

Nr.	Dokumentname	Item des Fragebogens	Segment
2	2009GbdMS0026	IV-c Kommentar Atmosphäre	間違いを臆せず、自然とお互いドイツ語で会話できる雰囲気楽しかったです。
3	2009GbdMS0026	VI-d Kommentar Intensivprogramm	当初はフランス語志望だったけど、ドイツ語のインテンシブでよかったと心から思ってます。授業自体も、課題と自習のバランスを自分で調整することができて、ドイツ語が嫌になることはありませんでした。卒業まで、4年間インテンシブ続けます。1年間ありがとうございました。
4	2009GbdMS0026	III-d Kommentar Lehrperson	生徒一人一人をしっかりみていて、あまり発言していない人に話を振ったりと、クラス全員が発言を通して授業に参加できていました。
5	2009GbdMS0026	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	前期はとても役立っていましたが、後期でその役割が停滞気味でした...。プロトコルがそのスタイル上、見るのが少し面倒で、どうにか全体を通してさーっと見れないかなあと思いました。
6	2009GbdMS0026	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	間違いを恐れずに自由に発言できる雰囲気が常にあって、気軽に発言できました。言語力のならず、ドイツの文化を知る機会があって本当に面白かったです。
7	2009GbdMS0027	IV-c Kommentar Atmosphäre	GBクラスは依存しあってないし、協調的でもないので、自由に発言しあえる雰囲気があってよかったと思います。
8	2009GbdMS0027	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	前期に比べMoodleの活用度は格段に落ちてしまったことが反省点です。
9	2009GbdMS0027	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	後期としての授業の目標というのは特に言われていなかったの以上のように判断しました。 目標は各自で決めるスタンスのように思えました。 通年を通して、メタコミュニケーションができるようになるようにとか、論旨の組み立てと伝え方などは目標としてあったので、それは達成できたかなと思います。
10	2009GbdMS0028	IV-c Kommentar Atmosphäre	休み時間もドイツ語で会話するようなクラスだったので会話に対する不安のようなものがかなり減った。

11	2009GbdMS0028	VI-d Kommentar Intensivprogramm	4年間という長い期間を見据えて具体的な計画が確立されているので、学習のモチベーションも保ちやすく有意義だった。特に自分の場合は、勉強に割ける時間が少なかった分、最後までドイツ語に対して高い意識を保てたと思う。
12	2009GbdMS0028	III-d Kommentar Lehrperson	わからないところは丁寧に説明してくれたり、時には自分たちで考えたりしていたので、理解の効率が高かったように感じる。ドイツ語でうまく言えない時も理解してくれるので助かった。
13	2009GbdMS0028	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	秋学期はあまりmoodleを使わなかった。エッセイなどの課題は手書きよりもmoodle上で提出などの方が楽だと思う。
14	2009GbdMS0028	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	とりあえずドイツ語で話してみるということをテーマに1年間授業を進めて、実際に会話力はかなりついたと思うから。クラスみんなでドイツ語を使うように心がけていたので多くの会話をすることができた。
15	2009GbdMS0029	IV-c Kommentar Atmosphäre	生徒と先生とが一体となって授業を作っていく雰囲気があり、非常に新鮮でした。またクラスの皆、能力、人格ともに優れた人たちで、なによりとても仲が良いので、楽しくまた真剣にドイツ語を勉強することができました。
16		VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>インテンシブコースでは、先生方がとても熱心に取り組んでくれているということがすごく伝わってきます。これはとても重要なことだと思います。なぜならそれによって、授業がより充実するということはもちろん、生徒側にもその熱心が伝わり、自分ももっとがんばらなくてはと思うことができるからです。</p> <p>また、教師と生徒、生徒同士の距離が近いことがインテの最大の魅力だと思います。これによってインテが単なるドイツ語学習の場というのではなく、人間的な成長の場でもある、理想的な学習環境となっているのだと思います。</p>
17	2009GbdMS0029	III-d Kommentar Lehrperson	とても優しい先生で、生徒に対するフォローを親切にしてくださり、それによってドイツ語学習を頑張り続けることができたと思います。
18	2009GbdMS0029	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	授業で扱われる教材は興味が駆り立てられるもので楽しくドイツ語が勉強できました。Moodleは最初は扱いに慣れず苦労しましたが、段々と効率的に活用できるようになってきたと思います。ただやはりMoodleを使った学習方法はまだまだ発展途上にあると思います。

19	2009GbdMS0029	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生は生徒に自分達で考えるということをよくさせていただきました。授業で扱われるテーマは内容的に深く考えさせられるものであったり、またドイツ語の難しさ的に考えさせられるものなど様々です。これらテーマを考えることにより思考力も鍛えられたと思います。またドイツ語で自分の考えを説明させるということもよく行い、これは時に本当に難しいことだと痛感させられましたが、これを通じてドイツ語力はもちろん、人にものを伝える力といったものも鍛えられたと思います。
20	2009GbdMS0030	IV-c Kommentar Atmosphäre	アットホームで発言しやすい空間が確立されており外国語学習の授業としては理想的だったと思う。
21	2009GbdMS0030	III-d Kommentar Lehrperson	優しく丁寧に指導してくれるだけでなく、授業の進度として最低限理解しておかねばならない知識や語彙力に到達していない場合には警告してくれるなど、めりはりがあったためモチベーションを保つことができた。
22	2009GbdMS0030	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	パソコンで学習するという習慣が確立していないということもあってかあまり効果的に活用できていなかったように思う。
23	2009GbdMS0030	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生は生徒がドイツ語での問いかけや課題を理解できているか否かを正確に把握していたため前提を把握していないがゆえに授業の進行に追いつけない、というような状況が生まれることなく効率的な授業展開がなされていてよかった。
24	2009GbdMS0031	IV-c Kommentar Atmosphäre	学生各々に違った目標を持ちつつも、クラス全体が一丸となって授業に取り組む態度が印象的だった。素晴らしい環境であったと思う。
25	2009GbdMS0031	III-d Kommentar Lehrperson	次のテーマにすぐ移行するのではなく、普段なかなか発言しない学生のために比較的ゆったりと時間を設け、発言の機会を与えて下さるため、発言する側としても非常に安心感がありました。
26	2009GbdMS0031	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材は、時期（季節や習熟度）に合ったものであったため、大変な興味を持って取り組むことができた。
27	2009GbdMS0032	IV-c Kommentar Atmosphäre	とにかく良かったです。それ以外に言いようがないですw
28	2009GbdMS0032	VI-d Kommentar Intensivprogramm	この一年は非常に楽しくて、またいい勉強が出来たと感じています。学生の側の問題ですが、プロトコルなどが自然消滅した気がするので、それだけが少し後悔です。

29	2009GbdMS0032	III-d Kommentar Lehrperson	学生の側でモチベーションが落ちることも正直あったのですが、そんな時でも見放さず、熱心に励ましてくれ、ありがたかったです。
30	2009GbdMS0032	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	非常に良かったです、プロトコルが最後ダラっとしてしまったのが残念です（汗）
31	2009GbdMS0032	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	自分自身はあまり発言しなかった方なのですが、授業自体は非常に楽しく、わかりやすかったです。 また、テーマも単なる語学学習とは思えない、興味深いもので楽しかったです。
32	2009GbdMS0033	IV-c Kommentar Atmosphäre	GBは本当に仲が良くて、しかも言いたいことは何でも言い合えるような雰囲気があったと思います。みんなの向上心が高くて、それに刺激を受けました^^ そして先生と生徒の間でも意見を言い合えるような雰囲気がありました。
33	2009GbdMS0033	VI-d Kommentar Intensivprogramm	会話中心の授業はとても新鮮で楽しかったです。 単語などは実際に使ってみることによってかなり身についたと思います。 ただ文法についてはもう少しノートをとるなどして丁寧にやってもらえると分かりやすかったかなと思いました。
34	2009GbdMS0033	III-d Kommentar Lehrperson	S先生はできる限りドイツ語を使って授業を進めつつ、どうしても分からないところは日本語で分かりやすく解説してくださいました。 またすごく熱心に授業を行ってください、すべての生徒にとっても気を配ってくださっていたとおもいます。
35	2009GbdMS0033	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	もともと自分があんまりパソコンが得意でない、moodleを使いこなせてなかったなあと思います。紙素材の方が書き込んだり持ち運べるので復習しやすかったです。
36	2009GbdMS0033	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ただ会話するだけでなく、様々な映像やテキストなどに沿って授業が行われたので難しいテーマについても話し合い、深めていけたと思います。 内容もとても面白くて、毎回授業時間があっという間に感じられました。
37	2009GbdMS0621	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラス全体が非常に仲良く、授業の空気も大変活気があると思う。
38	2009GbdMS0621	III-d Kommentar Lehrperson	まず、かっこよすぎる。そして穏やかで優しい。こちらが分からないことを根気よく親切に教えてくれる。生徒の空気を読んで理解度を推測する能力は素晴らしいと思う。

39	2009GbdMS0621	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>プロトコルの執筆を定期的に担当するが、執筆に際してその回の授業内容をよく考えてまとめながら書く必要があり復習に大変効果的であった。また理解がおぼつかない回でも友達が書いたプロトコルを見ながら復習することもできたのでよかった。また、様々なコンテンツがアップされており学習教材に困らない環境が提供されていると思う。</p>
40	2009GbdMS0621	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>前期のテーマは個人のアイデンティティーとして明確に提示され、各回の授業もこのテーマに基づいた内容で非常に指導方針が明快でよかった。またドイツ語で話すことを徹底し、生徒が本当にわからなくなったときだけ日本語で説明するというスタンスもより多くの時間をネイティブのドイツ語に接することができるようになるという点で大変いい方針であると考えている。</p>
41	2009GbdMS0622	III-d Kommentar Lehrperson	<p>とても優しく生徒に接してくれるため、毎回の授業がとても楽しみになりました。生徒全員がのびのびと学習できる環境を用意してくれるので、とてもありがたく思っています。</p>
42	2009GbdMS0622	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>先生が生徒全員によく気を配って発言を促していたため、ドイツ語で話す機会が十分にとられており、非常に楽しく授業に取り組めた。</p>
43	2009GbdMS0623	III-d Kommentar Lehrperson	<p>とても優しく生徒に接してくれるため、毎回の授業がとても楽しみになりました。生徒全員がのびのびと学習できる環境を用意してくれるので、とてもありがたく思っています。</p>
44	2009GbdMS0623	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>先生が生徒全員によく気を配って発言を促していたため、ドイツ語で話す機会が十分にとられており、非常に楽しく授業に取り組めた。</p>
45	2009GbdMS0624	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>ドイツ語だけで話すときだと、一人が話して、他の人はずっと聞いているときが多く、まだ自由に使えないのがくやしかったのもっと上達してドイツ語をもっと使いこなせるようになりたいです。</p>

46	2009GbdMS0624	III-d Kommentar Lehrperson	<p>高校のドイツ語の授業で習ったことの多くが間違いだったことがわかった。特にkennenとwissenの使い分けは衝撃的でした。</p> <p>いままで相槌の言い方とかを全く知らなかったので、とても役に立った。また、ドイツ語が変化しているということを知って考えさせられたこともありました。</p>
47	2009GbdMS0624	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	ドイツ語だけでなく、ドイツの文化や、自分たちと同世代のドイツ人の考えなどもわかって興味深かったです。
48	2009GbdMS0624	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業中、時間が足りないと思った時が多かったのは、学生間の助け合いを充実させればもっとうまくいくと思った。
49	2009GbdMS0625	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>和気あいあいとしていて、学生主体の授業でした。</p> <p>メリハリのある授業だと思います。</p> <p>みんなが気軽に、そして自由に発言できる雰囲気間違いも臆せず発言できます。</p>
50	2009GbdMS0625	III-d Kommentar Lehrperson	わからない単語や難しい表現のドイツ語であっても、なるべくドイツ語でとてもわかりやすく教えてくれて理解しやすかったです。
51	2009GbdMS0625	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>Moodleはとても画期的でした。</p> <p>ほぼ1日・2日に1回はアクセスするほど活用しています。</p> <p>大いに授業の補助的役割を果たしていると思います。</p>
52	2009GbdMS0625	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>退屈することがなく、とても楽しく授業を受けられたから。</p> <p>授業を重ねる毎に自分のドイツ語が上達していったのが実感できて嬉しいです。</p>
53	2009GbdMS0626	IV-c Kommentar Atmosphäre	10人なので、お互いをよくわかれて良い。
54	2009GbdMS0626	III-d Kommentar Lehrperson	すごく常に向上的で、こちら側も頑張ろうという気が起きた。
55	2009GbdMS0626	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	MOODLEを活用しすぎて、ついていくのが大変だった。
56	2009GbdMS0626	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	さまざまな種類のプリントがあり、楽しかった。
57	2009GbdMS0627	IV-c Kommentar Atmosphäre	全員が積極的に発言できる雰囲気があってよかった。
58	2009GbdMS0627	III-d Kommentar Lehrperson	わからない言葉や、textを時間をかけて教えてくれるのが良いところ。そのせいで課題の進み具合？がイマイチなときが多い気がするが、ついていけないということがないので、満足しています。

59	2009GbdMS0627	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	プロトコルの活用の仕方をもう少し考える必要がある。
60	2009GbdMS0627	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	それぞれが普段思っていることや、日常のことを話す時間を設けていたので、積極的にドイツ語を使ってコミュニケーションを図ろうという姿勢をもてた。ただ、ドイツの文化については、あまり深くつまこまなかつたのかなーという印象を受けました。
61	2009GbdMS0628	IV-c Kommentar Atmosphäre	10人という少人数なのでクラスに一体感があってとてもよかった
62	2009GbdMS0628	III-d Kommentar Lehrperson	ドイツ語で伝えきれないことは日本語で理解してくれるのでとても助かった
63	2009GbdMS0628	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	パソコンがあれば家でも校内でも作業できるので便利だと思う。 教材もmodeで見られるので使いやすい
64	2009GbdMS0628	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	間違えてもいいからドイツ語を使ってみようという主題で授業が進められていて、ドイツ語で喋ることに慣れることができた。また、文法や発音で間違っている箇所も訂正してもらえるのでその次以降につながる
65	2009GbdMS0629	IV-c Kommentar Atmosphäre	非常に居心地が良いので、クラス替えなしでも良いと思うほどです。
66	2009GbdMS0629	III-d Kommentar Lehrperson	めっちゃ優しく良い人だなあ〜って感じです。 それに、授業が緩慢にならないようにしてらっしゃっていて、素晴らしい先生だと思います。
67	2009GbdMS0629	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	今までにないやり方なので最初は戸惑ったが、次第にプロトコルやフォーラムとかがあると便利だし、他にもいろいろページがあって面白いと思った。
68	2009GbdMS0629	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	本当に雰囲気良くて楽しくやっていたと思うから。 その分甘えてしまったことが自分の反省です。。
69	2009GbdMS0630	IV-c Kommentar Atmosphäre	ドイツ語を学ぶ最高の環境だと思います。
70	2009GbdMS0630	III-d Kommentar Lehrperson	自分が授業で遅れをとっている時などにフォローしてくれるなど、優しくとても良い先生です。 先生が授業の雰囲気を良くしてくれていることによって、ドイツ語が楽しく学びやすくなっていると思います。
71	2009GbdMS0630	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	会話というアウトプット中心の授業なので、ドイツ語のフレーズが覚えやすく、またドイツ語が少しでも使えたということには喜びを感じたから。
72	2009GbjHH0034	IV-c Kommentar Atmosphäre	常に笑いの絶えない楽しい授業でした。 先生のユーモアある人柄も大きかったです。

73	2009GbjHH0034	VI-d Kommentar Intensivprogramm	当初はフランス語志望だったけど、ドイツ語のインテンシブでよかったと心から思ってます。授業自体も、課題と自習のバランスを自分で調整することができて、ドイツ語が嫌になることがありませんでした。卒業まで、4年間インテンシブ続けます。1年間ありがとうございました。
74	2009GbjHH0034	III-d Kommentar Lehrperson	ゆる〜い授業なようで何やら難しいことをがつつりやりますが、説明がわかりやすいのでめげずについていくことができました。
75	2009GbjHH0034	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	やっぱりプロトコルですね。前期のクロスワードとかはアイデア的にはとても面白かったです。プロトコルをなんとか全体を通してスクロールでみれるようになってほしいな~と思います。月単位で区切るとか。。。。
76	2009GbjHH0034	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	細かく噛み砕いて説明してくれて、生徒が自発的に参加できる授業で楽しかったです。
77	2009GbjHH0035	III-d Kommentar Lehrperson	複雑な文を簡単に、というスタンスが良かったです。また全員に発言を促す授業スタイルは良いと思いますし、常にウロウロして授業を進めるスタイルも好きです。
78	2009GbjHH0035	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はドイツ文化や生活に関するものが前期より多かった気がする（クリスマスのやつとか）、なので興味をもって取り組みました
79	2009GbjHH0035	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	生徒にその場で習った文法をつかってオリジナル文を作らせるというのがとても創造性の向上につながったし、積極性を生むものだと思います。 ただ授業の目標というのは特になく、なんとなくっていう印象がありました。
80	2009GbjHH0036	VI-d Kommentar Intensivprogramm	4年間という長い期間を見据えて具体的な計画が確立されているので、学習のモチベーションも保ちやすく有意義だった。特に自分の場合は、勉強に割ける時間が少なかった分、最後までドイツ語に対して高い意識を保てたと思う。
81	2009GbjHH0037	IV-c Kommentar Atmosphäre	各自がわからない所や疑問点を適宜取り上げていく形式が良かった。わからないところをその場で理解できれば定着しやすいと思う。

82	2009GbjHH0037	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>インテンシブコースでは、先生方がとても熱心に取り組んでくれているということがすごく伝わってきます。これはとても重要なことだと思います。なぜならそれによって、授業がより充実するということはもちろん、生徒側にもそ熱心さが伝わり、自分ももっとがんばらなくてはと思うことができるからです。</p> <p>また、教師と生徒、生徒同士の距離が近いことがインテの最大の魅力だと思います。これによってインテが単なるドイツ語学習の場というのではなく、人間的な成長の場でもある、理想的な学習環境となっているのだと思います。</p>
83	2009GbjHH0037	III-d Kommentar Lehrperson	特に文法について難しく考えすぎないように解説してくれた。必要以上の文法に対する不安がなくなった。
84	2009GbjHH0037	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	moodleを使う頻度は減ってしまった。プロトコルはある程度たまったらまとめた方がいいと思う。
85	2009GbjHH0037	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	秋学期は長文を読む機会が多かったが、その解説をドイツ語でする機会が増えた。難しくなった分、実力も付いたと思う。
86	2009GbjHH0038	IV-c Kommentar Atmosphäre	生徒同士がとても仲が良く、楽しくドイツ語を学ぶことができました。またそれゆえ、コミュニケーションが活発に行われ、いろいろなアイデアが生まれたと思います。
87	2009GbjHH0038	III-d Kommentar Lehrperson	授業中はもちろん授業以外の場でも、いろいろ励ましてくれたり、人生のヒントみたいなことなども話してくれて、とても良い先生でした。また多方面に通ずる博学の人でした。
88	2009GbjHH0038	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	読み物などとても興味深い教材を多く取り扱っていただきました。 ただ文法や例文などをまとめた教材をもう少し取り扱ってもよいのではないかとも思いました。
89	2009GbjHH0038	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	H先生はどうしてこれこれを学ぶ必要があるのかといったことを説明して下さったため、各種文法事項などの理解が深まりました。またご自身のドイツ語学習経験から、生徒たちにとって最も適したドイツ語学習方法を模索していただきました。
90	2009GbjHH0039	IV-c Kommentar Atmosphäre	非常にアットホームで発言しやすい良好な雰囲気であったがときになあなあになってしまう瞬間がみられたのでその点に関してはもう少し緊張感をもって授業に臨むべきだったのではなかろうかと感じた。

91	2009GbjHH0039	III-d Kommentar Lehrperson	毎回の授業で今日はだいたいこんな感じのことをやろうというおおまかなプランをまず最初に提示してくれると、ときに感じた停滞感を緩和できたのではないかなと思う。
92	2009GbjHH0039	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	課題提出などで利用するという意味では効率的でよいが、Moodleで学習するとなると扱いづらさも手伝ってあまり効果的ではなかったのではなかろうかと感じた。
93	2009GbjHH0039	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	用意された教材は難易度もふさわしく扱っていたテーマに沿った興味深い内容であったが、読解していくうえでときに生徒の理解を超えて説明がどんどん進行していくことがあったのでその際に若干の非効率性を感じた。
94	2009GbjHH0040	III-d Kommentar Lehrperson	常に明るく、楽しい授業を展開してくださった。次々と出てくる新しい文法についての解説もわかりやすく、ドイツ語学習の大きな手助けとなった。
95	2009GbjHH0040	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	先生自らのドイツ語文化との交流について頻繁に語ってくださり、非常にドイツ語文化を身近に感じることができた。
96	2009GbjHH0041	IV-c Kommentar Atmosphäre	とにかく仲が良すぎましたw それで、ダラダラになってきたときには先生がうまく空気を締めてくれてとてもいい雰囲気だったと思います。
97	2009GbjHH0041	VI-d Kommentar Intensivprogramm	この一年は非常に楽しくて、またいい勉強が出来たと感じています。 学生の側の問題ですが、プロトコルなどが自然消滅した気がするので、それだけが少し後悔です。
98	2009GbjHH0041	III-d Kommentar Lehrperson	性格が非常に親切で、親しみやすかったです。 それに、文法事項の説明がかなり簡潔で、わかりやすかったです。
99	2009GbjHH0041	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	プロトコルが消えた（学生がサボっただけですが）以外はすごく良かったです！
100	2009GbjHH0041	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業がとてもよかったのはもちろんですが、S先生とお互いの授業をうまくカバーし合っていて、自分の中での疑問が授業内で結構解決できたことが非常に良かったと思います。
101	2009GbjHH0631	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラス内の雰囲気は良好である。常に笑いが絶えず発言もしやすい環境ができていると思う。

102	2009GbjHH0631	III-d Kommentar Lehrperson	ドイツ語学習者としての自分の経験に基づく話をすることで反面教師的に生徒に学習方針を提示するあたりが説得力がありいいと思う。ただ文法事項などの説明スピードが若干早い時があるので生徒の理解度を確認したうえで次に進んでほしい。
103	2009GbjHH0631	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	クロスワードなど生徒の要望に応じてコンテンツを追加したりできる環境は非常にいいと思う。また、ドイツ語学習の過程で付随的なスキルとして最低限の情報処理能力を学ぶこともできるというのはMoodleをと使うということのもうひとつの利点でもあると思う。
104	2009GbjHH0631	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	文法学習のスタンスが生徒が必要だと感じる文法から教えていくというものであり、このこと自体が学習者に自分でものを考えさせようという姿勢を反映していると思う。文法の教授は教科書のように体系だったものではないため学習に苦戦はするものの、本当に必要になった時に習うため比較的取得スピードも速いように思うため。
105	2009GbjHH0632	III-d Kommentar Lehrperson	先生自身のドイツ語学習の経験を生徒に話し、その長所、短所を教えてくれるため、学習の見通しが立てられるようになりました。先生が教室に入ってくるだけで、教室の雰囲気や和みます。
106	2009GbjHH0633	IV-c Kommentar Atmosphäre	半学半教ができていたのがよかったのと、わからないことをみんながすぐに言っていて、問題があやふやになることが少なかったと思う。
107	2009GbjHH0633	III-d Kommentar Lehrperson	文法の説明では、高校で習った概念が根本から崩れ去りました。おかげで、文法の一つ一つがリンクしてということがよくわかり、文を作るときに早く進められるようになりました。
108	2009GbjHH0633	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleというシステムはこの授業ではじめて知ったのですが、最初のうちは使い方があまり分からないことがあったりしましたが、使っていくうちに良いシステムだと思いました。
109	2009GbjHH0633	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	まだ、ドイツ語をこのような形で授業をするのは初めての試みでしたが、みんなで授業を組み立てていくのは面白いと思ったので、数字だけでは評価できない部分もあります。

110	2009GbjHH0634	IV-c Kommentar Atmosphäre	Moodle内の学習日記に書いた悩みをちゃんと授業で解消してくれました。生徒一人一人をしっかりみてくれているのがわかります。少人数授業でよかったと心から思えます。
111	2009GbjHH0634	III-d Kommentar Lehrperson	自分の体験談も踏まえてわかりやすく教えてくれます。パソコンの話になると止まらないのがちょっと気になるところですが、授業としてはまったく問題なく、とても楽しく教わっています。
112	2009GbjHH0634	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	おそらく他のクラス以上にMoodleを活用しているクラスだと思います。授業内のみならず、ネット上でもみんなと共有するスペースがあってドイツ語に対するモチベーションも上がります。これからも精力的に活用したいです。
113	2009GbjHH0634	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	文法をがつつりやったときは本当に頭が痛くなってドイツ語の難しさを痛感しましたが、それがあったからこそ徐々に文の作り方や活用の仕方を理解できるようになっている気がします。キツくても自分の糧になっているのが実感できる授業でした。
114	2009GbjHH0635	IV-c Kommentar Atmosphäre	1人1人を尊重してくれている感じがあった。
115	2009GbjHH0635	III-d Kommentar Lehrperson	謙虚で、こちら側も対等な立場なのではないかと思ってしまう程、やりやすい授業だった。
116	2009GbjHH0635	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	MOODLEを活用しすぎていて、ついていくのが大変だった。
117	2009GbjHH0635	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	自発的な感じの授業で、ラフに受けられた。
118	2009GbjHH0636	IV-c Kommentar Atmosphäre	誰かが発表したことに他の人が発言して内容を付け足すという形式が多く、みんなが授業に参加できていたと思う
119	2009GbjHH0636	III-d Kommentar Lehrperson	常に実用的なドイツ語を教えてくれるところがよかったと思う
120	2009GbjHH0636	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	クロスワードやみんなで作る単語帳が非常に効果的だった
121	2009GbjHH0636	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	文法項目が中心だったが、会話を前提としたものだったので非常に実用的だったと思う
122	2009GbjHH0637	IV-c Kommentar Atmosphäre	さっきも同じこと書いたんでパスします(笑
123	2009GbjHH0637	III-d Kommentar Lehrperson	ただ授業がわかりやすいだけでなく、初めてドイツ語を学ぶ人への配慮も感じられた。また、生徒と気さくに接していただき、親近感がわいた。

124	2009GbjHH0637	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	これもさっき書いたんでパスします（笑
125	2009GbjHH0637	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生の授業とうまく組み合わせさせていて、よく計画された授業だと感じたから。また、生徒が苦手とする文法事項についても丁寧に説明して下さったから。
126	2009GbjHH0638	IV-c Kommentar Atmosphäre	基本的に学生からのアイデアや意見をいつも拾ってくれる姿勢なので、発言しやすかった。
127	2009GbjHH0638	III-d Kommentar Lehrperson	わからないところを細かく説明してくれるのだが、細かすぎて逆にわからなくなってしまうときがあった。
128	2009GbjHH0638	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	PCを用いた学習方法や、ウクショナリーへの投稿プロジェクトなど、今までの語学学習とは違う視点から取り組めたので、積極的に学習できたと思うから。
129	2009GbjHH0639	IV-c Kommentar Atmosphäre	ドイツ語を楽しく学べました。
130	2009GbjHH0639	III-d Kommentar Lehrperson	優しく面白い、とても良い先生です。直接的なドイツ語の授業だけでなく、先生自身の過去のドイツ語学習についての話なども時々聞けてとても参考にもなりました。
131	2009GbjHH0639	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	もう少し文章を読む勉強もしたかった気がします。でもバラエティに富んだ楽しい教材でした。
132	2009GbjHH0639	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	文法事項などを分かりやすく説明してくれるため、ドイツ語の理解をより進めることができたから。
133	2010GbdMS0123	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	特に明確な根拠はありませんが、私の主観そのままを、ありのままに書きました。
134	2010GbdMS0124	IV-c Kommentar Atmosphäre	学生はたいていの方が積極的で、とてもいい刺激になりました。モチベーションの高い人と勉強することは大きなメリットがあると思います。
135	2010GbdMS0124	VI-d Kommentar Intensivprogramm	インテンシブコースは非常に良いとおもうが、将来どのような場面でドイツ語を使うかといった話も議論されて良かったんじゃないかという気がする。漠然とした心持でドイツ語を勉強するよりも、そちらのほうがいいのではないか。
136	2010GbdMS0124	III-d Kommentar Lehrperson	難解な話題についても説明の時間が十分に割かれ、春学期よりも理解しやすかった。
137	2010GbdMS0124	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	秋学期の中ごろからプロトコルが有名無実化し非常に残念です。

138	2010GbdMS0124	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語力を上達させるうえで非常に効率的なプログラムが組まれていたと思う。ただし自分を含めすべての人がそれをうまく利用できていたとは思えなかったので、生徒側に多少問題があると考え、このような評価にしました。
139	2010GbdMS0125	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>生徒の自主性を重んじていた。生徒の間にはお互いに助けあうという雰囲気があった。いつも楽しくて90分がすぐにすぎるように感じられた。和やかで楽しい雰囲気だったのはとても良かった。</p> <p>ただ前期でも指摘されたとおり、常に全員が積極的に授業に参加できていたわけではなかったと思う。質問に対して誰かが意見を言い出すのを待つような雰囲気があり、気まずかった。また前期のアンケートの結果が100%フィードバックされたかは疑わしい。S先生が最後にいていたとおり、自分達は「もっとできた」はずだと思う。生徒の自主性を重んじたS先生の姿勢に自分達が十分に応えられたわけではないことは事実だ。たとえ授業で行き詰まった時でも、何らかの反応を示すことが必要だった。</p>
140	2010GbdMS0125	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>「やる気のある生徒求む！」という看板を積極的に押し出すべきだと思う。授業内容もそれに沿ったものだし、他の語学クラスにひけをとらないレベルだと思うから。</p> <p>もっと少人数指導でも良いかもしれない。今年のクラスも、様々な考えを持った生徒がいて、意見を聞いて非常に刺激される事が多かったし、友達も増えたが、やはり自発的な意見を述べるにはもう少し小さなまとまりで授業をした方が良いかもしれない。</p>
141	2010GbdMS0125	III-d Kommentar Lehrperson	非常に良かった。今までに授業を受けた教員の中で一番素晴らしい先生の一人だと自信をもって言える。授業中には生徒の反応に素早く反応し授業の進行や内容に反映させていた。そして生徒の積極的な意見を常に尊重してくれて、的確なアドバイスをくれた。自分にとっては理想的な先生だった。生徒の自主性を尊重する一方で、しっかりと指導をしてくれたのは嬉しかった。来季もS先生のもとで絶対学びたい。

142	2010GbdMS0125	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はとても興味深いものが多く、生徒の好奇心を刺激し創造力を培うものが多かった。ただMoodle上での活発な意見交換は余り見られなかった。意思疎通が授業で完結していたり、独りだけ意見をだす状況がためらわれたためかもしれない。
143	2010GbdMS0125	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業はいつも楽しかった。
144	2010GbdMS0126	III-d Kommentar Lehrperson	いつも温かく、つたないドイツ語も理解してくれて、とても勉強しやすかったです。1年間、ありがとうございました。
145	2010GbdMS0127	IV-c Kommentar Atmosphäre	生徒同士は基本協調的であり、雰囲気もとても良く間違いを気にせずに自己主張ができとても良かった。でも、誰も喋らず沈黙を生み授業が止まることが多々あったのでそこを直せたら良かったと思う
146	2010GbdMS0127	VI-d Kommentar Intensivprogramm	インテンシブコースでは週4回と語学を学べる機会が多く、とても有意義だと思った。週4ということで生徒同士及び先生と生徒の関係もとても密接だと感じた。授業はドイツ語を話す機会を設ける場であるので、その授業に対しやはり普段日ごろからドイツ語を勉強している生徒としていない生徒との差を感じた。 授業としてはとても楽しく充実した一年を通せたと感じる。
147	2010GbdMS0127	III-d Kommentar Lehrperson	S先生はドイツ語はもちろんだが日本語も喋れるので、生徒が理解できない際に分かりやすく日本語で説明してくれてとても良かった。
148	2010GbdMS0127	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	授業で扱ったLea und Lauraは一回の授業で終わるのでなく一年を通しての話であり、しかも音声を流しながらドイツ語の日常会話を聞くことができ、リスニングも上達できたと思う。 Moodleはその日扱った授業のテキストや音声があるので、たとえ出席できなかったとしても自分で学ぶことができたので有意義だったと思う
149	2010GbdMS0127	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業中によく喋る生徒と喋らない生徒の差があり、しかもたまに沈黙が流れたのでそこは改善すべきだと思う。
150	2010GbdMS0128	IV-c Kommentar Atmosphäre	モチベーションが高い生徒とモチベーションの低い生徒がはっきり分かれてしまったのは残念だったと思う。

151	2010GbdMS0128	VI-d Kommentar Intensivprogramm	授業が一年間進行していくなかで、モチベーションの高い生徒とモチベーションの低い生徒の差が明確になってしまったように思える。完全に生徒の自己責任のようにも思えるが、最後まで全員がモチベーションを維持できる環境作りを教師と生徒両方が出来れば良いと思う。
152	2010GbdMS0128	III-d Kommentar Lehrperson	S先生は非常に熱心に授業を行ってくれた。クラス全体の雰囲気がだれてしまった時にはそれを注意し、良いアイデアを出した時にはそれを褒めてくれてとても嬉しかったしモチベーションもあがった。
153	2010GbdMS0128	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	パソコンがあるところではどこでも宿題に取り組むことができるし、自分が提出した宿題を見返すことが出来ること、またその宿題を添削してくれるので非常に良いと思う。
154	2010GbdMS0128	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	一年間一度も欠席することなく授業に参加できたのは授業内容がとても興味深いものだったからだと思う。ドイツの言語文化に対する理解も深まったし、自分としても発言を通して積極的に授業に参加できた。
155	2010GbdMS0129	IV-c Kommentar Atmosphäre	個人差はあるものの全体としてはドイツ語学習に対して意欲的なクラスだった。
156	2010GbdMS0129	VI-d Kommentar Intensivprogramm	2人の教員によるである(うち一人が日本人)という状況を利用してもっと効率的な指導をしてほしかった。会話をするという事を中心に据えているのも分かるが、ある程度はきっちりとした文法の学習がなければ伸びは期待出来ない。あるいは、文法事項を自習するための教材などを提供してほしかった。みな市販の文法書を購入している現状はあまり良くないと思う。
157	2010GbdMS0129	III-d Kommentar Lehrperson	個々の理解力、やる気をしっかりと見極めてクラス全体を上手くコントロールし、またそれらの状況に合わせて柔軟に諸々の事柄に対応していたため。
158	2010GbdMS0129	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業の方針が非常に一環しており、その方針を学生と教師間で共有できていたため。また、個々の授業自体も非常に上手く組み立てられておりバランス感覚に富んだものであった。
159	2010GbdMS0131	IV-c Kommentar Atmosphäre	秋学期は積極的な発言が多く有意義な授業になったと思います。
160	2010GbdMS0131	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特に現状のままで非常に満足しています。
161	2010GbdMS0131	III-d Kommentar Lehrperson	時には厳しくそして時には優しくご指導して下さり助かりました。

162	2010GbdMS0131	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	宿題提出なども簡単に行えて非常に便利なツールとなっていると思います。
163	2010GbdMS0131	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業内容はとても興味深く有意義なものでした。
164	2010GbdMS0132	IV-c Kommentar Atmosphäre	時々、モチベーションの差による温度差が見られたように思います。
165	2010GbdMS0132	VI-d Kommentar Intensivprogramm	色々なテーマについて学ぶことが出来てよかった。 ただ、日本語で答えるのも難しいようなものもあって大変ではあった。 (そのくらいやらなければ上達は望めないのかもしれないが)
166	2010GbdMS0132	III-d Kommentar Lehrperson	しっかりと私を含め生徒皆に対して気を配り、注意やアドバイスをしてくださっていたと思います。
167	2010GbdMS0132	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	自宅に居ながら宿題などの提出も簡単に出来るので便利でした。
168	2010GbdMS0132	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎回扱うテーマは日常的なものから専門的なものまで多岐にわたっていたから。 また、答えがひとつとは限らないような考えさせられるものであったから。
169	2010GbdMS0750	IV-c Kommentar Atmosphäre	皆が結構自由に話すことができる雰囲気、だるい授業の後は特にホッとした。ただ、一回の授業に数回訪れる沈黙はいたたまれなかった。生徒皆が本当に何を言えばいいのか皆目見当もつかないために、どうにもならない状況で、正直その瞬間は苦しかった。それ以外は本当にいい雰囲気なので、そこをどうしていかかがカギだと思う。もちろん、これは生徒側の問題であると思うが。
170	2010GbdMS0750	III-d Kommentar Lehrperson	基本的に生徒全員に優しく、あまり上手くない生徒に対しても非常に丁寧に説明してくれた。また、教材の選び方もよかったと思う。強引に全てをドイツ語で押し通そうとせず、きちんと日本語を交えてくれたところも初心者にとってはありがたかった。特に欠点は見当たらないが、強いて言うなら引っ込み気味の生徒にもっと発言の機会を与えるようにすれば、もともと発言の多かった生徒ももっと発言しやすくなると思う。

171	2010GbdMS0750	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材は結構扱いやすく助かった。ときどき辞書ではわからないような表現が出てきた時に困ったくらい。学習プラットフォームはあまり自分から使う気にはなれなかったが、リスニングの教材をわざわざ探す必要もないのは確かに便利だった。
172	2010GbdMS0750	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	大多数の生徒が楽しんで取り組めたように思うし、中には発音をかなりの確に出来るようになった人もいたから。ただ、一部やる気のない人もいたし、時折自分も乗り気でないものがあったのも確かなので、これくらいの評価にしました。
173	2010GbdMS0751	IV-c Kommentar Atmosphäre	授業ではみんなが積極的に発言をするため、他の授業にはない、生き生きとした雰囲気がありました。グループワークなどを通じて、みんな授業内外を問わず仲良くなれたのは大変大きなことだと思います。ただ、授業中ですので、自分を含めもう少し私語を減らすべきだとも思いました。
174	2010GbdMS0751	III-d Kommentar Lehrperson	先生は大変熱心で、生徒一人一人に気を配ってくださいました。ぼくはよく間違えるのですが、間違えても叱らない先生に初めて会った気がします。授業後もよく相談に乗っていただき、感謝しています。 複雑な事柄については、ちよくちよく理解ができない点もありました。ジェスチャーなどが多い分、ニュアンスが一見伝わりやすそうで伝わらなかった部分があると感じました。その他の点では特に問題と感じたことはありません。
175	2010GbdMS0751	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	大変有効なツールだと感じました。普段なかなかできないリスニングなどもこれで行けるため、とても便利だと思います。
176	2010GbdMS0751	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	内容は難しいですが、テキストはおもしろかったので、とても工夫されていると思いました。先生は積極的な発言を求められ、生徒もそれに応えていたので、あらゆる点で効率のいい、レベルの高い授業になったと思います。
177	2010GbdMS0752	III-d Kommentar Lehrperson	S先生はとても興味深い教材で効果的な授業をしてくさりました。実際にドイツ語を使用するという授業目的やその理念をクラス全体に共有させ、生徒一人一人の自主性による積極的な発言を授業の構成主体としてとても活発な雰囲気を作り出しました。この授業を最も効果的に利用できたとき本当にドイツ語がはなせるようになっている気がします。

178	2010GbdMS0752	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>授業自体はとても興味関心を抱かせる面白いものでした。しかしその授業を受けて自分が効果的に勉学に励む事ができたかといわれればそうではなかったように思われます。せつかく授業内においてドイツ語を実際に使用する時間を設けてくださっているのに、その時間を貴重なものと考えより意味のあるものにしていく努力が自分自身はもちろんの事、クラス全体でも足りなかったような気がしてなりません。またこういった実際にドイツ語を使用することを目的とした授業には大いに賛同したいのですが、文法等の事柄を自習していく際の足がかりとなるような教材なり情報なりをもう少しいただけたら良かったです。自分も含めGBというクラスはまだまだ力がありあまっているはずですが、このクラスを最高のものにすべく皆でがんばっていきます。</p>
179	2010GbdMS0754	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>全体的な分意はものすごく良いように感じます。が、日によっては活力のないことも多々あり（人のことは言えませんが）、そんなときは、授業時間がちょっともったいないように感じます。</p>
180	2010GbdMS0754	III-d Kommentar Lehrperson	<p>S先生の場合は、ネイティブの先生だということも手伝って授業中にドイツ語を使おうとする学生の意識がことさら強いように感じます。</p>
181	2010GbdMS0754	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>授業中にドイツ語会話が占める量がまだまだ自分にとっては多いくらいなので、Moodleで授業の見直しが出来るのは本当に助かります。</p>
182	2010GbdMS0754	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>最近では英語でものを書いている最中にも思わずドイツ語でかこうとしたり、週4コマの授業体制の効果を実感しています。</p>
183	2010GbdMS0755	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>生徒同士の仲が良く、授業に行くのが楽しみだった。インテンシブを取って良かったと思える雰囲気だった。</p>
184	2010GbdMS0755	III-d Kommentar Lehrperson	<p>分からないことがあって聞くと、丁寧に教えてくれ、分り易かった。以前質問したことと同じことを聞いても馬鹿にしたりせず教えてくれるので安心して分からないところをクリアにできたと思う。</p>
185	2010GbdMS0755	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>Moodleは、映像の教材などを使う上で便利だったと思う。家で集中して聞くことができるので、有効だと思う。</p>

186	2010GbdMS0755	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	高校の語学の授業とは全く違ったが、初めてドイツ語を聞いてから3カ月で、確かに進歩をしたから。 また、ドイツ文化等についても話を聞くことができ、授業を楽しむことができたから。
187	2010GbdMS0756	IV-c Kommentar Atmosphäre	インテンシブのメンバーには、頻繁に会えることに加え、授業が会話中心でコミュニケーションを皆でとる機会が他の授業に比べて非常に多く皆と仲良くなれるので、授業中の雰囲気はとても良いと思います。発言もしやすいです。
188	2010GbdMS0756	III-d Kommentar Lehrperson	先生は、私の拙いドイツ語も聞き取って理解してくださり、分からないことを質問するとすぐ答えてくださるので非常に授業が受けやすかったです。
189	2010GbdMS0756	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	最初はこのような方式は初めてでとても戸惑いましたが、慣れてからは便利だと思いました。
190	2010GbdMS0756	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	私は語学が特に好き、というわけではありませんが、ドイツ語の授業はいつも楽しく、毎回楽しみにしていました。授業は会話が中心で、授業中の課題も自分の身の回りの事柄や自分自身に答えることが中心であったので、実用的な知識が増えたと思います。宿題は頻繁に出ましたが、こなせない量ではなく良かったと思います。
191	2010GbdMS0757	IV-c Kommentar Atmosphäre	全員でドイツ語能力を向上させようという環境が出来ていたのもとても良いと思う。
192	2010GbdMS0757	III-d Kommentar Lehrperson	わからない質問には丁寧に答えてくれた。また出来るだけ分かりやすいドイツ語を使って説明してくれたので、十分に理解できた。
193	2010GbdMS0757	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	宿題の提出にも便利だし、有益な情報の交換もできるので良い。 先生が自分の書いたドイツ語を添削してくれるのも良い。
194	2010GbdMS0757	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業は常にしっかりとした準備がなされていて、有意義なもので、勉強意欲をそそるものだった。 しかし、僕たちが発言するのに時間がかかってしまったせいで、S先生が思い描く時間配分で授業が進められなかったのではないかと思う。
195	2010GbdMS0758	IV-c Kommentar Atmosphäre	お互い協力的で、ドイツ語を話しやすい雰囲気ではあったが、よく発言する生徒さんとそうでない生徒さんの間の差がかなり大きい。
196	2010GbdMS0758	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	プロトコル制度はかなりいいと思った。

197	2010GbdMS0758	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	常にドイツ語を自発的に使うことを我々に促してくださり、ドイツの文化の紹介や時折混ぜる雑談（もちろんドイツ語で）も刺激となった。
198	2010GbdMS0759	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラスメイトの間に協調性がありとても明るい雰囲気の中で授業を受けることができたと思う。
199	2010GbdMS0759	III-d Kommentar Lehrperson	先生はとても明るい方で授業も活気にあふれていたと思う。
200	2010GbdMS0759	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	授業内容の確認など様々な面で非常に役立った。
201	2010GbdMS0759	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ人ならではの観点で授業を進めていただいたことで、ドイツ語だけでなくドイツという国自体への関心も深まる良い授業だったから。
202	2010GbdMS0760	IV-c Kommentar Atmosphäre	楽しいとしかいいようがありません。秋学期は、ドイツ人が3人も入ってきて、わくわくです。
203	2010GbdMS0760	III-d Kommentar Lehrperson	先生は非常にユーモラスで、話していてとても安心して楽しめました。アンケート答えてなくてすみません・・・。
204	2010GbdMS0760	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	MOODLEは、大学に入って初めて利用したので、戸惑いますが非常に効率がよく、いいものだと思います。
205	2010GbdMS0760	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	メンバーも先生もアットホームで非常になじみやすかったです。
206	2010GbdMS0761	IV-c Kommentar Atmosphäre	生徒同士や先生と生徒の間にもとても仲が良くいい雰囲気がありとてもなじみやすく授業ができてよいと思った。
207	2010GbdMS0761	III-d Kommentar Lehrperson	とても熱心で生徒一人一人に対してとても丁寧に教えてくれてとても良かった。
208	2010GbdMS0761	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleに授業中扱った教材や資料を置いてくれていたため後で見直すときにとても役に立ち良かったと思う
209	2010GbdMS0761	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業はレアとラウラというドイツの日常会話を用いた教材を扱いとてもなじみやすく楽しくできた。ドイツ語の文法よりは喋るのがメインでとても良かったと思う
210	2010GbjKS0133	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	特に明確なことは言えませんが、私の主観をありのままに書きました。
211	2010GbjKS0134	IV-c Kommentar Atmosphäre	とてもよかったとおもう。ただ緊張感がもう少しあったほうがよかった。

212	2010GbjKS0134	VI-d Kommentar Intensivprogramm	インテンシブコースは非常に良いとおもうが、将来どのような場面でドイツ語を使うかといった話も議論されて良かったんじゃないかという気がする。漠然とした心持でドイツ語を勉強するよりも、そちらのほうがいいのではないか。
213	2010GbjKS0134	III-d Kommentar Lehrperson	非常に良心的に学生に接してくれていたという印象です。なかなかあそこまで面倒をみってくれる先生もそうはいないと思います。
214	2010GbjKS0134	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Herr Sのアンケートでも書いたが、プロトコルを書く人がいなくなってしまったのが残念だ。あれが最後までつかえていれば学習効率が違った気がする。
215	2010GbjKS0134	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	話題がおもしろく、楽しい授業でした。
216	2010GbjKS0135	IV-c Kommentar Atmosphäre	なかなか積極的に発言できない状況下で、グループワークは結構役に立ったのではないかと思う。意見を求められる時以外は終始和やかだった。
217	2010GbjKS0135	VI-d Kommentar Intensivprogramm	「やる気のある生徒求む！」という看板を積極的に押し出すべきだと思う。授業内容もそれに沿ったものだし、他の語学クラスにひけをとらないレベルだと思うから。 もっと少人数指導でも良いかもしれない。今年のクラスも、様々な考えを持った生徒がいて、意見を聞いて非常に刺激される事が多かったし、友達も増えたが、やはり自発的な意見を述べるにはもう少し小さなまとまりで授業をした方が良いかもしれない。
218	2010GbjKS0135	III-d Kommentar Lehrperson	優しくていい先生だった。生徒の疑問には積極的に応えてくれて、ユーモアがあり授業は楽しかった。
219	2010GbjKS0135	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleは主に授業レポートの提出に使われていた。
220	2010GbjKS0135	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	目標に関してはあまり明確ではなかった。
221	2010GbjKS0136	III-d Kommentar Lehrperson	K先生で、授業を受けていてもいつも楽しかったです。1年間ありがとうございました。
222	2010GbjKS0137	IV-c Kommentar Atmosphäre	授業では生徒同士や先生同士の会話は基本日本語であったため、自分の意見を思った通りに発言でき皆協調的であったと思う。

223	2010GbjKS0137	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>インテンシブコースでは週4回と語学を学べる機会が多く、とても有意義だと思った。週4ということで生徒同士及び先生と生徒の関係もとても密接だと感じた。授業はドイツ語を話す機会を設ける場であるので、その授業に対しやはり普段日ごろからドイツ語を勉強している生徒としていない生徒との差を感じた。</p> <p>授業としてはとても楽しく充実した一年を通せたと感じる。</p>
224	2010GbjKS0137	III-d Kommentar Lehrperson	K先生は生徒に文法や発音などを親切に教えてくれたと思う。
225	2010GbjKS0137	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はドイツの記事や文化などを教えてくれるようなものが多く、ドイツ文化を身近に感じさせてくれるようなものであり良かったと思う
226	2010GbjKS0137	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業ではドイツ語メインというか日本語を中心にドイツ語を学んでいく感じだった。
227	2010GbjKS0138	IV-c Kommentar Atmosphäre	2限続きのためもあるかもしれないが、S先生の授業に比べると授業全体がだれてしまったようにも思える。
228	2010GbjKS0138	VI-d Kommentar Intensivprogramm	授業が一年間進行していくなかで、モチベーションの高い生徒とモチベーションの低い生徒の差が明確になってしまったように思える。完全に生徒の自己責任のようにも思えるが、最後まで全員がモチベーションを維持できる環境作りを教師と生徒両方が出来れば良いと思う。
229	2010GbjKS0138	III-d Kommentar Lehrperson	授業の中で出た文法事項や表現をその場で板書を利用し解説してくれるときがあったが、とてもためになった。
230	2010GbjKS0138	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	K先生の授業ではS先生の授業に比べればM o o d l eの利用回数が少ないようにも思えるが効果的に利用できていたと思う。
231	2010GbjKS0138	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ディスカッションやプレゼンなど、S先生の授業では行わないことを授業で取り上げていたのでとても興味深かった。
232	2010GbjKS0139	VI-d Kommentar Intensivprogramm	2人の教員によるである(うち一人が日本人)という状況を利用してもっと効率的な指導をしてほしかった。会話をするという事を中心に据えているのも分かるが、ある程度はきっちりとした文法の学習がなければ伸びは期待出来ない。あるいは、文法事項を自習するための教材などを提供してほしかった。みな市販の文法書を購入している現状はあまり良くないと思う。
233	2010GbjKS0139	III-d Kommentar Lehrperson	非常に熱心で優しい教員であった。

234	2010GbjKS0139	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	月曜日の連続授業をもっと効率的に使う事はできたはず。
235	2010GbjKS0141	IV-c Kommentar Atmosphäre	すこし生徒間の発言がすくない印象を受けました。
236	2010GbjKS0141	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特に現状のままで非常に満足しています。
237	2010GbjKS0141	III-d Kommentar Lehrperson	丁寧に指導してくださりとても助かりました。授業中の発言が少ない時にはもっと厳しく指導してくれてもいいと思いました。しかしながら総じて分かりやすい授業を死提供してくれたと思います。
238	2010GbjKS0141	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	ムードルでは音声教材なども効果的に利用できたのでとても便利でした。
239	2010GbjKS0141	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	文法的な知識の補完も行えてドイツ語力の向上につながったと思うからです。
240	2010GbjKS0142	IV-c Kommentar Atmosphäre	和気藹々としていた印象があります。ただ、2限続きの授業ということもあって皆2限目には疲れが見られ、テンションが下がってしまっていたような気がします。
241	2010GbjKS0142	VI-d Kommentar Intensivprogramm	色々なテーマについて学ぶことが出来てよかった。 ただ、日本語で答えるのも難しいようなものもあって大変ではあった。 (そのくらいやらなければ上達は望めないのかもしれないが)
242	2010GbjKS0142	III-d Kommentar Lehrperson	授業内容以外のドイツ語の質問などにもきちんと答えてくださり、質問しやすかったです。
243	2010GbjKS0142	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	締め切りもはっきりしているし、家からでも提出できるので使いやすかったと思います。
244	2010GbjKS0142	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業内容は時々目的がわかりづらいものがあった気がしました。
245	2010GbjSK0740	IV-c Kommentar Atmosphäre	10でも述べたとおり、余計な気構えなく受けることのできる良い授業だった。
246	2010GbjSK0740	III-d Kommentar Lehrperson	学生のおしゃべりに対して寛大で、度が過ぎない限り黙認していたところはよかったと思う。というのも、おそらくそのおかげで皆と打ち解けられたのだろうと思うから。また、文法事項の説明もわかりやすく、質問に対してもわかりやすく答えてくれたので助かった。
247	2010GbjSK0740	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	自分から積極的に利用する気にはなれなかった。しかし、自分でリスニング用の教材を探しに行く必要がないのは確かに便利だったと思う。

248	2010GbjSK0740	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	日本人どうしと言うこともあってか、皆必要以上に緊張することもなく授業を受けることが出来ていたと思う。自分自身、余計な気構えなく、気楽に受けることが出来てよかった。ただ、その分皆日本語で会話することが増えてしまったのはおそらく残念なことなのだろうと思う。
249	2010GbjSK0741	IV-c Kommentar Atmosphäre	全体的にはよかったと思いますが、なにぶん先生がやさしすぎるため、授業中の私語が多かった気がします。生徒側もう少し意識を上げる必要があると痛感しました。
250	2010GbjSK0741	III-d Kommentar Lehrperson	難しい内容についてもよく噛み砕いて説明していただいたため、理解がスムーズにいった。勉強方法などでもよく相談にのってもらいましたし、生徒一人ひとりに目が行き届いていたため、授業にもいい影響が出ていたと思います。
251	2010GbjSK0741	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はとてもユニークであり、ドイツ語に対する興味をかきたててくれるものだったと思います。秋学期以降も春学期使ったような教材を使っていただきたいです
252	2010GbjSK0741	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎回のテーマがユニークで、楽しかったです。発表の機会やグループワークも多く、少人数制の利点を生かしたいい授業だったと思います。
253	2010GbjSK0742	IV-c Kommentar Atmosphäre	心なしかS先生の授業の時よりも学生のドイツ語を使おうとする頻度が低いように感じます。ただ、学生が先生に質問しようとする頻度は逆に高いようでした。
254	2010GbjSK0742	III-d Kommentar Lehrperson	日本人でいらっしゃるので、S先生に聞くと複雑すぎるかな、と思うようなことでも安心して聞けます。
255	2010GbjSK0742	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	K先生の回は突発的に進出単語が大量に出たりと自分のメモだけでは追いつかないことが多々あるので、自分としては大変ありがたいです。
256	2010GbjSK0742	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生の授業の補足、または+@を日本語で適度にドイツ語を交えてくださるので、わかりやすいです。
257	2010GbjSK0743	IV-c Kommentar Atmosphäre	学期の途中からは分らないことを遠慮なく聞ける雰囲気であり、授業を受けやすかった。
258	2010GbjSK0743	III-d Kommentar Lehrperson	分らないところを聞くと丁寧に教えてもらえたので、心強かった。自習の仕方なども教えてもらえた。
259	2010GbjSK0743	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleに関しては、宿題提出が主だったように思ったのでこの評価にした。教材は興味深いものが多く、楽しく授業に臨めたと思う。

260	2010GbjSK0743	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	日本人の先生ということで、授業の初めの方は疑問を日本語で聞けるのが本当に安心だった。段々と学ぶ内容が濃くなってきて、2時間連続ということもあり、自分の中で消化しきれていない内容もあったように思う。しかし、それは授業内容は充実していたということの裏返しともいえると思った。
261	2010GbjSK0744	IV-c Kommentar Atmosphäre	メンバーとは週に何度も会うことができ、仲良くなれたのでいつもとてもよい雰囲気での授業が出来たと思います。
262	2010GbjSK0744	III-d Kommentar Lehrperson	授業後に質問すると、授業とは関係の無いドイツ語の質問でも気さくに答えてくださり、嬉しかったです。
263	2010GbjSK0744	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	慣れないうちは戸惑いもありましたが、今では使いやすいと思っています。
264	2010GbjSK0744	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業ではインターネットを使って動画を見たり、文法の説明を受けたりさまざまなことを学びました。2時間続きの授業だったので、1回の授業(2コマ)で幾つかの項目についてを学習することが出来ました。
265	2010GbjSK0745	IV-c Kommentar Atmosphäre	文法構造などについても解説してくれたので、S先生の授業と合わせてバランスの良い授業が出来ていたと思う。
266	2010GbjSK0745	III-d Kommentar Lehrperson	質問に優しく、分かりやすく答えてくれた。
267	2010GbjSK0745	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	プレゼンやCM撮影などとても面白かった。
268	2010GbjSK0745	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生の授業で分からなかった点を丁寧に説明してくれたのでとても良かった。しかし、4限目に比べて、5限目の授業は最後の授業だからか、うとうとしている人が多くて授業がだれてしまっている気がした。
269	2010GbjSK0746	IV-c Kommentar Atmosphäre	なぜか私語が多かったように思う。2限続きで時間にゆとりがあると思うからかもしれない。
270	2010GbjSK0746	III-d Kommentar Lehrperson	文法事項を噛み砕いて丁寧に説明して下さったと思う。
271	2010GbjSK0746	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生の授業と比較すると、先生が文法の説明をより丁寧にしてくださる機会が多く、日本語の発言でも比較的大丈夫だという安心感があった。逆にそれが緊張感がなくなってしまう原因にもなっていた気もした。
272	2010GbjSK0747	IV-c Kommentar Atmosphäre	とても明るくにぎやかな雰囲気だった。
273	2010GbjSK0747	III-d Kommentar Lehrperson	日本人ならではの目線で授業を進めて下さったので、共感できる部分もおおく有意義な授業だった。
274	2010GbjSK0747	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	課題提出などがインターネット上で行えるなどの利点がありとても役立った。

275	2010GbjSK0747	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語会話だけでなくその文法知識なども説明してくださりより理解が深まったから。
276	2010GbjSK0748	IV-c Kommentar Atmosphäre	うちとけるのも早く、お互い自然に楽しめていたと思います。
277	2010GbjSK0748	III-d Kommentar Lehrperson	先生はいつでも熱心でいつも圧倒されます。 アンケートに答えるの忘れていました・・・すみません。 秋学期もよろしく願います。
278	2010GbjSK0748	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	戸惑う点もありましたが、非常に効率よく、いいものだと思います。
279	2010GbjSK0748	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	先生の授業は、文法などについても丁寧に説明してくださって、非常にわかりやすかったです。
280	2010GbjSK0749	III-d Kommentar Lehrperson	授業は先生が日本人ということもあり分からないことなどを丁寧に教えてくれたりして良いと思った。
281	2010GbjSK0749	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業はパソコンや資料など色々扱いながら進んでいきとても楽しくよかった
282	2012GbdMS0202	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語の力が伸びたと実感できるから
283	2012GbdMS0203	IV-c Kommentar Atmosphäre	ピリピリすることがたぶんほとんどない授業で、とてもなごやかな雰囲気でした。
284	2012GbdMS0203	VI-d Kommentar Intensivprogramm	あえていうとしたらmoodleがスマートフォンでも使いやすくなると助かります。
285	2012GbdMS0203	III-d Kommentar Lehrperson	いつも優しくてすごいいい雰囲気を作ってくれてとてもやりやすかった。ただ、自分たちのせいで授業が脱線したり進まなかったりしたのは申し訳ないと感じた。
286	2012GbdMS0203	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	最初はmoodleをうまく活用していなかったですが、秋期からはだんだん使えるようになってきました。GBの授業は授業ノートが重要になってくるので、うまく使えるようになってから授業の質も何となく上がった気がします。
287	2012GbdMS0203	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を初めて一年にも満たない自分が、実際にドイツ人の方とメールでやりとりをしたり、ごく簡単な表現であれば話せるようになったのはこの授業のおかげだと思っているから。
288	2012GbdMS0204	IV-c Kommentar Atmosphäre	発言の度合いに差があるのは事実だが、GBでは積極的に発言や話し合いをした方が格段にドイツ語が伸びると思う。すごく発言しやすい雰囲気なので、やりやすい。
289	2012GbdMS0204	VI-d Kommentar Intensivprogramm	週に4回もドイツ語を話す機会があるのは非常にうれしい。自分がもっと努力しなければならないと思うきっかけを常に与えてくれる。

290	2012GbdMS0204	III-d Kommentar Lehrperson	丁寧なドイツ語で説明してくれた、ゆっくり聞き取りやすいドイツ語を話してくれた
291	2012GbdMS0204	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	興味深い内容を取り上げてくれたので、おもしろかった
292	2012GbdMS0204	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を話すチャンスがたくさんあるので、GBのクラスは好きです
293	2012GbdMS0205	IV-c Kommentar Atmosphäre	発言する人としらない人が明確に分かれていた。発言できない人がいたら、ピックアップしてガイドしながら一緒に喋るをことしてみたらいいのではないかと思った。
294	2012GbdMS0205	VI-d Kommentar Intensivprogramm	他クラスとの交流を図って、様々な勉強・授業の仕方に触れる機会を設けると新鮮だと思う。
295	2012GbdMS0205	III-d Kommentar Lehrperson	先生は自分のドイツ語のモチベーションが下がっていることを指摘してくださったが、具体的にどのような面に表れていたかなどを適示して対処方法を詳しく教えてくださるとよかった。自分でもモチベーションが下がっていたのはわかったが、どうすればよいかわからなかった。
296	2012GbdMS0205	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleの有意点が正直わからなかった。課題提出には役立ったが、今年は議論しつつ書くことが盛り上がらなかった。日常的にMoodleを使ってコミュニケーションをとる授業、課題などを設ければ、書く能力もつくのではないかと思う。
297	2012GbdMS0205	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	全体的に生徒主体の授業で先生は後見的に助けるといった印象だったが、正直生徒としてはそのほうがやりやすく授業も活発になると思うが、話がそれたときに修正することにさらに留意していただくといいと思う。
298	2012GbdMS0206	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラスの仲が良く和気藹々として授業に臨むことができた。初級クラスながら、既修者のメンバーがいたことによって、よい刺激になったし、マイルストーンともなった。 g bは最強である←結論
299	2012GbdMS0206	VI-d Kommentar Intensivprogramm	ドイツ語インテンシブコース GBは多くの教材を毎回使用する、従って、与えられる文章の量は膨大であり、その消化不足に最後まで悩むこととなった。読書百遍意自ずから通ず、というように、たとえ少ない分量でもその文章の隅から隅までを理解してしまう作業が、徹底できなかったのが、GBでのわたしの反省点である。

300	2012GbdMS0206	III-d Kommentar Lehrperson	Herr S はいつも生徒の発言を促してくれて発言しやすい環境を整えてくださった。間違えても全く非難することなく丁寧に訂正してくださり、心置きなく発言することができた。
301	2012GbdMS0206	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はほぼすべてmoodleにupされているので、必要なものはすぐに参照でき便利だった。しかしながら、moodleでのprotokol作成は後期に入り、秩序が崩れてしまったために最後まで作成し続けられなかったのは残念。
302	2012GbdMS0206	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業のなかで先生が僕たちに伝えたかったであろうこと、考えてみてほしかったであろうこと、すべてを受け止め考えることができたかどうかは分からないにしても、とにかく、ドイツ語の授業が楽しく、いつも今日はどんなテーマなのか、どんな展開になっていくのか楽しみだった。
303	2012GbdMS0207	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業の内容に問題はなかったが、時々生徒のほうで遅れを取らせてしまうことがあったように感じたから。
304	2012GbdMS0208	IV-c Kommentar Atmosphäre	GBは高い能力と個性を持ち合わせたメンバーに恵まれていました。 既習者も複数いましたが、彼らのおかげで始めのうちはちょっときついところで手を貸してもらえた気がします。 後期になると、初習者の中でも結構差が出てきて、焦りも感じましたが、もっとやらなきゃなというモチベーションにもつながりましたし、あの子がこういう単語/文法を使ったから今度は自分も使おう、などと指標?にすることもできました。
305	2012GbdMS0208	III-d Kommentar Lehrperson	S先生は本当に優しく、生徒の一人一人をちゃんと見ているなという印象でした。 正直に言いますとその優しさに甘えてしまった部分も多かったです。

306	2012GbdMS0208	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>教材は、スピーキングが中心ではありながらも、読み、書き、リスニングのものも豊富にあったと感じました。</p> <p>個人的な反省点としては、復習次第でこれらの教材をフル活用することができたかなというところ です。</p> <p>また、リスニングの教材もMoodle上にいろいろ上がっていましたが、これがiTunesとかに落とせたら便利だなーと感じました。（もしその方法を私が知らないだけであるならばすみません）</p> <p>また、Moodleをうまく使いこなすことをできなかったことも一つの反省点です。</p> <p>ノートをMoodleで2人1組で週ごとに編集する形式を取っていましたが、自分が担当する週はそれはもう必死で書いていましたが、他の方が書いた分はしばしば見るのを忘れていたりしていました。ノートをMoodleで取るというアイデアはいいと思ったのですが、どうも上手く行かなかった感じがあります...</p>
307	2012GbdMS0208	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>授業自体は、期待を上回るとても良いものだったと思います。</p> <p>年度始めにGAとGBを選ぶ時、文法主体では自分はやっていけないと思いつつも、会話主体で本当に実力がつくのかと疑問を抱きながらGBを選んだ記憶があります。</p> <p>でも、こうして1年間授業を受けてみると、授業も練られたいいものだったし、実力もおそらくある程度はついたし、先生も丁寧で優しいし、よかったなと思えるものでした。</p> <p>ただやはりこのような形式の授業だとかなり積極性が問われた気がしました。私は消極的で発言するのが好きではないし、意見を述べる時はいろいろじっくり考えてから言いたいので、なんだかお互いもどかしい感じになってしまったような気がします。</p>
308	2012GbdMS0209	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>各人のレベルが異なるのは仕方ないことだと思いますが、レベルが高いと思われる人たちが、低いと思われる人たちに[配慮してあげている]感じが途中から出てきて、逆に発言しにくいなと思う時があった気がします。</p>
309	2012GbdMS0209	III-d Kommentar Lehrperson	<p>私たちと向き合ってくれている感じがしました。</p>

310	2012GbdMS0209	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	後半のテーマは、どうしても社会的な知識が豊富な人の発言が有力になってしまうので、知識が乏しいテーマでは議論がしにくかった時もありました。しかし、考えながら発言したり発言を聞くことができるという利点もありました。
311	2012GbdMS0209	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎回の授業が内容の濃いものであったから。
312	2012GbdMS0210	IV-c Kommentar Atmosphäre	とにかく自分の考えを相手に伝えてみようということに重点をおいて行われていたGBの授業には活気が溢れ、理想的なクラスだったと思います。プライベートでもご飯を食べたり遊んだりと非常に仲良しでした！ が、休んでしまった子への配慮を自分たち同士でもっと工夫できたのではないかと反省しています。
313	2012GbdMS0210	VI-d Kommentar Intensivprogramm	既習者に初習者、帰国生に純ジャパ、お喋り大好きな子に物静かな子、このインテンシブコースはまさにカオスです。一歩間違えれば崩壊しかねないので、時には後ろを確認して乗り遅れている人がいないか確認する人が必要だと思います。
314	2012GbdMS0210	III-d Kommentar Lehrperson	ネイティブ教員だからといってまくしたてるように話すタイプの方ではなく、みんなが正しく理解できるように親切かつ丁寧に教えてくださり、私たちをここまで導いてくださいました。S先生とH先生のコンビでなければ恐らく私はリタイアしていたことと思います。
315	2012GbdMS0210	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	授業ノートという使用方法が、非常に画期的だったように思いますが、最近は滞ってしまっているのが少しもったいない気もします。
316	2012GbdMS0210	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	読み書き聞く話す、この4つの能力を同時に身につけたいと思って選んだクラスなので、GBに所属したことに後悔はまったくありませんし、正しい選択だったと思っています。文法がわからずモチベーションが下がった時期もありましたが、書く練習をするうちに自然と使えるようになった文法事項も多かったのもので、非常に満足しています。しかしまだまだ私に足りない面はたくさんあるので中級コースではそういった点をより伸ばしていきたいと考えています。

317	2012GbjHH0213	IV-c Kommentar Atmosphäre	Herr S と比べて日本語の使用頻度が高く、日本語で先生に質問したい時などはこの時間に解決しておこうという空気があった。問題は二限続きの授業のために皆の集中力が持たないことがままあったことであろうか。
318	2012GbjHH0213	VI-d Kommentar Intensivprogramm	Herr S への回答に同じ
319	2012GbjHH0213	III-d Kommentar Lehrperson	先にも述べた通り、H先生はドイツ語はもちろんのこと、それ以前に必要なドイツの文化、歴史、風習などを紹介してくださったので、なかばドイツ地域文化論的な授業となり、興味をもって取り組むことができた。H先生は普通の先生とは異質で、当初「なんだこいつ」と思ってしまってもあったが、振り返ってみるとH先生抜きのGBはあり得ないと思うし、実際GBで学んだ大切なことはほとんどがこの変わり者のH先生から学んだことのような気がするのです。
320	2012GbjHH0213	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Herr S の欄への回答に同じ
321	2012GbjHH0213	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	Herr H の授業はHerr S の授業とは一線を画し、独自の視点からドイツ語をさらにはコミュニケーションというものは何なのか、というものを考えさせられる機会が多かった、ドイツ語を勉強するというよりは、与えられた課題をドイツ語で相手に伝えるにはどうしたらよいのかを考え、みんなで実践することができて毎回わくわくすることができた。
322	2012GbjHH0214	IV-c Kommentar Atmosphäre	雰囲気はとてもよい。発言しやすい。また、Hさんが一つひとつに丁寧にコメントしてくださるのが嬉しい。
323	2012GbjHH0214	III-d Kommentar Lehrperson	授業の内容のことだけでなく、学生として、語学を学ぶ者として、色々なアドバイスをいただいた。
324	2012GbjHH0214	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	moodleに投稿したり、宿題を提出するのはいいアイデアだと思う
325	2012GbjHH0214	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語だけでは理解できない部分を日本語でしっかりと理解できる場が設けられていることは効果的だと感じる。
326	2012GbjHH0215	IV-c Kommentar Atmosphäre	日本語が多くなったときに生徒がだらけているようなときがあった気がする。そういう時は喝を入れていただきたいと思う。
327	2012GbjHH0215	III-d Kommentar Lehrperson	授業で取り扱うテーマも面白く、興味をひかれるものが多かった。反面深くなっていくとそこを呑み込めていない者もいたようだから、そのバックアップをしてほしかった。

328	2012GbjHH0215	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を単に学ぶだけでなく、そこからコミュニケーションや学習の姿勢自体を学べて、自分としてはとても勉強になった。ドイツ語学習自体においては生のドイツ語を聞ける機会がたまにあって嬉しかったが、S先生の授業にも通じるところで書く機会が少なかったように思われた。未習で学んだ場合とても苦労したと感じ、またそこからGBの生徒は書くことが苦手とするものが多い気がする。
329	2012GbjHH0216	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語以外の事でも学べるのがたくさんあった。z.B. 二つの物事を両立できそうにない場合どうすればよいか。
330	2012GbjHH0217	IV-c Kommentar Atmosphäre	GBには高い能力を持った多様なメンバーが揃っていて、既習者も複数いるところが特徴でしたが、それがいい意味で刺激になったと思います。 始めのうちは既習者の手も借りて学ぶことができ、のちには初習者のレベルも向上し、他者が自分の進み具合の指標にもなりました。 また、特にH先生の授業では2人1組や3人1組で何か作り上げるというプロジェクトが多かったですが、そのおかげで一人一人との交流も持てたのがよかったです。
331	2012GbjHH0217	VI-d Kommentar Intensivprogramm	これは今思いついたことで少し気まぐれなのですが、GAの人と合同授業とかもたまーにでいいんであつたら面白いかなと思いました。カリキュラム上難しいかもしれませんが... 1年間ありがとうございました！ GBの一員でいることができてよかったです。

332	2012GbjHH0217	III-d Kommentar Lehrperson	<p>私はH先生の授業スタイルは好きでした。 授業中に文法について触れることが少なめだったことがよかったです。 でもその反面、きちんと教科書とか見て文法事項をさらうことはたまのことで、主にMoodleのノートを読んでいたり編集したりして気になった時にちらっと見る程度でした。 あと、授業中にその場でのプレゼンは最後まで慣れませんでした。言い換えとか、わかりやすい説明の仕方は上達したと思います。 ただ、後期は言い換えにかなり甘えた部分もあり、ボキャビュラリーがないのをごまかしていたな、と今振り返ると感じています。 また、文法は自分で法則に気づいて学んでいくとおっしゃっていましたが、それがいまいち達成できたようなできなかったような.. 自分で気づくというか、人が使っているのを聞いて気づいて（しかも人が使っているから、気づく段階としては遅め）学んでいくというスタイルを個人的にはとっていたかなと思います。</p>
333	2012GbjHH0217	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>S先生の方にも書かせてもらったのですが、教材自体はよかったのですが、復習次第でもっと活用できるものが多かったなというのが個人的な反省点の一つです。 また、Moodleでのノート作成については、アイデアとしてはよかったものの、なんだか上手く活用出来なかったのが心残りです。 代替案の提案とかできればよいのですがちょっと思い浮かびません... 私を含めた、全体としてのノートに対する意識が低かったのでしょうか。</p>

334	2012GbjHH0217	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>授業は、期待を上回るとても良いものだったと思います。</p> <p>年度始めにGAとGBを選ぶ時、文法主体では自分はやっていけないと思いつつも、会話主体で本当に実力がつくのかと疑問を抱きながらGBを選んだ記憶があります。</p> <p>でも、こうして1年間授業を受けてみると、授業も練られたいいものだったし、実力もおそらくある程度はついたし、先生も丁寧で優しいし、よかったなと思えるものでした。</p> <p>ただやはりこのような形式の授業だとかなり積極性が問われた気がしました。私は消極的で発言するのが好きではないし、意見を述べるときはいろいろじっくり考えてから言いたいので、なんだかお互いもどかしい感じになってしまったような気がします。</p> <p>また、特にH先生の授業ではドイツ語を学ぶというより、自分のことを見つめ直し、将来についていろいろああこうだ考えるきっかけがもらえ、そういう意味でも充実していたなと感じました。</p>
335	2012GbjHH0218	IV-c Kommentar Atmosphäre	議論好き！
336	2012GbjHH0218	III-d Kommentar Lehrperson	<p>H先生は私にとって初めてのドイツ語の先生であり、コミュニケーション学の先生でもありました。</p> <p>私たち生徒に負けにくいくらい強い個性の持ち主であり、最初はカルチャーショック？を受けましたが、とても楽しい先生でした！！</p>
337	2012GbjHH0218	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	日本人教員とネイティブ教員の授業時間の配分がちょうど良く、日本人だからこそ教えやすい点はH先生が重点的に教えてくださるスタイルがとてもよかったです。
338	2012GbjHH0219	IV-c Kommentar Atmosphäre	最初は戸惑いもありながら進んでいきましたが、最後の方は各自が自分のやるべきことをしっかり把握してそれをこなしていったのでとてもいい雰囲気だったと思います。
339	2012GbjHH0219	VI-d Kommentar Intensivprogramm	最初のオリエンテーションでGA,GBの違いをもっとわかりやすく伝えた方がいいのかなと思いました。たとえば、授業に一回混ぜてみるとか、授業で扱ったトピックの紹介などをすると選ぶときに苦労しないのかなと思いました。
340	2012GbjHH0219	III-d Kommentar Lehrperson	最初は若干とっかかりにくい人でしたが、一年を通じてだんだんと打ち解けていけたのでよかったです。普通の教員がまず口にしないような視点からの話はとても興味深かったです。

341	2012GbjHH0219	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	moodleの使用に関して色々指摘を受けながらやってきましたが、その重要性、つまり全員で共有することがこのGB授業には不可欠だということを理解することが出来ました。
342	2012GbjHH0219	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	最初は慣れないドイツ語でプレゼンをして、みんなで突っ込み合うといった授業形式でとても大変でしたが、最初に大変な思いをしたからこそその後の授業が楽しく感じられたのでそのあたりがとても巧みに仕組まれていたんだなと感じ、すごい授業だなと考えたから。
343	2012GbjHH0220	IV-c Kommentar Atmosphäre	新しい試みが多くて面白い授業だった。
344	2012GbjHH0220	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	はじめはMoodleに慣れず苦手でしたが慣れました。
345	2012GbjHH0220	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	H先生の授業はドイツ語を教えるという範囲を超えて、文化などにも考察をもっていて、今後学生としてやっていく上で必要な知識を適宜つける機会を生徒に与えているので、授業が毎週クリエイティブで有意義だろ思うから。
346	2013GbdMS0269	IV-c Kommentar Atmosphäre	アットホームな感じでした
347	2013GbdMS0269	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にはないです
348	2013GbdMS0269	III-d Kommentar Lehrperson	とても丁寧に分からないところを教えてくれて嬉しかったです。
349	2013GbdMS0269	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleはもっと有効活用すると思います
350	2013GbdMS0269	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	とても良くデザインされている授業でした
351	2013GbdMS0270	IV-c Kommentar Atmosphäre	積極性はやはり生徒ごとに異なっていたが、一定の配慮がなされていたように感じる。終始穏やかであったが、難しいトピックを扱う議論の時には相互で協力して多くの意見をぶつけあっていたと思う。
352	2013GbdMS0270	VI-d Kommentar Intensivprogramm	おおむね満足している。ただ、リスニング教材については、もう少し段階を踏んで学習したかったかもしれない。 授業への参加の積極性については、個人の本質的な特性によるものであるから、これ以降も無理に促進を図る必要はないと思う。

353	2013GbdMS0270	III-d Kommentar Lehrperson	<p>物腰の柔らかい方で、常に穏やかな授業環境のもと学習することが出来た。 また、強く喚起することがなかったので、却って自律的な学習意欲が高まった。 生徒ごとに授業中の発言回数は異なっていたが、あまり積極的に発言するのが得意でない人にも、やんわりと話を振るなどの細かな気遣いがあった。 未修者の私にとっては本当にベストな環境だったと思う。</p>
354	2013GbdMS0270	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>課題提出などのプラットフォームとしてはとても機能していた反面、自立学習という面では後期あたりからおざなりになっていた。</p>
355	2013GbdMS0270	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>一年を通して高いモチベーションを維持できたから。 また、授業内でも積極的に発言することで自分のドイツ語力を向上させることができたと自信を持って言えることができるから。</p>
356	2013GbdMS0271	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>ベタベタした仲の良さではなく、それなりに距離のある仲の良さを実現しているように思う。だからこそグループワークなどもはかどったように感じる。 ただ授業に対する積極性の差が顕在化しているように思えるので、後期は互いに引っ張り合えるような雰囲気を作り出していきたい。</p>
357	2013GbdMS0271	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>プロトコルの明確な役割分担がまず必要に思える。 あとはみんなが自主性を持って意見できるクラスにするために、無理に意見させるのではなく、やんわりと催促してみたり、互いをカバーしたりする必要があると思う。</p>
358	2013GbdMS0271	III-d Kommentar Lehrperson	<p>とてもおおらかで、そのため授業も和やかな雰囲気に参加しやすかった。 逐一単語やフレーズを板書してくださったり、理解できる範囲でのドイツ語での指示をしてくださったため、とてもわかりやすかった。</p>
359	2013GbdMS0271	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>さまざまな教材を通してドイツ文化に触れることができたのは非常にモチベーションの維持・向上に貢献した。 moodleは単語やフレーズの補強としてとても重宝したものの、後半になるとプロトコルが停滞化してしまったのが残念だった。</p>

360	2013GbdMS0271	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	全くドイツ語に触れたことのなかった私が簡単な聞き取りや会話ができるようになったため。扱うコンテンツはどれも斬新で自主的に取り組めるものばかりで、本当に授業が楽しく感じた。
361	2013GbdMS0272	IV-c Kommentar Atmosphäre	発言する人が多少偏ってはいたと思うが、前期よりも積極的になった人もおり、良かったと思う。ただ、全体としてのやる気、モチベーションは維持できなかったのは反省点であると思う。
362	2013GbdMS0272	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GBの授業は、学生の進捗度やモチベーションを見ながら授業を組み立てていっており、無駄に感じるものがなかったので、そのように来年以降も続いていったら嬉しいと思う。
363	2013GbdMS0272	III-d Kommentar Lehrperson	とても優しくて丁寧に授業を行ってくださいました。
364	2013GbdMS0272	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	ムードは正直ほと課題が出たとき以外は使いこなせなかった。ただ、エッセイを書いて、他の人のものを読めるのはとても良かった。
365	2013GbdMS0272	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	後期はよりドイツ語をを使う割合が高まって良かったと思うから。
366	2013GbdMS0273	IV-c Kommentar Atmosphäre	どうしてもモチベーションが上がらない時などには辛いこともありましたが、総じて雰囲気は良かったです。
367	2013GbdMS0273	VI-d Kommentar Intensivprogramm	静かな雰囲気を打開できれば更に良いと思います。
368	2013GbdMS0273	III-d Kommentar Lehrperson	自分のアイデアを引き出してくれる授業で、一人ひとりに表現する機会を与えてくれたので楽しかったです。
369	2013GbdMS0273	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	活用できる場面が限られているものが多かった気がしました。
370	2013GbdMS0273	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	忘れてしまった語彙などを授業中に確認できず、復習もあまりできなかったのが力としては定着させることができなかったため。
371	2013GbdMS0274	IV-c Kommentar Atmosphäre	初めは少々ぎこちない雰囲気から始まりましたが、次第にみんな打ち解けることができ、和やかな雰囲気になってきたと思います。
372	2013GbdMS0274	III-d Kommentar Lehrperson	こちらが自分から発言しづらそうにしていたら、さりげなく指名して下さって、発言しやすい環境を作ってくださいました。また授業内容を通して、ドイツの文化などについても教えてください、非常に興味を持つことが出来ました。

373	2013GbdMS0274	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	今までの外国語学習とはまったく違うもので、新鮮であり、かつとてもためになりました。
374	2013GbdMS0274	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業の流れが明確で入りやすかったため。モチベーションもあがりました。
375	2013GbdMS0275	IV-c Kommentar Atmosphäre	いい雰囲気でお互い意欲を上げながら学べたと思います
376	2013GbdMS0275	III-d Kommentar Lehrperson	しっかりわかりやすく教えてくれました
377	2013GbdMS0275	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	楽しんで学ぶことができ、意欲を維持することができたと思いました。
378	2013GbdMS0276	IV-c Kommentar Atmosphäre	全体的に仲良くてとてもいい雰囲気でした。 発言の多さは人それぞれですが、各自がそれぞれ成長していければと思います。 自分の話しやすい分野、話しづらい分野があったので、それで分野によって話す人が変わったかなとも思います。
379	2013GbdMS0276	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GBの授業方針は好きです。グループワークでのドイツ語をもっと徹底していければいいと思うので、まずは自分からやっていきます。
380	2013GbdMS0276	III-d Kommentar Lehrperson	本当に良かったです。
381	2013GbdMS0276	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	プリントの教材はとてもよかったです。 moodleはもっと活用できる気がします。 単語などを増やすために使うといいと思うので 夏休みに頑張りたいです。
382	2013GbdMS0276	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	自分が参加したいと思えば思うほど 自分次第でどんどん参加していける内容だから。
383	2013GbdMS0277	IV-c Kommentar Atmosphäre	アットホームな感じで安心します
384	2013GbdMS0277	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にはないです
385	2013GbdMS0277	III-d Kommentar Lehrperson	いつも親切に分からないところは教えてくれてありがとうございます。先生は非常に熱心で僕もドイツ語を学ぶことに対しての意欲がかき立てられます。
386	2013GbdMS0277	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	効果的なシステムになっていると思います。
387	2013GbdMS0277	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	自分で能動的に考えることを要求される授業で、非常に良く設計された授業だなと思いました。 あと現段階の僕のドイツ語のレベルでは難しいのかもしれませんが、もう少しドイツ文化について授業中に触れられたらなと思いました。

388	2013GbdMS0278	IV-c Kommentar Atmosphäre	始めの頃より遠慮がなくなってきたので、発言回数が増えてきたので、良かったと思う。インタビューあたりが大きなきっかけとなった気がする。
389	2013GbdMS0278	VI-d Kommentar Intensivprogramm	生徒一人一人が、授業中はなるべくドイツ語を使おうと意識していれば、より改善の余地があると思う。
390	2013GbdMS0278	III-d Kommentar Lehrperson	とても熱心に、かつ優しく授業を行っていたと思う。
391	2013GbdMS0278	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleは正直使いこなせなかったもので、夏休み中の復習で利用したい。
392	2013GbdMS0278	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	自分のドイツ語のさ実力が少しずつではあるが上がってきたと思うから。
393	2013GbdMS0279	IV-c Kommentar Atmosphäre	グループワークでは全員がそれぞれグループ内で意見を出し合っていた。全体での意見の発表も誰かが話している横から意見を出したりと自由に議論できていた。
394	2013GbdMS0279	III-d Kommentar Lehrperson	なるべく生徒に発言させようとしていてよかった。生徒が自分で手を挙げたりせずとも、先生の方から汲み取ってくれていてよかった。
395	2013GbdMS0279	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材の内容は身近なものや少し抽象的なものなど考えやすかったり少し頭を使うものがあって面白かった。moodleに関しては課題の提出が楽だったので便利だと思った。
396	2013GbdMS0279	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	高校までの語学学習とは違い、ただ一方的に情報を受け取るのではなく自分から意見を発信するという授業方式が面白かった。発言することでドイツ語の練習になり、さらに語学の学習のみでなく考える力も養える授業であった。
397	2013GbdMS0281	III-d Kommentar Lehrperson	すばらしいです。
398	2013GbdMS0281	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	とても良いです。
399	2013GbjHH0282	IV-c Kommentar Atmosphäre	全体のモチベーションが低下しているときには、少し苦痛に感じることもありました。クラスの仲は良好なので助かっています。
400	2013GbjHH0282	VI-d Kommentar Intensivprogramm	少しでも時間を作って、復習に充てたいと思います。
401	2013GbjHH0282	III-d Kommentar Lehrperson	文法については生徒のプレゼンのおかげだけではなく、適宜解説を聞きたいです。
402	2013GbjHH0282	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	興味を引くテーマもありましたが、そうでないものもありました。
403	2013GbjHH0282	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	2時間続けての授業が間延びしてしまっていて有効に学習できなかった。グループでのプレゼンなども同内容のものが多く、無理に質問を考えたりすることがあった。

404	2013GbjHH0283	IV-c Kommentar Atmosphäre	楽しく学べたと思いました
405	2013GbjHH0283	III-d Kommentar Lehrperson	素晴らしい発想や新しい視点での授業が面白かった
406	2013GbjHH0283	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	クラス全員でお互いを高めることができたと思いました
407	2013GbjHH0284	IV-c Kommentar Atmosphäre	とても居心地が良かったです
408	2013GbjHH0284	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にはないです。
409	2013GbjHH0284	III-d Kommentar Lehrperson	とても親切な先生で、教え方が面白かったです。語学とは何か考えさせられました
410	2013GbjHH0284	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleはもっと活用した方がいいと思います
411	2013GbjHH0284	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	フレーズ等とても身に付くものは身に付いた気がします 参加を求められるものが多かったです
412	2013GbjHH0285	IV-c Kommentar Atmosphäre	グループ内での議論もすべてドイツ語で行っていたので能力の上達には非常に良いと思った。相手のわからないことを言い方を変えて伝えるというパラフレーズの練習もあり皆で協力して理解しようという姿勢をとっていた。
413	2013GbjHH0285	III-d Kommentar Lehrperson	自力で考えて答えが得られることに関しては生徒にすべて考えさせて、考えてもわからないことは教えるということの線引きがうまくできていた。
414	2013GbjHH0285	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	一週間の授業の内容をまとめて発表することで適度な復習になり、また自分でまとめることでさらに理解を深めることができた。わからないところがあってもグループの全員でとにかく考えさせることで、ただ教えられるよりも深く定着した。
415	2013GbjHH0286	IV-c Kommentar Atmosphäre	木曜日は集中しているときとそうでないときに少し差が出てしまっていたこともあったが、全体的にクラスで協力して学べたと思う。15人が仲良くなれたことは、とても大きな意義があった。
416	2013GbjHH0286	VI-d Kommentar Intensivprogramm	秋学期はみんながもっと積極的に発言できるように、まずは自分から積極的に発言していきたい。
417	2013GbjHH0286	III-d Kommentar Lehrperson	質問票のシステムがとても良かった。他の人が聞いたことがとても参考になった。
418	2013GbjHH0286	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Moodleはそこまで活用できなかったので夏休み中はもっと積極的に利用したい。
419	2013GbjHH0286	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	今までの語学学習とは全く異なり、とてもユニークな内容だったから。
420	2013GbjHH0287	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	多岐にわたるテーマを生徒主体で考える時間が十分にあり、総じて非常にためになったと思いました。

421	2013GbjHH0288	IV-c Kommentar Atmosphäre	とても仲がいいが、円滑に行えるだけの適度な距離感をもって授業に臨むことができたと思う。ただ発言者が偏りがちであった。
422	2013GbjHH0288	VI-d Kommentar Intensivprogramm	プロトコル更新の改善と、授業中の発言者の偏在傾向を解消が求められるように感じる。あとは、日によっては授業中に長く沈黙が訪れることもあったので、せっかくの少人数授業なのだから遠慮せずにみんな意見できる環境を創りたいと思う。
423	2013GbjHH0288	III-d Kommentar Lehrperson	細かいニュアンスの差異や、便利なフレーズなど、ネイティブでないからこそなし得る指摘をしてくださったのがとても役立った。 最初の数回こそ少し近寄りがたく感じたものの、授業の合間に体験談や知識補完をしてくださったため、モチベーションを高く維持したままニコマ3時間の授業を楽しく過ごすことができた。
424	2013GbjHH0288	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	授業教材は驚くほど多様性に富んでいて、刺激的だった。かつての語学の授業とは全く異なるアプローチであったため、常に新鮮な気持ちで取り組めた。 moodleは後半のプロトコルが更新されなかったのが残念だった。
425	2013GbjHH0288	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎回の授業が斬新で、単純に楽しむことができただけでなく、それに付随する形でドイツ語をしっかりと学習できたため。 また文法も生徒主体で意見を交えることである程度身に着けることができたように感じるため。
426	2013GbjHH0289	IV-c Kommentar Atmosphäre	発言しやすかった。 全体での議論というよりも、プレゼンや特殊な課題が多かったからか、個人的にS先生の授業よりも満遍なく全員が発言していたように思える。
427	2013GbjHH0289	VI-d Kommentar Intensivprogramm	満足
428	2013GbjHH0289	III-d Kommentar Lehrperson	一方通行の授業ではなく、生徒の意見に応じて展開していく授業だったので2時間続きの授業であっても決して退屈しなかった。 また、発音なんてきにしないでいい！！など、いい意味で適当だったので、未修者の私にとってはとてもありがたかったし、そういった言葉のおかげでS先生の授業も含めて積極的に参加できた。 ありがとうございました。

429	2013GbjHH0289	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	課題提出という点ではすぐれていた。 しかし、文法のまとめに関しては途中からおざなりになっていた。 まとめた文書をアップするのではなく紙媒体にまとめた方がいいのかもしれない。
430	2013GbjHH0289	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎回独創性にあふれるテーマや課題ばかりで、つまらないと思ったことが一度もなかった。また、そのような一見独創的なだけのように思えた課題が、授業を通して学習の材料になっていくことが興味深かった。（レシピ課題など）
431	2013GbjHH0290	IV-c Kommentar Atmosphäre	アットホームで良かったです
432	2013GbjHH0290	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にありません
433	2013GbjHH0290	III-d Kommentar Lehrperson	先生の授業はどれも面白く、考えさせられることがいろいろとあって良かったです。
434	2013GbjHH0290	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	いつも様々な面白い題材を取り扱っていて良かったです
435	2013GbjHH0290	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	H先生の授業は特に自分で考えることのプロセスの大切さを感じた気がします。非常によく設計されたコースだなと思いました。
436	2013GbjHH0291	IV-c Kommentar Atmosphäre	課題の発表でお互いに質問しあっているときが楽しかったです。
437	2013GbjHH0291	VI-d Kommentar Intensivprogramm	シャドーイングなどはどうでしょうか？
438	2013GbjHH0291	III-d Kommentar Lehrperson	なにか教わったというより、課題を発表するのをみている保護者のような感じがします。
439	2013GbjHH0291	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	moodle の使用は個人差がある気がしました。
440	2013GbjHH0291	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	考えたいことがでてきたとき（たとえば文法など）生徒たちで考えさせてくれたことで頭に残るようになりました。
441	2014GbdMS0358	IV-c Kommentar Atmosphäre	たまに会ったことなのですが、内容が難しかったりその分野に関する単語がわからなかった時に、学生主体であるが故に、みんな静かになってしまう時がありました。そこはもったいないなと思います。
442	2014GbdMS0358	III-d Kommentar Lehrperson	S先生はとてもまめで真面目で、しかも私たちからのさまざまな希望にもとてもよく対応してくださいました。
443	2014GbdMS0358	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	1つのテーマについて段階をおって授業が組んであったことで、分かりやすく内容を深めることが出来たと思います。
444	2014GbdMS0359	IV-c Kommentar Atmosphäre	Obwohl manche nur wenig gesprochen haben und andere einschließlich meiner ein bisschen zu viel gesprochen, haben wir viel Spaß wegen des guten Lehrers.

445	2014GbdMS0359	VI-d Kommentar Intensivprogramm	Wir wollen praktische Lernumgebung, wo wir unsere Meinungen auf Deutsch ausdrücken können, ohne zu zögern.
446	2014GbdMS0359	III-d Kommentar Lehrperson	Er ist uns alle fair und immer lässt uns Deutsch frei lernen aber auch macht eine gute Umwelt, Deutsch intensiv zu lernen.
447	2014GbdMS0359	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	Meiner Meinung nach ist es besser, das Platform einfacher benutzt werden können.
448	2014GbdMS0359	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	Ich konnte Deutsch viel mit meinen Klassekameraden lernen, was mich sehr interessiert hat. Die Unterrichten waren nicht obligatorisch sondern kreativ.
449	2014GbdMS0360	IV-c Kommentar Atmosphäre	先ほども述べたが、創造性の高い突飛なアイデアを生徒が出した時にもそれを妨げることなくどんどん成長させてくれた。自分たちにとって大きな自信になったし、いつも楽しかった。
450	2014GbdMS0360	VI-d Kommentar Intensivprogramm	三浦海岸でのオリエン合宿に始まり、関わろうと思えば先輩たちとたくさん関われる環境がとても心強かった。来年以降は、自分がそれを還元していきたい。
451	2014GbdMS0360	III-d Kommentar Lehrperson	丁寧に質の高い授業をしてくださった。
452	2014GbdMS0360	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	夏休みの学習小説があまり効果的に活用できなかった。自分たちがきちんと聞いてこなかったのがなよりの失敗である。
453	2014GbdMS0360	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	いつもためになり、自由にテーマが動いても柔軟に対応してくださったから。
454	2014GbdMS0361	IV-c Kommentar Atmosphäre	授業の雰囲気は良かったと思う。しかし、テーマから外れてしまうことも多かったのは反省しなければならない。
455	2014GbdMS0361	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GAがどのように授業しているかが気になったので、一日交換授業とか面白いと思う。
456	2014GbdMS0361	III-d Kommentar Lehrperson	生徒にわかりやすく、丁寧に接してくれていたと思います。
457	2014GbdMS0361	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	ムードルは課題提出のためによく使用したが、それ以外での活用がうまくできていなかったと思う。
458	2014GbdMS0361	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツの暮らし、アイデンティティー、政治、社会などをテーマとして扱っていたのが面白かった。少しずつドイツ語で話せるようになったので達成感を感じた。
459	2014GbdMS0362	IV-c Kommentar Atmosphäre	みんなが積極的に発言していたのでクラスの雰囲気はよかったです。
460	2014GbdMS0362	III-d Kommentar Lehrperson	色んな人の意見を聞いてくれるとても優しい方だった。
461	2014GbdMS0362	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	高校までにはなかったことなので、新鮮だった。

462	2014GbdMS0362	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	実際にドイツ語を使って話す事に重きを置いていたことがよかった。
463	2014GbdMS0363	IV-c Kommentar Atmosphäre	授業の雰囲気については、多数は楽しく学べたという印象がある。しかし、ある生徒と会話していた際に、授業はつらいという相談を受けたことがあった。それは考え方が違うということからもあるが、雰囲気についていけないということもあった。自分の言いたいことがいえないということを相談されて、私自身も授業の雰囲気を楽しそうにやっていて、私は楽しくやっているということとはあんまりなかった。仲が良いということは良いことではあるが、授業が私語が多かったような気がした。先生と生徒の間の温度差を感じる時がときたまあったと思う。
464	2014GbdMS0363	VI-d Kommentar Intensivprogramm	インテンシブコースにおいて自分の立場から意見を言わせていただくと、宿題がとても追いつけなかったため辛かった。もちろん自身の努力不足や管理不足ということもあるものの、ドイツ語の勉強ではなく宿題でいっぱいいる時に頭に入らない時があった。もし可能であれば、質問コーナーのような分野がmoodle上であればかなり質の良い授業になると思う（先生の負担がすくなければ）。ただ、改善するのは私自身にあると思い反省することが多いためあまり先生・授業を改善するということはおもいつかなかった。
465	2014GbdMS0363	III-d Kommentar Lehrperson	楽しかった。面白かった。様々な経験・視点からドイツ語を究められ、自身で勉学をするよりも100倍良かったと思う。先生の授業はそのように楽しく、効率よく、学べたという率直なイメージがある。また先生側から日本について聞いてくるという授業スタイルもドイツ語で説明するとともに日本のことを再認識できる良い機会であった。

466	2014GbdMS0363	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はいろいろ読書をするきっかけとなる教材でありカイザーシュマルや星座など家族の会話においてもでてきて、興味はとても持てるものが多かったと思う。またドイツ語学習を家でも復讐しやすいというイメージがあった。ユニークで他では受けられない授業を一年間受けられたことを本当に良かった。ただ、moodleに関しては結構不便であったと自分自身思った。携帯電話 (iPhone)では動画再生などできないときや提出をできないということが多々あり、そもそもフェイスブックでの提出がよいということも内心思っていた。独自の機関として正直あまり良くなかったと感じた。もし可能であればメールの提出が自分自身楽だった。
467	2014GbdMS0363	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業は先生が一生懸命教えてくれた。一人一人に対して気配りをされていてとても授業の雰囲気良かったと思う。また先生自身の経験も交えて授業を進めて、とても興味を持って授業に参加できた。ただ、GBという会話を中心とする授業で何度か私語が止まらない授業があり楽しいよりも気楽にやっている生徒に対して寛容だったと思う。先生のやさしさがとても良く反映されている授業でありがゆえに生徒が気を許していたと主観的な考えではあるが、そのように感じた。
468	2014GbdMS0364	IV-c Kommentar Atmosphäre	授業の雰囲気は、生徒たちがいつでも発言しやすい環境で、お互いに助け合ったりする雰囲気がとても良かったと思います。
469	2014GbdMS0364	VI-d Kommentar Intensivprogramm	インテンシブコースは、語学を集中して学ぶ人にとって、とてもぴったりの、素晴らしいコースだと思います！！ 私は1年生で、今年が初めての受講でしたが、期待以上のものが得られたと思います！
470	2014GbdMS0364	III-d Kommentar Lehrperson	既に前述しましたが、先生は私たちが発言しやすいように気を配って下さりました。また、ディスカッションの仕方についてもアドバイスをいただきました。 また、何より先生の授業で扱うトピックが興味深いものばかりで、主体的に学習することができました！ 授業のなかで、このような状況の時、実際にドイツ人はどんな表現を使うのか、ということも、先生だからこそ、分かるものだと思うので、毎回文法はもちろん、ドイツの社会についても、沢山の知識を増やすことができました！

471	2014GbdMS0364	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材は全て身近なものばかりで、興味深いものでした！だからこそ、ドイツ語の文法も、日本の文法書を使って学ぶよりも、実践して、関連させて、覚えていくことができ、とても効果的だったと思います！
472	2014GbdMS0364	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業は扱うトピックも身近なものばかりで、とても興味深く、また、ドイツ語を学ぶとともに、「ドイツ」についての知識が深まりました！ 授業のクラスの雰囲気も良く、先生も、間違えてもどんどん発言しやすいような環境を作って下さったので、なかなかスムーズに文章にできないこともありますが、とても良い練習になりました！ 適宜課されるエッセイなども、実際にドイツ人である先生に添削していただけて、勉強になりました。 また、週2コマで先生の授業を受講できたことで、自然とリスニング力も鍛えられたと感じます！ 以上により、多方面にわたってこのクラスはとても充実していたと思うので、非常に良い、と評価します。
473	2014GbdMS0365	IV-c Kommentar Atmosphäre	学生同士仲が良すぎるような風潮があり、時々ドイツ語学習から逸脱してしまうような場面もあったが、その分協調的に学習を進められたと思う。教員を巻き込んで授業が進行していた。
474	2014GbdMS0365	VI-d Kommentar Intensivprogramm	語彙力や文法力が飛躍的に上達したとは言い切れないが、話力、特に説明する能力や質問する能力は非常に上達したと自負している。半期に1~2回ほど、GAとGBの先生を入れ替えて授業してみるというのはいかがでしょうか？
475	2014GbdMS0365	III-d Kommentar Lehrperson	わからないことを教えてもらうのみならず、教員に対して生徒が説明するという機会が数回あったが、非常に実践的な学習になっていたと思う。また行き詰った時には脇から常に教員に助けていただいたおかげで、自分が今伝えたいことや理解したいことがその場でわかり、よい勉強になったと思う。
476	2014GbdMS0365	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	一般的な生活関連の議題から、法学部ならではのものまで、多様な教材が用意されていた。ただ若干、教材の数量が多すぎて、もう少し踏み込みたいと思う場面もあった。

477	2014GbdMS0365	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	文章を見て・聞いて理解する、自分の意見をまとめて説明し合うなどドイツ語に対して多様な方向からのアプローチを、1つ1つの議題について行ったことが非常に良かった。また、担当教員が外国人であるという特殊な環境のもとで、お互いが当然だと思い込んでいる事例について相違点を数多く発見することができ、授業の興味度が高かったから。
478	2014GbdMS0366	IV-c Kommentar Atmosphäre	全員に発言のチャンスがあり、ドイツ語が完璧でなくても積極的に発言する姿勢が見られました。トライアンドエラーは学習の基本ですね。
479	2014GbdMS0366	VI-d Kommentar Intensivprogramm	楽しい時間をありがとうございました。
480	2014GbdMS0366	III-d Kommentar Lehrperson	S先生は非常にユーモア溢れる人だと思っています。それでいて僕たち学生一人一人に誠実です。分裂期のドイツの児童福祉に尋ねた時も授業後に相談にのっていただきました。
481	2014GbdMS0366	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	映像媒体を常に見れる形で残しておくのはとても良いです。エッセイを書いた後のポートフォリオへのエクスポートがよくわからなかったです。
482	2014GbdMS0366	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	曜日によって遅刻者が多いときなどがありました。僕自身もそういう甘さがあったので、授業内でエンジンがかかり始めるまでに時間がかかったことがありました。全体的には良かったので、改善すべきはそこかなと思いました。
483	2014GbdMS0367	IV-c Kommentar Atmosphäre	基本的に全員が参加できていたとは思いますが、仕方ない部分はあるものの、たまに発言者に偏りが生まれてしまう場合もあった。特に、話が深まってくる程その傾向にあったと思う。
484	2014GbdMS0367	VI-d Kommentar Intensivprogramm	エアフルト事前研修会で感じたのは、GAとGB間で何らかのインターアクションがもっと多くあれば、いい刺激になるのではないかと思った。
485	2014GbdMS0367	III-d Kommentar Lehrperson	フレンドリーで、優しい。が、しっかりしなければならないところきちんとするので、授業にメリハリがある。

486	2014GbdMS0367	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	使用されている教材はup to dateなものが多く、興味を持ち易く、実際に使える情報が多かった。Moodleに関しては、パワーポイントなどの課題提出の際に、アップロードの容量の問題上、アップロードする場所が用意されているにも関わらずメールで送らなければいけないケースがあって、統一化されてなくやや不便な場合があった。
487	2014GbdMS0367	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	発言がしやすく、自分に馴染みのないテーマでも興味を惹かれるような工夫があった。また、総じて楽しめ、取っ付き易い授業スタイルも相まって、他の授業より意欲が湧いた。
488	2014GbdMS0368	IV-c Kommentar Atmosphäre	積極的に話そうという意欲をクラスで持っていた
489	2014GbdMS0368	VI-d Kommentar Intensivprogramm	前回欠席者の確認をしてフォローを入れるとより円滑な授業になると思います。金曜一限よく遅刻してすみません
490	2014GbdMS0368	III-d Kommentar Lehrperson	とても気の利く方で、困ったり分からない人にきちんとフォローを入れてくださる
491	2014GbdMS0368	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	効果的だったが、新しいテーマに入った回を休むと次回以降ついてくつのが大変ではあった
492	2014GbdMS0368	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	話す・聞くに関して徹底的に学ぶことができたから
493	2014GbdMS0826	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	まずはドイツ語を使ってみるという実践的な授業形態でドイツ語を使ってコミュニケーションができるようになるという明確な目的があった。また、授業の教材も日常的なものから取りつかけていて楽しみながらじゅぎょうを受けられたと思う。
494	2014GbdMS0827	IV-c Kommentar Atmosphäre	GBでは、クラスメートのみんながとても積極的に発言をする人が多く、また雰囲気も常に明るかったのでとても授業の環境として良かったと思います！ 今まではどちらかというただ先生の言ったことをノートに書いたり問題集を解いたりなど、高校などでの英語の授業は受動的な感じであったので、このGBの授業はとても新鮮で、毎回の授業を楽しく受けられました！ 先生が言ったことをただ一方的に受け取るだけではなく、それに対して意思表示をし、コミュニケーションを沢山とれる雰囲気の中での学習はドイツ語を学ぶ上でとても効果的であったと思います。

495	2014GbdMS0827	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>インテンシブコースはとても充実していて、改善点はあまりありませんが、唯一あげるとしたら、少人数クラスでアットホームな雰囲気である分、遅刻などいい加減になっているような気もしたので、緊張感がなくコミュニケーションをとれる環境はとても素晴らしいと思いますが、メリハリも大切だと思いました。</p>
496	2014GbdMS0827	III-d Kommentar Lehrperson	<p>S先生は第一印象からフレンドリーな先生なんだろうな、と思っていましたが、本当にその通りで、授業の始まりや終わりの時も気軽に挨拶をするなど、コミュニケーションがとりやすかったです！</p> <p>また、私の拙いドイツ語も、何を言おうとしているのか最後まで聞こうとしてくれ、質問などにも丁寧に応じてくれたので初修者の私にとってとても心強かったです！</p> <p>実際ドイツ人はある事についてどのように考えているのか、などのようなことはS先生のようなネイティブの先生しかわからないことだと思うので、一人で勉強しているのでは得られない貴重な話も聞くことができとても良かったです！</p>
497	2014GbdMS0827	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>教材としては毎回プリントを配布されて、その課題に取り組むというものでしたが、どのテーマも身近なものであり、また興味深いようなものだったので、とても実践的だと思いました。また、動画や歌も沢山きいて、聞き取りの良い練習にもなりました。私は音楽が好きなので、特に効果的だったと思います！</p> <p>文法書で覚えるよりも、テーマごとにフレーズとして、また実際にどんな使われ方をしているのかを理解しながら学ぶことができたので、より定着しやすかったと思います。</p> <p>それから、moodleについては、課題提出や、動画を聞いたりするなかでよく利用しましたが、これはとても便利だと思います。自分が学んだことの復習もしやすい他、ドイツ語の動画などのコンテンツを自分で繰り返し聞くことができるので、夏休みや後期もどんどん活用していきたいと思います！</p>

498	2014GbdMS0827	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>S先生の授業は、大人数で受講する他の授業とは異なり、沢山話す機会を与えてくれました。また、取り扱うテーマも興味深いものばかりで常に高いモチベーションで授業に臨むことができました！</p> <p>ドイツ人の先生だからこそ知っている知識を提供していただいたり、ネイティブの先生としても、授業内でS先生のきれいなドイツ語を沢山聞いて、耳を慣らすことができました！分からないところはもちろんゆっくり話してくれたり、言い換えによって説明して下さったりしました。</p> <p>また、宿題として提出したエッセイの文法的に間違っている箇所などを訂正して下さいてそれを見直すことで新たな疑問も生まれ、そのひとつひとつを解決していくことでとても良い学習になりました！</p> <p>まだ前期しか終わっていませんが、S先生の授業を受けることができ本当に良かった！と思える、素晴らしい授業をしていただきました！</p>
499	2014GbdMS0828	IV-c Kommentar Atmosphäre	仲が良すぎるくらいのクラスの中、ドイツ語の初歩を切磋琢磨できました。
500	2014GbdMS0828	VI-d Kommentar Intensivprogramm	書くこと重視のGAと、話すこと重視のGBの授業内容は少しずつ統合してもよいと思います。
501	2014GbdMS0828	III-d Kommentar Lehrperson	難しい単語や文法を分かりやすく説明して、学生の間違いを親切に指摘してくださいました。
502	2014GbdMS0828	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	最初の外国語学習そのものの議論は正直なところあまり興味を持ってませんでした。身近な話題をマルチメディアを利用してドイツ語で考えられたのは良かったです。
503	2014GbdMS0828	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ボキャブラリーの習得は自己管理によるものですが、とにかく話して見る練習としては絶好の機会だと思うからです。

504	2014GbdMS0829	IV-c Kommentar Atmosphäre	金曜の1限を除いてみんな初めから最後まで元気な感じでした。誰でも発言しやすい状況だったと思います。発言者が偏ってしまう時がありましたが、内堀さんとかは自分がいうだけじゃなくて話を振ってみるアクションができていいことだなと思いました。話の広げ方として、まだみんなパターンが少ないように思いましたが、(例: Ich denke, ~ → Warum? のパターンが非常に多い) それは今後の勉強次第です。誰かが発言する、それをみんなで拾っていくという集団のコミュニケーションの基本的なところがドイツ語で実践できていました。
505	2014GbdMS0829	VI-d Kommentar Intensivprogramm	毎授業録音して、良い点や良くない点を教員、参加者の双方が確認できる形で書き残しておくなど?
506	2014GbdMS0829	III-d Kommentar Lehrperson	僕は考えはするんですが、ドイツ語でどういえばよいかわからず日本語で言ってから先生やクラスメイトのサポートでドイツ語にしていって、という感じのことが多かったです。夏の間きちんと勉強して自力で言えるようにします。
507	2014GbdMS0829	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	参加者は課題の確認や編集に有効にmoodleを使っていたと思います。一方で、掲示板とかはあまり使っていませんでした。
508	2014GbdMS0829	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	分からないところについては何度も立ち返ろうとする姿勢が参加者に定着しているように思ったから。(例: Noch ein mal, bitte.等の表現を積極的に用いて、相手の言わんとしていることへの理解を深めようとしていた) また扱うテーマも星座や癖など、考えたことがないようなものではないので、ドイツ語学習へのイントロダクションとして有効であると同時に、突き詰めて話をする事ができた。
509	2014GbjHH0369	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラスの雰囲気は良かったと思う。ただ、授業と関係のない話題にそれてしまうこともあった。
510	2014GbjHH0369	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GAの授業内容がきになった。
511	2014GbjHH0369	III-d Kommentar Lehrperson	説明が論理的でわかりやすかったと思うが、話す内容が難しくついていけなかったこともあった。
512	2014GbjHH0369	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	ムードルの教材を増やしてほしい
513	2014GbjHH0369	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ただ文法や単語を覚えるのではなく、「なぜそうなるのか」を生徒に考えさせるところが今まで受けてきた外国語の授業とは違うもので学ぶことが多かったから。
514	2014GbjHH0370	IV-c Kommentar Atmosphäre	協調的で和気藹々とした良いクラス

515	2014GbjHH0370	VI-d Kommentar Intensivprogramm	授業方針に4月の段階で反発する生徒が出るとクラスの雰囲気が害される可能性がありますので、ご注意ください
516	2014GbjHH0370	III-d Kommentar Lehrperson	博識で、かつ難しいその知識を分かりやすく説明できる
517	2014GbjHH0370	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	恐らくGBIにおいて教材はそこまで重要でないと思われるが、生徒同士が積極的に話す話題の提供と考えると、大変有効であった
518	2014GbjHH0370	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語の授業で、ドイツの文化のみならず様々な分野の知識に触れることができ非常に満足したため
519	2014GbjHH0371	IV-c Kommentar Atmosphäre	積極的にグループワークを行った。とりわけ学習初期において、何をしたら良いのか戸惑う場面が多かったが、徐々に独特のスタイルに慣れ、これからもそれを持ち続けようと思えた。
520	2014GbjHH0371	VI-d Kommentar Intensivprogramm	自分についても当てはまるのですが、日本語を使ってはいけないという雰囲気をもっと必要だと思えます。
521	2014GbjHH0371	III-d Kommentar Lehrperson	型にはまらない、ポストモダニズムを具現化した新しいスタイルの先生でした。
522	2014GbjHH0371	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	使いづらい点が多いので、改善を望みます。
523	2014GbjHH0371	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語はもちろん、それ以外の意見交換の時間が有意義であった。
524	2014GbjHH0372	IV-c Kommentar Atmosphäre	基本的にはS先生の授業と同様、教員まで巻き込んだ授業となっていた。ただS先生の授業では、教員による生徒の発言に対する""修正""がやや多かったが、こちらの授業では生徒による生徒の発言に対する""修正""がやや多かったように思える。
525	2014GbjHH0372	VI-d Kommentar Intensivprogramm	改善をする必要はないというか、おそらくその年の受講者に対して自然と改善されていくような気がします。
526	2014GbjHH0372	III-d Kommentar Lehrperson	不明な点に対して教員がいきなり全てを解説するのではなく、学生同士で考える場が設けられていてよかった。また、はっきりいって今までの人生で見たこともないような""濃い""教員であり、刺激される個所が多数あった。
527	2014GbjHH0372	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材は多岐にわたり用意されており、興味深いものが多かった。ただ、少し多すぎるような印象も受けた。
528	2014GbjHH0372	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語云々という話以前に、学習というものを深く考えることができた授業であった。S先生の授業と併せて受けることで、読む行為と聴く行為のバランスがとれていてよかった。

529	2014GbjHH0373	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>授業では、みんなが活発に意見を言える雰囲気でした。人数も、教室の形態も良かったのだと感じます。一番はじめの授業で、この授業では私語解禁、と言っていたことがとても印象的でした！そして毎週先生に質問をして、その答えが返ってくるのですが、それ以外でも先生と生徒の間のコミュニケーションも上手くとれていたと思います！</p>
530	2014GbjHH0373	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>インテンシブコースは、全てを考慮して、とても素晴らしいと感じます。このコースでは週4コマのうち、2コマずつ、二人の先生に教わりましたが、両先生の連携も上手くとれていて効果的な学習が出来たと思います！いずれにせよ、このコースでは、少人数で、「教科書で学ぶ」というような一方的に知識を得るのではなく、生徒側からの発信も尊重してもらえる双方向的な授業形態であるところが一番のとくしょであり、一番の利点だと思います！</p>
531	2014GbjHH0373	III-d Kommentar Lehrperson	<p>先生はドイツ語のことだけでなく、様々な知識を教えてくださいました。私は特に、「コミュニケーション」についてとても多くのことを学びました。はじめの頃のほとんど単語を知らない時期にも、ドイツ語でコミュニケーションをするには何が必要なのか。反対表現を使ってみんなが知っている単語で表現する、いくつか例を挙げて知らない単語も推測して伝える、など、本当にためになる授業でした。</p>
532	2014GbjHH0373	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>エッセイなどの宿題提出や、宿題で動画を見て行う場合などにMoodleを利用しました。今まで高校時代は宿題をパソコンで提出する、ということはなく、日頃からあまりパソコンを頻繁に利用する方ではなかったのではじめは少し不安でしたが、特に問題もなく、また、特に動画配信などは、自分の見たいときに、いつでも、何度でも見られるので、便利だと思いました。</p>

533	2014GbjHH0373	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	先生の授業では、今までの語学学習とは違ったもので、とても革新的だと感じました。というのも、通常の「文法を覚える」→「実践」ではなく、実際の文章や自分の書いたエッセイとその修正していただいたものを比べることで、「文法」を見出していくというようなものでした。この授業を体験して、ずっと効率良い学び方だと感じました。
534	2014GbjHH0374	IV-c Kommentar Atmosphäre	授業の雰囲気はドイツ語を考える雰囲気ができていたと思います。しかし、みんなが意見をしていたわけではなく限られた主張を多くする人が授業で目立っていたと思います。それは決してわるいことではなく、積極的でない人たちは見習うべきだと思いますが意見がないわけではないと思いました。仲の良い人たちと話すときに、授業レビューのように意見がいろいろと出ていたので積極的に意見が言いやすい授業であればもっと深見のする授業であったと思いました。ただ、授業の雰囲気や先生の考え方・やり方を改善すべきとはおもいませんでした。
535	2014GbjHH0374	VI-d Kommentar Intensivprogramm	インテンシブコースにおいてあまり改善するところが見当たりませんでした。もちろん自主性が尊重される授業ではありますが、moodleをもっと授業中に活用することをアイデアとして考えましたが具体的な活用方法が浮かばなかったため改善策はありません。私からの立場からの提言は、宿題の時間がていっぴいで勉強や復讐の時間が少なかったので、宿題を減らすともっと効率的に勉強が進められると思います。

536	2014GbjHH0374	III-d Kommentar Lehrperson	<p>熱心的だった。特に文法説明（先週の復習）と質問コーナーにおいてはさまざまな解釈を教えてくれた。Hさんの授業はより深く追求すると論議が止まらないというイメージがあった。ドイツ語だけではなくいろいろ教えてくれるため、疑いを持って調べてみたり、友達との会話で話題に挙げてみたりと今となってはすごく良い経験だった。正直Hさん節をもう聞けないのは残念ではある。</p> <p>ひとつ悲しいと感じたのは、自分の質問が否定されたりまとめや意見が否定されるとシュンとなる時があった。ただ、それがきっかけで追求することがあったので総合的に良かったと思う。ただただ、先生が熱心なのに結果が残せない自分が情けない。</p>
537	2014GbjHH0374	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>教材は家での議題になるほど膨らむ教材だったと思います。またドイツ語学習において、文法だけではなくいろいろな尺度で説明をしていたのはとても面白かったです。ただ、moodleに関してはあまり効果的に使えなかったと思います。携帯電話からでは動画再生や文章提出はできず、私は家のインターネット環境がないため少し不便でした。またmoodleにこだわらずフェイスブックなどほかの提出方法があると思いました。個人的にはそのようなwebsiteがより便利になると感じました。</p>
538	2014GbjHH0374	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>先生独自の意見が聞けて面白かった。家でも先生が話した会話を意見交換することもあり、大学でもユニークな授業形態をとっていたと思う。また学びをわかりやすく・効率的に行うという先生の考えが良く考えていてとても授業を受けてよかったと思う。ただ、一方的な時間が多かったように思える。トップダウンという授業中の言葉のように、先生が多くしゃべっていたと思う。ただ、先生がそれによって評価を下げていたのではなく、それほど真剣に事柄に対して向き合っているということが伝わり考えるきっかけがたくさんできた。本当に大学の中で一番感銘を受けた授業であり、もっとも今まで受けた授業で印象的であった。</p>
539	2014GbjHH0375	IV-c Kommentar Atmosphäre	<p>扱うテーマが難しい場合は、発言するのに躊躇している人がいるのが、目に見えて分かった。が、その分誰かが口火を切っしまえば、議論が深まりやすかった。</p>

540	2014GbjHH0375	III-d Kommentar Lehrperson	最初は難しい印象を受けたが、慣れてくると、その知識量も相まって、皆どんなことでも質問していた。それもあり、話がドイツ語から脱線してしまうこともしばしばあったが、話自体はとても興味深いものばかりだった。
541	2014GbjHH0375	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はやや難解な場合があった。また、S先生の授業と違い、週に一度という性質上、大きな課題が多かった。 Moodleでの提出課題が多かったが、実際にMoodle上で何かが行われることはなく、ただアップロードするだけの場所になっていた。
542	2014GbjHH0375	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	初めは戸惑いが生まれ易い授業だが、最後には全て意味があって、ちゃんと種明かしがあったのでよかった。
543	2014GbjHH0376	VI-d Kommentar Intensivprogramm	Grundstufeのうちから、2つのクラスで交流が早いうちからあるといいと思いました。現在エアフルト研修のMLなどでコミュニケーションが少し停滞しているのも...
544	2014GbjHH0376	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	時折、課題がmoodle上に表示されていないことがありました。
545	2014GbjHH0376	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	学生中心で進めている時間(前回までの復習など)に、時間がかかりすぎるところもありました。また、発表が全グループ終わりきらずに授業が終わることも多く、考えがまとまりきらないまま発表に至る感じもありました。
546	2014GbjHH0377	IV-c Kommentar Atmosphäre	明るく、食事しながら授業をしていた。
547	2014GbjHH0377	III-d Kommentar Lehrperson	リベラルな思想を持った方だなと思っていました。
548	2014GbjHH0377	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	高校までにはなかったので新鮮でした。
549	2014GbjHH0377	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業がなにより楽しかった。
550	2014GbjHH0378	IV-c Kommentar Atmosphäre	自分たちで考えさせるテーマが多かったのも、思考力が養われた。
551	2014GbjHH0378	III-d Kommentar Lehrperson	リベラルな思想の方だなと思いました。
552	2014GbjHH0378	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	新鮮でした。
553	2014GbjHH0378	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	明るく、フレンドリーな雰囲気ですべてリラックスしてドイツ語の学習ができた。
554	2014GbjHH0379	IV-c Kommentar Atmosphäre	生徒はいつも真面目かつ楽しんで授業に臨んでいたが、慣れないうちはH先生との距離の取り方に少し戸惑っていたように思う。
555	2014GbjHH0379	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GAとGBの交流がないのが心残りであるが、全体的には満足している。

556	2014GbjHH0379	III-d Kommentar Lehrperson	H先生はいつもフランクかつ敬意を持って接してくれ、いろいろと勉強になった。先週の振り返りは、生徒自身のモチベーションによって大きく差が出てしまっていたので、そこが自分の中で心残りである。
557	2014GbjHH0379	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	youtubeなど、私たちにとって身近かつ効果的にドイツ語を学べるコンテンツで楽しかった。
558	2014GbjHH0379	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎回テーマが興味深く、自然とドイツ語にも親しみを覚えたため。また、ドイツ語を通して様々な文化、考え方も知ることができた。
559	2014GbjHH0380	IV-c Kommentar Atmosphäre	雰囲気はとてもよく、たとえば分からないことがあっても互いに質問しあえる環境がありました。たいていのことをH先生が許してくれたことが大きいと思います。
560	2014GbjHH0380	VI-d Kommentar Intensivprogramm	各インテ同士もうすこし交流があるともっと楽しくなるかなと思います。
561	2014GbjHH0380	III-d Kommentar Lehrperson	H先生はドイツ語の授業という枠を超えて、コミュニケーション論のはなしであったり社会学的な話をしてくださり、その話がとても興味深く面白かったです。それから、生徒ひとりひとりの性格まで考慮してくださり、とても過ごしやす環境を作ってくくださったな、と思います。
562	2014GbjHH0380	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	深く扱ったテーマもあればあっさり終わったテーマもありました。どちらかといえば、あっさり扱ったテーマはなくても良かったかなと思います。
563	2014GbjHH0380	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	H先生の授業は私たちの知的好奇心大いに高めてくれました。「語学の授業」という枠組みを超えて、他のどんな講義よりも面白く、有意義な時間だったと思います。考えること、議論することがとても楽しかったです。
564	2014GbjHH0823	IV-c Kommentar Atmosphäre	思ったことを深く追求しあえる環境でした。
565	2014GbjHH0823	VI-d Kommentar Intensivprogramm	S先生の方に書いた通りです。
566	2014GbjHH0823	III-d Kommentar Lehrperson	独特の世界観をお持ちで最初は接しにくいと感じてしまいましたが、とても学生思いで熱心に教えてくださいました。
567	2014GbjHH0823	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	最初の外国語学習に関する詩を考える段階ではドイツ語を本当に学べるのかと不安になりましたが、ドイツ語の実際のレシピや絵本を題材にしたのは非常に興味深かったです。

568	2014GbjHH0823	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ボキャブラリーに乏しいのにドイツ語で説明することを理不尽に感じてしまった部分もありましたが、とにかく幅広い教養とドイツ語の思考回路を共に学ぶことができたからです。
569	2014GbjHH0824	IV-c Kommentar Atmosphäre	個人やグループでの発表が中心の授業だったので、わからないときや準備をする段階で、集団学習の良いところ（分からない時に教えあえる）が出てる場面が多かったです。
570	2014GbjHH0824	VI-d Kommentar Intensivprogramm	毎授業録音して良い点、良くない点を教員、受講者双方が確認できる形でストックしておくなど？
571	2014GbjHH0824	III-d Kommentar Lehrperson	H先生は初めから綺麗な文章や会話を目指すというより、まず形がどうであれ書き、喋ってみなさい、あとから少し手を貸すから、という感じでした。GBがそもそもそういうスタンスのクラスなのもあるけど、自分自身の関心や力で勉強し、伸ばすという意識を生徒に身に着けさせるのが有効だなと実感しました。
572	2014GbjHH0824	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	H先生の授業で扱ったテキストは、まずモデルケースがあって（絵本もレシピも大学のPRも）それを自分たちの次元で考えてみる、という手法を意識されてるのかなと思いました。お手本？が示されているようでやりやすくもあり、いかに面白く逸脱するかを考えるのが楽しいものでした。
573	2014GbjHH0824	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	学生主導のところが多くて、当初はあたふたした感じがしました（僕個人の話として）。けどみんな慣れてからはある種割り切って課題に取り組み、授業内ではいいプレゼンや絵本などが作れていました。毎週行う先週までの復習については、製作者が一人だったため、できたノートの出来不出来について個人の責任によるところが大きくて、質問とかがしづらい、もしくはみんな先週のことをよく理解しきっていない？のか、とにかく先生が質問が重要視している質問がまだ少ないと思うのでマイナス1。
574	2015GbdMS0455	IV-c Kommentar Atmosphäre	とても楽しかったです。
575	2015GbdMS0455	VI-d Kommentar Intensivprogramm	とても楽しかったです。
576	2015GbdMS0455	III-d Kommentar Lehrperson	授業も非常におもしろく判りやすく親切でよかったです。
577	2015GbdMS0455	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	あまり上手くムードゥルを支えていなかった印象があります。
578	2015GbdMS0455	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	いつも面白い教材が使われて、意見をディスカッションする場が多く、めりはりがあり楽しかったから。

579	2015GbdMS0456	IV-c Kommentar Atmosphäre	僕が発言したことを無下にしないで受け入れてくれる、どんなにささいなことや多少的外れなことを言ってもきちんと対応してくれる環境がとても好きでした。
580	2015GbdMS0456	VI-d Kommentar Intensivprogramm	1年間、素晴らしい授業をありがとうございました。 GBで学べたことは紛れもなく、僕の人生の大切な財産になると思います。 Vielen Dank!
581	2015GbdMS0456	III-d Kommentar Lehrperson	ぜひ、ドイツ語学科インテンシブコースを設立してください。
582	2015GbdMS0456	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	LINEやFacebookでも本質的には同じことができるのではないかと思います。
583	2015GbdMS0456	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	この授業は僕が「大学に行こう！」と思える数すくない授業でした。自由に発言できる環境・雰囲気がとても好きで、とても楽しかったです。たまに授業外でドイツ語圏出身の人に「〇ヶ月でこんなに話せてすごいね！」なんて言われたことを数回ありました。僕はこの授業を受けることができ本当に幸せだと思いました。
584	2015GbdMS0457	IV-c Kommentar Atmosphäre	私は授業でよく発言する方でしたが、GBで発言をするのが楽しいのは、みんながそれを聞いてくれているというのが分かるからだと思います。授業であまり発言しない子でも、いつも頷いてくれたり、目をみて聞いてくれることが多く授業の雰囲気はとてもよかったです。またわからないことをすぐに質問できる環境もありがたかったです。GBには積極的に発言しようとする人が多く、その人達の存在は、私にとってとても励みになりました。応援指導部や体育会などで忙しいであろう人もきちんと授業に参加し、課題に取り組んでいる姿を見ると、いつも自分もすっかりしなくてはと身が引き締まる思いでした。クラス中もいいのでいつも授業に行くのが楽しみでした。先生もおっしゃっていましたが、今年の楽しく取り組む部分と、集中する部分のバランスはとてもよかったですと思います。 ただ、土曜日の授業に関しては、朝人が少なすぎることも多く、もう少し改善されるべきではないかと思いました。土曜日に14人全員参加することはめったになく、それなら最初から机の数を減らしておいて後から来たら足した方が、14並べた机に5人でばらばらに座るよりよっぽどいいと思いました。

585	2015GbdMS0457	VI-d Kommentar Intensivprogramm	S先生の授業では、エッセイを提出するととても丁寧なフィードバックが返ってくるので、提出のしがいがありました。だからこそ、もっとエッセイの課題があってもよかったかなと思います。
586	2015GbdMS0457	III-d Kommentar Lehrperson	S先生はいつも優しく質問に答えて下さり、また落ち着きつつも常に明るく授業をして下さいました。GBの質問しやすく、会話が長く、それでいて集中して取り組める環境はS先生の授業の雰囲気づくりのおかげだと思います。春学期は先生のドイツ語あまり理解できませんでしたが、秋学期に入ってから90パーセントくらいは理解できるようになりました。授業にはよく他校の方や留学生が見学にいらっしゃいましたが、私はそれも刺激に感じられ、いつもよりも積極的に授業に取り組めることもあり、良かったと思います。
587	2015GbdMS0457	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	興味深いゆえに、たくさんの議論をすることが出来ましたし、テーマを聞いて内容を推測できる部分と、質問しないとよくわからない部分のバランスが良かったと思います。プリントが多く、進みが早いので退屈を感じることはありませんでした。ただプリントが多いゆえに、これは自分に対しての反省ですが、もっときちんとしたファイリングをすれば良かったと思っています。
588	2015GbdMS0457	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生の授業では、生徒同士のディスカッションの時間がたくさんとられていて、なおかつ皆が真面目に議論に取り組んでいたため、たくさんドイツ語を使用することができ、いつも充実した時間を過ごせていると感じていました。授業で扱うテーマはどれも興味深く、大学生にもなれば皆がそれぞれ根拠のある説得力のある意見を持っているため、抽象的なテーマでも深い議論が出来て面白かったです。授業はいつも定時に始まり、授業に遅れずに出席している側としては時間を有効に使えているように感じ、ありがたかったです。
589	2015GbdMS0458	IV-c Kommentar Atmosphäre	質問しやすく、間違えても大丈夫な雰囲気だった。
590	2015GbdMS0458	III-d Kommentar Lehrperson	とても優しくて面白かったです。ただ、たまに言うギャグが早口でよく分からなかったのが授業には直接関係ないけれど残念でした笑

591	2015GbdMS0458	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	課題提出がmoodle上で行われたのは、非常に便利だと思ったし、クラスメイトの課題もそこで見られたのが刺激になった。
592	2015GbdMS0458	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語だけでなく、ドイツ文化圏の事象を学ぶことが出来、興味深かった。
593	2015GbdMS0459	IV-c Kommentar Atmosphäre	ドイツ語で意見を言い合い、時にはドイツ語で冗談も言いながら進んでいく感じが好きだった。
594	2015GbdMS0459	VI-d Kommentar Intensivprogramm	エアフルト研修以外にもドイツに行けるプログラムがほしいです。チャンスが年に1回だけだと予定を合わせるのが大変です。
595	2015GbdMS0459	III-d Kommentar Lehrperson	気を配るのが上手で、何か言いかけて単語などが分からず詰まってしまったときに、あきらめようと思わせない先生だと思います。
596	2015GbdMS0459	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	日常的なもの、政治的、法律的、社会的なものを取り扱っていて、飽きなかった。
597	2015GbdMS0459	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を話したい、話せるようになりたいと強く思ったから。毎回の授業をとっても楽しむことができたから。
598	2015GbdMS0460	IV-c Kommentar Atmosphäre	先生と学生の間だけでなく学生同士でも助け合いがあり、学びやすい環境でした。
599	2015GbdMS0460	VI-d Kommentar Intensivprogramm	学生主体の授業で考えさせられることが多く、非常に意義のあるものだったと思っています。
600	2015GbdMS0460	III-d Kommentar Lehrperson	分からないところは分かりやすく説明して下さったり、学生に対しても真摯に接して下さりました。ありがとうございました。
601	2015GbdMS0460	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材は多岐にわたるもので考えさせられるものが多く、ドイツ語の他にも学べるものがたくさんあり、興味深いものでした。
602	2015GbdMS0460	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	なかなか話さない学生に対しても、先生や学生同士で話をふってくださるなど、話すことができる環境を作ってくださっている授業でした。
603	2015GbdMS0461	IV-c Kommentar Atmosphäre	皆仲が良くいい雰囲気だったと思う。
604	2015GbdMS0461	III-d Kommentar Lehrperson	しっかりとした問題意識を持った熱心な先生だと思う。
605	2015GbdMS0461	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	実際に言語が使われる状況を想定した実践的な授業だったため。
606	2015GbdMS0462	IV-c Kommentar Atmosphäre	当初発言する人が偏ってしまっていたのですが、少し改善された気がします。
607	2015GbdMS0462	VI-d Kommentar Intensivprogramm	もう少し文法と語彙を学んだ方が良かったと思います。

608	2015GbdMS0462	III-d Kommentar Lehrperson	生徒想いでとても親切でした。発言できていない時に声をかけてるなど生徒のことをとても気にかけていました。
609	2015GbdMS0462	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	後半の授業では、作文の回数が少なかった気がします。
610	2015GbdMS0462	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業で扱うテーマが面白く、授業内容も深く考えて議論するものが多かったから。
611	2015GbdMS0463	IV-c Kommentar Atmosphäre	とても仲の良いクラスでよかったです。
612	2015GbdMS0463	VI-d Kommentar Intensivprogramm	とてもよいコースだと感じます。
613	2015GbdMS0463	III-d Kommentar Lehrperson	一年間お世話になりました。
614	2015GbdMS0463	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	初めての経験でしたので、面白かったです。moodleはとても良いと思います。
615	2015GbdMS0463	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	授業の雰囲気がとても良いものだったから。
616	2015GbdMS0464	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラス全体で授業を進めようという意識をみんなで共有していて、話に遅れ気味の人に対しては、先生・積極的な人がフォローしていました。自分もディスカッションで発言できていないとき、こうせい君や山田君に助けてもらい、とても感謝しています。週4コマ1年通じてドイツ語と一緒に学べてよかったです。
617	2015GbdMS0464	VI-d Kommentar Intensivprogramm	自分はGBに所属していて、文法・単語の学習を真正面から学習しなかったのですが（それがGBの強みでもあると思います）、如何せん単語が分からなければ話せないの、その日のディスカッションで使う可能性が高い重要表現などを冒頭5分ぐらいに確認する機会があってもいいのかなぁと思いました。
618	2015GbdMS0464	III-d Kommentar Lehrperson	S先生はとても優しく丁寧な先生でした。いつもクラス全員の意見に耳を傾けていて、授業の盛り上げようとする熱意が伝わってきました。ムードウルの課題で間違えて2つ出してしまった時、先生はどちらの作文も添削してくれた時はとても嬉しかったです。
619	2015GbdMS0464	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	授業ノートや課題など共有できる点では、プラットフォームの活用は効果的だったと思います。ただ、使う頻度が人によってはまちまちで、その人の自発的な行動にゆだねられていた面もあり、もう少しみんなでムードウルをどう使うか話し合うべきだったのかなぁと思いました。あと、編集が提出してから30分しかできないというのは少し不便かなと個人的には思いました。

620	2015GbdMS0464	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	私は、高校の時にドイツ語の学習をしていましたが、その授業は文法主体でドイツ語を話す機会がありませんでした。その分、大学に入ってからインテンシブの授業は話す機会が授業毎に確保されていて新鮮でした。特にGBでは文法について最初から全て学ぶのではなく、話す・聞くの機会を通じて少しずつ文法・単語を浸透させていくスタイルが確立されていて、飽きないような工夫がなされていました。高校までの授業とは違った面白さがありました。
621	2015GbdMS0465	VI-d Kommentar Intensivprogramm	十分満足できました
622	2015GbdMS0465	III-d Kommentar Lehrperson	優しくてたのしくさせてくれるいい先生です
623	2015GbdMS0465	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	特にありません
624	2015GbdMS0465	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	自ら勉強しようと考えたから
625	2015GbdMS0466	IV-c Kommentar Atmosphäre	協力的
626	2015GbdMS0466	VI-d Kommentar Intensivprogramm	現状維持
627	2015GbdMS0466	III-d Kommentar Lehrperson	優しかった
628	2015GbdMS0466	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	良かった
629	2015GbdMS0466	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	非常に興味深かった！
630	2015GbdMS0468	IV-c Kommentar Atmosphäre	みんな仲が良く、とても良い雰囲気だった
631	2015GbdMS0468	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にないです
632	2015GbdMS0468	III-d Kommentar Lehrperson	生徒思いのとても優しい先生だと感じました。
633	2015GbdMS0468	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	特にないです
634	2015GbjHH0469	IV-c Kommentar Atmosphäre	いい雰囲気だった
635	2015GbjHH0469	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特になし
636	2015GbjHH0469	III-d Kommentar Lehrperson	非常に熱心な方だった
637	2015GbjHH0469	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	かなり活用した
638	2015GbjHH0469	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	いつもとても楽しかったから！
639	2015GbjHH0470	IV-c Kommentar Atmosphäre	とても和やかな雰囲気が授業は行われ、必修後の水曜4/5限であることを忘れてしまう程でした。授業前半は先週の復習・質問に時間が割かれていて、後半の課題等へスムーズに進めることができ、3時間があっという間に進んでしまう感じでした。先生の質問受け答えは、ドイツ語の学習以外の話題に関するものもあり、大学生活を送る上で何をすべきか考えさせられました。

640	2015GbjHH0470	VI-d Kommentar Intensivprogramm	前半1コマで復習/質問に時間を全て使い果たしてしまうことがあったので、もう少しメリハリがあった方がよかったのかなと思いました。ただ、H先生の授業は一般的な大学の講義と異なり、ゆったりとしたペースで行われるのが特徴なのでそのサジ加減はあるべく生徒に委ねるべきだと思います！
641	2015GbjHH0470	III-d Kommentar Lehrperson	とっても自由奔放な人だなあと感じました。自分もH先生みたいに己の道を一貫して突き進む人生を送ってみたいです。失敗しても何食わぬ顔でフランクに接してくれたので、逆に失敗を恐れなくてもいい安心感がありました。
642	2015GbjHH0470	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	H先生では授業ノート・wikipedia projektなどで使いました。wikipediaではマリックさんが自分たちの作った原文を添削してくださり、助かりました。ただ、文章量が多い分原文との比較が分かりにくくなり、表示・色分けなどを工夫した方がよかったのかなと思いました。
643	2015GbjHH0470	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	S先生のディスカッション中心の授業に対して、H先生の授業はプレゼンが多く、2つの先生の授業が被らないよう上手くすみ分けがなされていて、飽きませんでした。FacebookやWikipediaの課題はドイツ語のみならず、見る人を引きつけるためにはどのような文章・構成で書く必要があるのかを学び、ドイツ語以外にも応用できる知識も学ぶことが出来ました・
644	2015GbjHH0471	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラス仲が良く、グループワークが多いGBでしたが楽しく取り組みました。発言が偏りすぎないように、いろいろな人に話を振ったり、いろいろな人の話を聞こう！というGBの雰囲気がとても好きでした。もう授業がないことをたまらなく残念に思うほど、GBの授業は楽しかったです。
645	2015GbjHH0471	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GBで学べた一年間は、本当に充実していて、楽しかったです。いろいろな人がいましたが、尊敬できる人たちと学べたことが私自身のやる気につながり、本当に恵まれた環境で学ぶことができたと思っています。文法を緻密には学習しませんでした。それはこれからの授業や、自分の学習次第でどうにでもなると感じています。GBの特殊な授業を出来ることが出来て良かったです。

646	2015GbjHH0471	III-d Kommentar Lehrperson	H先生は話かけてくださる先生だったので、生徒からしても話しかけやすく、質問もしやすかったです。質問シートに対する回答を読むのが授業で一番面白いと思ってしまうほど、内容も充実していて、人生の様々なことを考えるきっかけになりました。一年間一緒にドイツ語を学ばせて頂きましたが、ドイツ語というよりは、哲学や文化、価値観を教わったような印象のほうが強いです。授業に熱心でなければ、そもそもGBのような雰囲気のカラスは作り上げることができないと思います。
647	2015GbjHH0471	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はどれも興味深かったです。S先生とH先生のテーマの関係性が良かったです。
648	2015GbjHH0471	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語の授業が、というよりもH先生の授業が面白かったです。授業で前回の復習に割く時間を短くするために、やはり事前にそれぞれ各自で復習してから授業に臨めばよかったとは感じました。
649	2015GbjHH0472	IV-c Kommentar Atmosphäre	グループワークが多くカラスのみんなが協力的でとても良い雰囲気でした。
650	2015GbjHH0472	VI-d Kommentar Intensivprogramm	他のドイツ語インテンシブコースの人ともっと交流すればよかったと反省しています。
651	2015GbjHH0472	III-d Kommentar Lehrperson	難しい文法も大変わかりやすく教えてくれました。発言やコミュニケーションの仕方なども教えていただきました。
652	2015GbjHH0472	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	もっと自発的にMoodleを使えたらもっと効果的だったと反省しています。
653	2015GbjHH0472	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を話すことに抵抗がなくなり、ドイツ語で発言できるようになったから。
654	2015GbjHH0473	IV-c Kommentar Atmosphäre	みんな仲良くて、雰囲気がよかった
655	2015GbjHH0473	III-d Kommentar Lehrperson	ドイツ語はもちろんきょうみぶかかつ興味深かった
656	2015GbjHH0473	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	とにかく面白かった
657	2015GbjHH0474	IV-c Kommentar Atmosphäre	グループワークが多く、クラスメイトと意見をぶつけ合うのが楽しかったです。他の授業の友達とは違って、もっと「仲間」という関係が築けました。
658	2015GbjHH0474	III-d Kommentar Lehrperson	ドイツ語以外の面でも学ぶところは多かったです。大変お世話になりました。
659	2015GbjHH0474	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	moodleでは何をして来たかを見返すことが出来たり、意見交換の場が設けられていたことで学習を深めることが出来た。ただ、文字化けをしていつもメールが読めなかったのが、少々億劫だった。

660	2015GbjHH0474	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	よく考えられたカリキュラムのもとで、無理なくしかしながら十分にドイツ語の能力を高めることが出来たから。
661	2015GbjHH0475	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	教材はドイツのテレビ番組のものであったり、インターネットのサイトからとってきたものであったりと、興味深いものが多かったです。
662	2015GbjHH0475	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	一人一人が考えて話すような授業スタイルであり、自分達で考えながら先生にも助言をいただきながらの授業であったから。
663	2015GbjHH0476	IV-c Kommentar Atmosphäre	全体的に仲が良く良い雰囲気で行われていた。
664	2015GbjHH0476	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にはないです。
665	2015GbjHH0476	III-d Kommentar Lehrperson	私が今まで出会った教員の中で一番尊敬できる教員でした。
666	2015GbjHH0476	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	今まで自分が受けてきた授業とは違い、新鮮且つ刺激的だったため。
667	2015GbjHH0477	IV-c Kommentar Atmosphäre	クラス全体がとてもいい雰囲気楽しく学習できたとおもいます。
668	2015GbjHH0477	III-d Kommentar Lehrperson	一年間ありがとうございました！
669	2015GbjHH0477	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	今までなかった経験なので、新鮮でした。とてもいいとおもいます。
670	2015GbjHH0477	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	先生がとても熱心で常に生徒のことを考えてくれていたから。
671	2015GbjHH0478	IV-c Kommentar Atmosphäre	皆仲が良くいい雰囲気だった
672	2015GbjHH0478	III-d Kommentar Lehrperson	個性的な価値観と論理的な考え方を持った素敵な先生だと思う。
673	2015GbjHH0478	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	実際に言語の使われる状況を想定した実践的な授業だったから。
674	2015GbjHH0479	IV-c Kommentar Atmosphäre	良い意味で緊張しない雰囲気でした。一緒に考えて、一緒に学ぶ感じが好きでした。
675	2015GbjHH0479	VI-d Kommentar Intensivprogramm	GBとGAの違いを認識した上で、自分で決めることが出来た方が良いと思う。
676	2015GbjHH0479	III-d Kommentar Lehrperson	話が面白かったです。ありきたりではない個性的な意見の持ち主で、それを聞くのが楽しかったです。
677	2015GbjHH0479	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	ムードウルフはFacebookなどと比べて特殊だったので、慣れるのが少し大変だった。

678	2015GbjHH0479	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎週ドイツ語の授業を楽しみにすることができたから。ドイツについて教えて頂くこともあり、とても興味が湧いたから。入学時のように、ドイツが、あまり魅力も何も知らない国、という認識ではなくなったから。
679	2015GbjHH0480	IV-c Kommentar Atmosphäre	とてもリラックスして受けることができたという風に覚えています。
680	2015GbjHH0480	VI-d Kommentar Intensivprogramm	週6か7だと嬉しいです。
681	2015GbjHH0480	III-d Kommentar Lehrperson	ぜひドイツ語学科インテンシブコースを作ってください。
682	2015GbjHH0480	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	LINEやFacebookグループを使ったとしても本質的には同じことができるんじゃないかと思いました。
683	2015GbjHH0480	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	H先生の授業はとても綿密に組まれているように感じました。なにより、授業に参加することがとても楽しかったです。3時間の授業であるにもかかわらず、他に履修している法律や一般教養の授業よりも楽しかったです。
684	2015GbjHH0481	IV-c Kommentar Atmosphäre	とてもよい雰囲気だったと思います。
685	2015GbjHH0481	VI-d Kommentar Intensivprogramm	とても好きでした。
686	2015GbjHH0481	III-d Kommentar Lehrperson	大変楽しい授業でした。
687	2015GbjHH0481	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	自分も含めあまり上手くムードゥルを活用できていなかった。
688	2015GbjHH0481	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	非常に興味深いテーマを元に、意見をディスカッションしたりすることが多く、ためになる授業だったから。
689	2015GbjHH0482	IV-c Kommentar Atmosphäre	にぎやかで面白かったです
690	2015GbjHH0482	VI-d Kommentar Intensivprogramm	特にありません
691	2015GbjHH0482	III-d Kommentar Lehrperson	毎回面白い題材を用意してくださってありがとうございます
692	2015GbjHH0482	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	満足です
693	2015GbjHH0482	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	面白い知識を沢山手に入れられたから
694	2016GbdMS0542	IV-c Kommentar Atmosphäre	本年度は少人数クラスであり、しかもシャイな人が多いことから、発言を他人に任せてしまい沈黙になってしまうということもありました。もっと自分が積極的に発言できたら、それが改善できたのではないかと反省しています。
695	2016GbdMS0542	VI-d Kommentar Intensivprogramm	とても楽しくかつ勉強になる一年間のドイツ語授業でした。改善のための指摘は特にありません
696	2016GbdMS0542	III-d Kommentar Lehrperson	分からないときは分かるまでしっかりと付き合ってください、いつでも優しく、熱心なS先生にはとても感謝しています。

697	2016GbdMS0542	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	先生が独自に考えたプリントの教材は自分とは？というアイデンティティを問うものから、クリスマスの文化まで幅広く興味深いテーマに沿っていて且つ、moodleを使った授業ノートのシェアなど、効果的かつ効率的な授業であったと思います。
698	2016GbdMS0542	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	writing,speaking,listening,reading全てにおいて万遍なくスキルを伸ばしていただきました。授業で扱うテーマに関しても非常に興味深いものばかりで、自ら考え発表する、質疑応答する意欲が湧きました。
699	2016GbdMS0543	III-d Kommentar Lehrperson	課題の内容も面白かったですし、たまにコーヒーを飲みながら和気あいあいと進む授業もあり、とても楽しかったです。
700	2016GbdMS0543	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツのことについてドイツ語で学べたというのがとても充実した授業になった。
701	2016GbdMS0544	III-d Kommentar Lehrperson	課題の内容も面白かったですし、たまにコーヒーを飲みながら和気あいあいと進む授業もあり、とても楽しかったです。
702	2016GbdMS0544	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツのことについてドイツ語で学べたというのがとても充実した授業になった。
703	2016GbdMS0545	IV-c Kommentar Atmosphäre	もう少し発言しやすい雰囲気であつたらよかったと感じた。
704	2016GbdMS0545	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を用いてドイツ文化や国内問題まで幅広く学ぶことができたから。
705	2016GbdMS0546	IV-c Kommentar Atmosphäre	先生が目指していた「夏までに授業内言語100%ドイツ語」というのは最終的には達成できませんでしたが、皆それぞれが、"Was bedeutet das?"と聞かれれば日本語ではなくドイツ語でパラフレーズしていく習慣が身についたのは、お互いのドイツ語の癖や、自分が本当に知りたい表現が何なのかということに気づかせてくれたという点で、効果的だったと思います。

706	2016GbdMS0546	VI-d Kommentar Intensivprogramm	授業のスタイルは今までに全く体験したことのないもので、ここまでインタラクティブにドイツ語を学習できたことはなかったと感じています。ただ、授業外での自分の学習意欲の低さが原因で、授業で学んだ内容が実際の能力に結びついていかなかったとも感じており、反省しています。来年度は、毎週、授業課題+アルファの学習で、今年の10倍の成長は見せられるように、ドイツ語と接していこうと思います。
707	2016GbdMS0546	III-d Kommentar Lehrperson	文法に関するワード(「-詞」「-句」のような)が苦手なのですが、先生はそういった文法用語を一切抜きにして単純明快に教えて下さったので、とても分かり易かったです。
708	2016GbdMS0546	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	学習プラットフォームMoodleについては、映像の視聴や課題の提出、授業ノート共有の場としては効果的に活用できましたが、本来より質の高い授業ノートを作るためになされるべき生徒間の議論が、Moodle上で行われなかったのが残念です。
709	2016GbdMS0546	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	全体的に非常にバランスが取れていた授業でした。一つには、文法事項について学ぶことが多い水曜日の授業に対し、会話・実践中心の火・金曜日というように、曜日間でのバランスがとれていたということがあります。さらに、教材にしても、統計や新聞記事、写真の分析、コマーシャル、インタビュー映像、ドイツ語歌詞の音楽まで、多岐にわたるメディアを取り上げていて、「ドイツ語を学ぶ」のではなく、「ドイツ語で学ぶ」という授業スタイルはとても自分に合っていました。また、ドイツでの主要紙や、広く読まれているニュースマガジンの記事を読解することで、現地の生活で必要とされるドイツ語が身についてきているという感覚を実感として得ることができました。
710	2016GbdMS0547	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	もう少しわかりやすい教材を使用した方が理解の速度が上がり学力が向上したかもしれない。内容はとても興味ぶかった。
711	2016GbjHH0549	III-d Kommentar Lehrperson	ドイツ語意外にも学ぶことがたくさんありました。楽しかったです。
712	2016GbjHH0549	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	keio.jpよりは使いやすかったです。元々コンピュータを使う習慣がなかったので慣れるのに時間がかかりました。
713	2016GbjHH0549	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	ドイツ語を学びながら文化にも触れることが出来た。

714	2016GbjHH0550	IV-c Kommentar Atmosphäre	GBのメンバー自体がシャイであることから、常に議論が尽きないというわけではなかったです。もっと自分も積極的に発言できたらよかったですと思います。
715	2016GbjHH0550	VI-d Kommentar Intensivprogramm	個人的には満足な1年間のドイツ語学習でした。
716	2016GbjHH0550	III-d Kommentar Lehrperson	課題で取り扱う題材や宿題内容がユニークで、授業自体がとても楽しいものでした。ドイツ語だけではなく、その他様々な人生においてタメになる話も聞けてよかったです。
717	2016GbjHH0550	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	先生がオリジナルで考えた教材はとても興味深く、クリエイティブな内容だったため、考える意欲が湧きました。授業ノートの取り組みも皆で協力して進められたと思います。
718	2016GbjHH0550	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	今までとは全く異なったアプローチで語学を学んできて、最初は戸惑いもありましたが、最後にはこの授業を履修できてよかったと思えたからです。 授業内容も単なる文法の学習とは180度違い、とてもクリエイティブなものでした。
719	2016GbjHH0551	IV-c Kommentar Atmosphäre	先生がよく授業でおっしゃっていたように、今年のGBには互いを牽制するような雰囲気の時折感じられます。間違えることを恐れて、他の生徒が先陣を切って発言をしてくれるのを待つような、そんな妙な間が積み重なり、沈黙が生まれていた場面がありました。もちろん、生徒それぞれの授業参加に対する意識の高さ、低さの違いが激しかったというのも原因の一つですが、Herr Sのクラスと比較すると特に発言・質問をしづらい空気があったように思います。 その根底にある原因は、授業後に毎回書くことを課されるリアクションペーパーだと思われます。この授業では、毎授業後に先生に対してドイツ・ドイツ語にかかわる何らかの質問を考え、ペーパーに書いて提出しなければいけないとの決まりがありますが、授業中も生徒それぞれがその質問を考えるのに必死で、ペーパーに書くために質問をセーブすることで、その場で聞けることも聞かない習慣ができていたように感じました。確かに、疑問に思ったことや興味を抱いたことについては質問として積極的に発していくべきなのですが、ペーパーに毎週必ず書く、とルールづけることで、生徒はむしろ「消極的に」しか質問を発していけなかったのではないのでしょうか。

720	2016GbjHH0551	VI-d Kommentar Intensivprogramm	<p>前述の授業後のリアクションペーパーについては、生徒が必ず何らかの質問を捻出させるという形ではなく、例えばドイツ語でダイアリーエントリーのように、その一週間にあった主な出来事を共有させるなど、自由な発想でドイツ語表現を楽しめるような仕組みに変えた方が良いのではないかと思います。そのダイアリーに対し、翌週に先生が「この部分の表現、文法、言葉の選択は違う」というようにフィードバックを行い、それに対して生徒が具体的に何がどう違うのかを考えるようにすれば、生徒側も自分自身に関連づけて主体的にドイツ語表現を身につけられるものと考えます。</p>
721	2016GbjHH0551	III-d Kommentar Lehrperson	<p>先生の心理学的見地から分析したドイツと日本の文化・言語における差異や、オーストリアはじめ近隣諸国の国民にドイツ人はどう捉えられているかなど、時代背景を交えてお話し下さったのは、今までのドイツ語学習に無かった視点だったので、非常に新鮮でした。</p>
722	2016GbjHH0551	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	<p>教材については、Herr Sの授業で学習した内容と全くかぶることはないのですが、テーマとしてはそれぞれの授業がしっかりと組み合わさっていて、曜日ごとに先生が異なっても体系的に学ぶことができました。学習プラットフォームMoodleについては、映像の視聴や課題の提出、授業ノート共有の場としては効果的に活用できましたが、本来より質の高い授業ノートを作るためになされるべき生徒間の議論が、Moodle上で行われなかったのが残念です。</p>
723	2016GbjHH0551	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	<p>授業時間があまり効果的に使われなかったとしましたが、実際、その一因は私たち生徒でもあります。ディスカッションの際に、沈黙が多かったり、妙な間があったりと、建設的な議論が進まない場面が多くありました。先生は、生徒に対して主体的に議論するよう常に促して下さりました。ただ、その投げかけられる議論のテーマが、大まかであったり、抽象的であったりしたために、議論する側としてもテーマを今ひとつ噛み砕けなかったという印象があります。主体的な議論を円滑に進めるためにも、もう少し合いの手を入れて下さるとありがたく思います。</p>

724	2016GbjHH0552	IV-c Kommentar Atmosphäre	前期はあまり積極性がなかったと感じるが、後期は徐々に学生に一体感が生まれたと感じる。
725	2016GbjHH0552	VI-d Kommentar Intensivprogramm	学生の努力が第一だが、もっと学生同士で話せる環境があるといいと感じる。
726	2016GbjHH0552	III-d Kommentar Lehrperson	物知り。一般人と違う角度からものを見ていると感じる。
727	2016GbjHH0552	V-d Kommentar Unterrichtsmaterial	文法の本を一冊程度は使って学習したかった。
728	2016GbjHH0552	II-p Kommentar Unterrichtskonzept	毎週バラエティーのある授業で、自らの知識を生かして学生に新たな視点を提供してくれる先生だったから。