sb05 それまだなかった (Das hatten wir noch nicht.)
41. sb04 sprechen wir über recht oder würde?	38. sb07 das ist wichtig (5)	40. sb03 危険なかった? (Hatten wir nicht Gefahr?)
42. sb04 ja das ist was ich denke weil was ist unterschied zwischen unterschied? (vergewissert sich, ob das Wort richtig ist)	39. sb02 ah zum beispiel entscheiden was ich mö- machen möchte (.) richtig?	41. sb12 also wir haben recht recht zu leben
43. sb14 ja	40. sb07 was ich glaube was ich glaube	42. sb05 ah
44. sb04 unterschied zwischen die würde und die recht (.) ich denke das ist recht aber	41. sb11 ah ja ja (.) zum beispiel aber zum beispiel ich möchte ich möchte keio universität gehen or und zum beispiel (15)	43. sb03 perfekt
45. sb14 sb08 ja	42. sb02 ich denke menschen sollten kleidung haben	44. sb05 perfekt
46. sb04 aber ich weiß nicht das ist auch würde	43. sb11 kleidung?	45. sb03 sb05 sb12 (lachen)
47. sb08 würde menschenwürdig mhm (4)	44. sb07 kleidung? klamotten?	46. sb12 und recht
48. sb08 recht ist etwas man können etwas	45. sb02 kleidung haben	47. sb05 ah wie spr- wie schreiben rechts?
49. sb04 können	46. sb07 mhm	48. sb12 rechts?
50. sb08 aber würdig ist ander	47. sb11 kleidung (notieren auf Arbeitsblatt) (15)	49. sb05 なんだっけ (Wie war das noch mal?) (4)
51. sb04 ja ja ja	48. I noch zwei minuten (im Hintergrund) (10)	50. sb03 ich kann えーと ich kann etwas was ich denke sagen
52. sb08 ja das ist natürlich	49. sb07 moment moment (15)	51. sb12 ja
53. sb14 ja natürlich	50. sb07 ich kann recht haben	52. sb05 noch einmal bitte etwas
54. sb08 natürlich	51. sb11 bitte	53. sb03 etwas was ich denke sagen
55. sb04 ist das mehr wie ah pride oder?	52. sb07 menschen können menschen sollten haben	54. sb05 ah
56. sb08 etwas ins person oder? ins person	53. sb11 haben?	55. sb12 ah ah そういことか (Ach so, klar) alles klar
57. sb04 ja ja ja	54. sb07 haben das recht zu zu leben	56. sb03 alles klar (7) (ss notieren auf dem Arbeitsblatt)
58. sb08 ja nicht aus person oder? was eine person denken oder was ein person ich weiß nicht	55. sb11 zu leben?	57. sb12 denken sagen (spricht beim Notieren eher zu sich selbst) (13)

<p>59. sb04 was denkst du? (zu sb09) ja sie studiere jura</p> <p>60. sb14 ja</p> <p>61. sb09 über was? können?</p> <p>62. sb08 nein (.) unterschied zwischen würdig und recht (.) würdig ist und recht</p> <p>63. sb09 menschenwürde ist sein meinung haben kann können</p> <p>64. sb08 mhm (15)</p> <p>65. sb04 ehm als die würde ich denke kein mann? kein mann sollten sollen sollen was ist slave? (zu I)</p> <p>66. I sklave</p> <p>67. ss sklave sklave</p> <p>68. sb04 ich denke kein mann sollen sind sklave sind gegen von sein 意志 (Wille) (.) zum beispiel er möchte meine sklave sind</p> <p>69. sb14 ja</p> <p>70. sb04 sie kann (.) aber wenn sie nicht möchte sie kann nicht (.) ja ja ja sie muss muss nicht (.) sie müssen nicht (.) ich denke das ist ein teil von die würde des menschen (.) also haben oder muss alle mann muss nicht der sklave nicht sklave sind</p> <p>71. sb14 ja</p> <p>72. sb08 mhm (4)</p> <p>73. sb04 was denkst du? (7)</p> <p>74. sb08 das ist schwer</p>	<p>56. sb07 zu leben (5)</p> <p>57. I (im Hintergrund) entschuldigung wir haben nur noch zehn minuten</p>	<p>58. sb12 aber ich denke denken das ist ein recht ein rechts</p> <p>59. sb03 mhm</p> <p>60. sb05 mhm</p> <p>61. sb12 nicht menschenwürden das ist schwer ich denke</p> <p>62. sb03 vielleicht</p> <p>63. sb05 ist das schwer weil dürfen oder können?</p> <p>64. sb03 ah ist</p> <p>65. sb12 was ist menschenwürdig?</p> <p>66. sb03 es ist vielleicht vielleicht nicht menschenwerdung - wertung -würdig</p> <p>67. sb05 aber</p> <p>68. sb12 aber ja</p> <p>69. sb05 尊嚴 ah 尊 (Ehre, Würde) von 尊嚴 (Würde)</p> <p>70. sb12 mhm?</p> <p>71. sb05 尊 尊 von 尊嚴</p> <p>72. sb05 ja</p> <p>73. sb12 was?</p> <p>74. sb05 尊</p> <p>75. sb03 尊</p> <p>76. sb05 尊嚴 尊</p> <p>77. sb12 ah (lachen)</p>
--	---	--

<p>75. I noch zwei minuten (im Hintergrund)</p> <p>76. sb14 ja</p> <p>77. sb08 sehr schwer</p> <p>78. sb04 zwei minuten</p> <p>79. sb14 zum beispiel haben</p> <p>80. sb04 haben?</p> <p>81. sb14 ja du du hast das gesagt (.) haben sein idee</p> <p>82. sb04 ah ja ja</p> <p>83. sb08 meinung haben</p> <p>84. sb09 ich denke das ist gleich</p> <p>85. sb08 ja meinung haben können (.) ja meinung</p> <p>86. sb04 ja idee meinung</p> <p>87. sb14 ah ja</p> <p>88. sb04 in meinem meinung (gibt ein Beispiel für Verwendung von Meinung)</p> <p>89. sb14 in meiner meinung (.) in seiner seinung?</p> <p>90. sb04 (lacht)</p> <p>91. sb08 alle person ist egal</p> <p>92. sb14 ja</p> <p>93. sb04 ja ja</p> <p>94. sb08 gleich</p> <p>95. sb04 minister und ich sind egal (.) amon und seine ex so sind egal?</p> <p>96. sb08 好きだな (Dieses Thema magst du.)</p>		<p>78. sb05 尊 von 尊厳 (lachen) ist ist zum beispiel zum beispiel ich kann ich kann etwas denken sagen</p> <p>79. sb12 mhm っか (Ach so)</p> <p>80. sb03 mhm</p> <p>81. sb05 also ich denke das ist (5)</p> <p>82. sb12 haben sie idee?</p> <p>83. sb03 ich kann ich kann kennen</p> <p>84. sb12 ich habe idee (.) wir wir heiraten</p> <p>85. sb03 sb05 ja mhm</p> <p>86. sb12 mit wer wi- wer wir le- liebe</p> <p>87. sb03 ja</p> <p>88. sb12 das ist wichtig für mich</p> <p>89. sb03 sb05 sb12 (lachen)</p> <p>90. sb03 für ich auch</p> <p>91. sb05 かわいってなんていうんだっけ (Wie sagt man nochmal süß?) (alle lachen)</p> <p>92. sb03 süß</p> <p>93. sb05 süß (lachen) süß</p> <p>94. sb05 ist das dürfen?</p> <p>95. sb12 mhm können oder?</p> <p>96. sb05 können か (8)</p> <p>97. sb12 mit liebe person かな (Oder?)</p>
---	--	---

<p>97. sb04 (lacht) (4)</p> <p>98. sb14 haben sie andere idee?</p> <p>99. I (im Hintergrund) entschuldigung wir haben nur noch zehn minuten</p>		<p>98. sb05 jemand jemand ich liebe</p> <p>99. sb12 jemand? (3)</p> <p>100. sb03 jemand</p> <p>101. sb12 jemand oder</p> <p>102. sb03 ich liebe</p> <p>103. sb12 mit jemand</p> <p>104. sb05 mit jemand</p> <p>105. sb12 mit liebe person?</p> <p>106. sb05 ah mit liebe person (.) ist das ein worten?</p> <p>107. I noch zwei minuten (im Hintergrund an alle)</p> <p>108. sb12 nein liebe und person (14) (ss notieren)</p> <p>109. sb03 moment ich kann</p> <p>110. sb12 ja どうぞ (Bitte!)</p> <p>111. sb03 nein</p> <p>112. sb12 ich habe frage</p> <p>113. sb05 mhm</p> <p>114. sb03 was was?</p> <p>115. sb12 ah 言えない (Das kann ich nicht sagen.) bitte bitte bitte</p> <p>116. sb03 ich kann ah ich kann informationen kennen haben</p> <p>117. sb05 sb12 ah ja</p> <p>118. sb12 also wir haben recht zu information zu kennen</p>
---	--	--



		<p>119. sb03 recht zu kennen</p> <p>120. sb12 recht zu kennen ah ja ja</p> <p>121. sb05 recht zu kennen (10) (ss notieren auf Arbeitsblatt)</p> <p>122. sb03 und was ist ihre idee?</p> <p>123. I (im Hintergrund) entschuldigung wir haben nur noch 10 minuten</p>
<b>Plenum II (14 min)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I entschuldigung wir haben nur noch 10 minuten (.) können wir ihre ideen sammeln?</li> <li>2. ss mhm ok</li> <li>3. I gut eh wir wir sammeln hier ihre ideen (.) diese ideen brauchen sie für die hausaufgabe (.) ja? so bitte die gruppen, was haben sie in der gruppe besprochen? was war ihr thema? (4)</li> <li>4. sb08 ah</li> <li>5. ss (alle lachen, sb05 wollte auch gerade sprechen)</li> <li>6. I bitte</li> <li>7. sb05 bitte</li> <li>8. sb08 ok (.) wir wir spro- sprochen dass man können etwas was sie denken sprochen und man und meinung haben (.) das ist ein ah ein das ist ein beispiel ah beispiel for menschenwürdig (.) ja wir denken</li> <li>9. sb04 ah vielleicht sprechen und schreiben? und texte?</li> <li>10. sb08 ja</li> <li>11. I ok also sagen und schreiben können</li> <li>12. sb08 ja schreiben können</li> <li>13. I was man denkt</li> <li>14. sb14 ja (10)</li> <li>15. sb08 ah und alle personen ist egal oder ja gleich</li> <li>16. I ja (notiert an der Tafel) (7)</li> </ol>		

17. I nicht egal
18. sb08 ah egal sind gleich
19. I wissen sie was egal ist auf deutsch?
20. sb04 auf deutsch?
21. I was ist egal? was egal auf deutsch bedeutet?
22. sb04 a und b ist gleich oder?
23. I ja aber nicht wichtig
24. sb04 ah
25. I ob a oder b ist nicht wichtig
26. sb07 どうでもいい (egal)
27. ss ah
28. I aber sie meinen gleich
29. sb08 gleich ja gleich
30. I gleich wichtig
31. sb08 gleich wichtig (.) ja (4)
32. sb11 wir denken auch dass (?) dass nicht diskrimina- (engl) -nieren
33. sb14 ja
34. sb11 nicht diskriminieren bedeutet alle menschen sind gleich
35. sb14 ja
36. I ich habe geschrieben nicht diskriminiert werden
37. sb14 ja
38. I diskriminieren ist aktiv (.) diskriminiert werden (10)
39. I kommen sie (.) wir haben nicht viel zeit
40. sb12 ich habe idee (.) man kann der schütz unser privatsphär (engl)
41. sb04 privat (korrigiert Aussprache)

42. sb08 privat (wiederholt)
43. sb12 privat ah ja privat (I notiert an der Tafel) (12)
44. I ok also die privatsphäre ist geschützt (4)
45. sb03 ich dürfen meine wohnung verändern (4)
46. sb07 wir denken auch (4)
47. I ja da sagt man wechseln
48. sb03 wechseln
49. I nicht verändern, sondern wechseln
50. sb03 wechseln
51. I die wohnung verändern bedeutet zum beispiel eine neue farbe an die wand machen (streicht über die Wand)
52. sb03 ah
53. I also das gleiche ding anders (.) wechseln bedeutet ein anderes ding benutzen (.) ja also man kann frei die wohnung wechseln (.) andere vielleicht? sie haben sehr viel gesprochen in den gruppen (.) es gibt sicher noch beispiele (7)
54. sb06 ich denke menschen sollten glauben können (10)
55. sb03 glauben?
56. sb07 zum beispiel ich ich glaube christus
57. I christus (korrigiert Aussprache)
58. sb03 ah danke schön ich verstehe
59. sb12 meine idee ist wir heiraten mit liebe person (I notiert an Tafel, leise Gespräche zwischen ss) (5)
60. I ok ein wichtiges thema (.)
61. sb12 sb14 ja
62. I die menschen sollten heiraten können wen sie wollen (10)
63. I haben sie eine frage herr t (sb04)?
64. sb04 warum es gibt ein n? wenn? w-e-n doppel n, ah wenn?
65. sb03 ah

66. sb04 ja das spell stabieren buchstabieren (4) ich weiß nicht warum
67. I verstehen sie das problem? (an alle)
68. ss mhm ja
69. I also alles ist möglich heiraten können wenn man möchte, heiraten können wen man möchte
70. sb05 wen ist nicht die zeit aber das person
71. sb14 ah
72. sb09 wer の4格 (Akkusativ von wer)
73. sb14 wer plus denn (den?)?
74. sb04 ah?
75. ss (lachen)
76. I herr t (sb04) versteht noch nicht
77. sb05 wen ist nicht zum beispiel wenn mein haus brennt oder wenn ich wenn ich esse oder e- e- wen ist nicht zeit
78. sb04 ja
79. sb05 das wen ist der person ich möchte heraten heiraten
80. sb04 mhm
81. sb03 also wen ist wer den(n)
82. sb14 ja
83. sb04 ah wer den(n)?
84. I eh? wenn wen (stark betonte Aussprache, zeigt auf Tafelbild) das ist nicht wenn (.) das ist wen (.) wen kommt von wer
85. sb04 eh? es ist nacht (zeigt auf seinen Kopf)
86. alle (lachen)
87. I tja herr t (sb04) grammatik
88. sb04 ja ja ja ja ich will lesen
89. sb12 das ist wichtig
90. I das ist sehr wichtig (.) genau

91. I gibt es noch eine idee (.) ich muss gucken (.) wir haben nicht mehr viel zeit (.) noch eine minute (.) letzte idee (.) hat noch jemand?
92. ss k! (rufen sb02 auf)
93. I (zeigt auf die Tafel) diese idee kommt von herrn k (sb02) glaube ich
94. sb11 ja
95. sb04 aber k (sb02) habe
96. sb14 viele
97. sb04 viele ideen
98. alle (lachen)
99. sb14 k (sb02) ist (?)
100. sb04 ja er war klüger
101. sb02 menschen sollten entscheiden über sich
102. sb14 ja (I notiert an der Tafel) (10)
103. I ja genau (.) die menschen sollten über sich entscheiden können (.) diese idee hattet ihr auch (zu einer anderen Gruppe)
104. sb04 man kann studieren
105. sb03 alles?
106. sb04 alles oder was was sie möchten
107. I was man möchte (.) studieren können was man möchte (Pausensignal, I notiert an der Tafel)
108. sb04 ich verstehe
109. I alles klar? gut (.) also wir brauchen das für die hausaufgabe (.) ich gebe ihnen noch einmal ein papier (.) (I teilt das Papier aus, ss bedanken sich beim Erhalt auf Deutsch)
110. I ok hier ausgabe zwei sehen sie eine tabelle (.) 表 eine tabelle (.) und auf der linken seite auf der linken seite ist der staat und auf der rechten seite ist die menschenwürde (.) also diese punkte (weist auf das Tafelbild) kommen hier auf der rechten seite (.) und unsere frage ist: wie macht der staat das? wie garantiert oder regelt der staat diese themen? verstehen sie?
111. sb04 sb03 nein
112. I nein? ok (.) also sie haben auf der rechten seite

113. sb04 ja

114. I diese punkte (zeigt auf das Tafelbild) menschenwürde (.) das ist menschenwürde (.)

115. ss ja

116. I aber die frage ist wie kann man das garantieren? hier steht garantieren?

117. sb14 ja 保証する

118. ss ah ja 保証する

119. I ne 保証する (.) wie kann man das garantieren?

120. sb14 ah

121. I man braucht zum beispiel institutionen oder gesetze 法律 oder man braucht regeln

122. sb04 ja

123. I und ich möchte sie bitten beispiele für diese (an der Tafel) oder andere

124. ss mhm

125. I welche institutionen gibt es? hier ist ein beispiel (.) das ist das schulsystem und die schulpflicht garantieren, dass alle menschen bildung bekommen können

126. sb14 ja

127. I und so können sie bitte andere beispiele finden (.) ja? das ist aufgabe eins und aufgabe zwei ist hier unten ein kleiner text (.) diesen kleinen text bitte ich sie auf japanisch zu übersetzen (.) das brauchen wir am samstag (.) diesen kleinen text (.) ok? (4)

128. I gut (.) (leiser zu sb09) geht es mit den augen heute?

129. sb09 ja ok

130. I ok? ja dann vielen dank für heute (.) wir sehen uns am samstag mit einem interessanten thema (.) gut danke schön (.)

131. ss danke schön