

<b>Nr</b>	<b>MS_2020_05_30_2a</b>
Datum	30. 05. 2020
Niveaustufe:	2. Studienjahr, ca. 35. Unterrichtswoche, A2/B1
Dauer	60:02 Minuten
Thema	Juristische/ politische Perspektive auf das Erwachsen-werden/ durchschnittliches Heiratsalters/ Angemessenheit der Altersgrenzen beim Anrecht auf Kindergeld und bei den Bestimmungen zu sexuellen Kontakten
Material	Aufgabe 15/16
Teilnehmende	21 Studierende, anwesend 20 (s05 fehlt) / l1 fehlt
Kommentar	zweiter Teil der Vorstellung der Gruppen

1	l2	gut ehm ich weiß die zeit war etwas knapp aber ich denke wir können trotzdem hier eh unsere diskussion führen ehm es gibt keine reihenfolge bei den gruppen
2	s02	mhm
3	l	ehm ich überlasse ihnen die organisation und die anderen können entscheiden wer hat besser argumentiert (3) ok? (2) we- we- welche gruppe möchte beginnen? (6)
4	s02	gruppe eins?
5	l2	gruppe eins das ist eine gute idee [lacht, ss lachen] sie sind nicht gruppe eins oder? (2)
6	s02	ja ja ja
7	l2	nein nein
8	s02	ich bin gruppe ja vier so [lacht, ss lachen]
9	l2	ah ok die reihenfolge ist günstig für sie (.)

**IBS 20\_01\_Heiraten (14:14)**

	l2	gut dann ehm was sagt gruppe eins dazu? (3) wo ist gruppe eins? [s18 s10 s19 heben den Arm] herr n. mhm?
10	s18	ja

11	l2	möchten sie beginnen?
12	s18	ah (2) ja [lacht, ss lachen]
13	l2	sie haben keine wahl (3)
14	s18	ok (2) unsere thema war ah heiraten und ehm ja heiraten und ehm (5) ah auf dem text wir ah (4) es gibt ah (liest ab) mit einsunddreißig jahren heiraten deutsche männer und ah heute sind deutsche frauen bei der geburt ihres ersten babys im schnitt ah neunundzwanzig (4) komma vier [lacht kurz] komma vier ah punkt vier?
15	l2	komma
16	s18	jahre alt komma? komma vier jahre alt und ah ich denke dass ah (3) neunundzwanzig jahre ist ah zu niedrig for die die (3) altersgrenzen? <i>じゃない [i.S.v. das Wort passt nicht]</i> die (2) ja es ist zu niedrig (.) ja ah weil ehm in japan ist es für eine frauen sehr schwer ah nach der nach der ah geburt einer baby ah (6) wieder zu arbeiten (4) ja? und ah <i>なんとはいえばいいだけ [Wie kann ich das sagen?]</i> (6) ja eh ist das klar? ja [lacht, einige nicken, l2 macht eine suchende Geste, animiert ss zu reagieren] (4) ja es (2) es ist sehr schwer für eine frauen um ah ein arbeit zu finden und (3) ah weil neunundzwanzig ist eine eine ah (2) alter im ehm <i>なんだろう [Wie kann ich sagen?]</i> [lacht] eh (2) mhm (12) ist ein alter in dem (8) <i>なんだろう [Wie kann ich sagen?]</i> whoa help- helpt me [lacht] helpt me [lacht, ss lachen] helfe mir [lacht] (2) <i>なんだろう [Wie kann ich sagen?]</i> (10) wenn ah (6) <i>ちょっと待って [Einen Moment bitte!]</i> (10)
17	l2	herr n. (s18) der satz hat sehr schön begonnen (.) neunundzwanzig ist ein alter in dem man was? (2)
18	s18	ah (2) in dem man (4)
19	l2	karriere? (4)
20	s18	nein ah (4) wenn man alter älter sind ah (4) können sie ein ah (4) arbeiten (4) einfacher finden
21	l2	ah ok
22	s18	nach der geburt
23	l2	mhm

24	s18	aber neunundzwanzig ist なんだろう [Wie kann ich das sagen?] [lacht] ah (4) zu jung? 違うな [Nein, das passt nicht.] (4) ah (6) ja (4) noch nicht (2) in eine なんだろう [Wie kann ich das sagen?] hoch position (.) ja deshalb ah ich denke neunundzwanzig ist zu niedrig
25	s2	ok
26	s18	ja
27	l	super herr n. das war schwer für sie als erste person [lacht] zu präsentieren ne? also neunundzwanzig ist zu niedrig (.) das ist die rolle zu niedrig in ihrer gruppe (.) wer hat die rolle zu hoch? (4) in gruppe eins
28	s17	はい [Ja ich.]
29	l2	bitte frau y. sie können weitermachen (4)
30	s17	ah mhm also für (2) frauen körper- körperlich ist es schwer zu ah babys haben wenn sie ist über fünunddreißig jahre alt (2) und das ist sehr mhm schwer probl- probl- probleme weil also für (Benachrichtigungston im Hintergrund) oh すみません [Entschuldigung!] [lacht] für (2) mhm also (3) wenn wenn sie hat wenn sie ersten baby in dreißig also dreißig oder neunundzwanzig jahren haben (2) also es ist schwer zu nächste baby haben oder es war sehr schwer zu (?) mehr babys haben und es ist sehr ehto (2) wenn wenn frauen kann können 違う [Nein.] wenn frauen können ersten baby in zwanzig oder mehr jungen zeit? jungen phe-?
31	l2	in jüngerem alter- in einem jüngerem alter
32	s17	haben ist es (3) ist es nicht einfach aber more wie heißt eh (2) 楽? 楽? [einfach, bequem] heißt 楽 deutsch? (4)
33	s03	einfach
34	s07	einfach?
35	s17	einfach じゃないだよな [Nein, das passt doch nicht.] (?)
36	s03	spa- spaß? nein
37	s17	und es es hilfe frauen zu (2) なんという [Wie kann ich das sagen?] körperlich (2) was was ich möchte sagen ist da- also frauen (2) ist schwer zu kinder haben wenn sie alter [ss nicken] so also sa- (3) neunundzwanzig ist (2) ist zu hoch körperlich ja dankeschön [ss nicken]

38	I2	ok [lacht, ss klatschen] haben wir in der gruppe noch jemanden für genau richtig? neunundzwanzig [s10 hebt die hand] ja bitte frau t. (s10)
39	s10	ja
40	I2	ach ja und herr n. (s19) auch
41	s19	ja und ich
42	I2	ok bitte
43	s10	ah [liest von Notizen ab] ich denke das ist genau richtig weil man in dreißig jahre alt kann genug arbeiten und hat vielleicht karriere von ihr be- beruf also man hat viel geld zu- ah viel geld ihr kinder zu erziehen und also ihr leben ist ah sehr stabilität
44	I2	ja mhm stabil
45	s10	ja also das ist genau richtig (4)
46	I2	herr n. (s19) möchten sie ergänzen etwas? (2)
47	s19	ergänzen?
48	I2	ergänzen etwas- noch mehr sagen
49	s19	ah mhm (3) ich war なんだけ [Wie heißt das nochmal?] gleich? meinung hatte und ich ehm auch glaube das ist genau richtig (2) weil ahm weil man etwas zeit in der arbeit hatte ehm in dreißig jahre alt (2) also ahm mhm er oder sie hat mhm (6) [sucht das Wort online, I2 animiert zum Fragen] ehto fä- fähigkeit
50	I2	ja
51	s19	zu arbeit
52	I2	ja
53	s19	so ahm man muss ah heiraten ist fehler in dreißig jahre alt man kann fin- ehm man kann andere person finden wann es ist fehler zu heiraten und ah (3) mhm (2) und erst- なんだけ [Wie heißt das nochmal?] und nach erst- erste kind eh haben die frau kann ehm kommen kommt in die arbeit zurück (2) nach der- nach erster kind haben (3) ja das ist alles

54	l2	gut dankeschön an die gruppe eins (.) wir haben also jetzt drei verschiedene positionen gehört haben sie fragen zu den drei positionen? oder neue argumente? (8) keine? (2) alles ok? dann machen wir eine kleine abstimmung eh bitte nehmen sie die hand (hebt Hand) ja? bei den reaktionen 反応 [Reaktion] [Hinweis auf die entsprechende Funktion in Zoom] die hand werd denkt- wer denkt herr n. (s18) hat die besten argumente? (6) niemand? (lacht, ss lachen) herr n. (s18) niemand
55	s18	ich denke auch [lacht]
56	l2	gut
57	s18	das ist nicht meine meinung
		ah ok kein problem (.) das ist ein kleines spiel ne was wir machen in den gruppen (2)
58	l2	tja wer denkt frau eh frau y. (s17) hat die besten argumente? (Einige ss heben die Hand.) ah nehmen sie hand unten bei 反応 [Reaktion] das hier [klickt auf "Reaktionen"]
59	s02	どれだ [Was ist gemeint?] ah das ok
60	l2	dann kann man das besser zeigen
61	s02	ok
62	l2	eins zwei drei vier (3) ok
63	s19	whoa ok ok
64	l2	[lacht] ok und wer denkt herr n. (s19) und frau t. (s10) haben die besten argumente? (6) gut also (2) etwa gleich ne? etwa gleich (2) gut (.) prima vielen dank an die erste gruppe [ss klatschen]

### IBS 20\_02\_Kindergeld (27:04)

	l2	in dieser weise werden wir jetzt die anderen vier gruppen hören und bitte organisieren sie selbst (3) ja? die fragen und auch eh wer spricht von ihnen (2) ok gruppe zwei bitte (12)
--	----	--

65	s01	はい [Ja ich] [lacht] also (6) mhm (2) unsere- unser thema war kindergeld bis fünfundzwanzig und im text eh gibt es ehto (liest ab) bis zum alter von fünfundzwanzig jahren erha- erhalten junge leute in deutschland kindergeld wenn sie なんだけ [Wie heißt das nochmal?] wenn sie noch in der ausbildung sind und ehto ich dachte dass die (2) diese grenz- grenze richtig ist (2) weil ehto weil wie heißt gouvernement auf deutsch? (4) wie gouver- gouvernement?
66	l2	ja ja (4)
67	s02	eh
68	s18	regierung
69	s17	regierung
70	ss	regierung
71	s02	ah regierung ありがとうございます [Dankeschön] ehto [lacht] ich dachte die grenze richtig ist weil die regierung ehto なんとというだろう [Wie kann ich das sagen?] die menschen der mehr mehr studieren machen? ehto (2) he- helfen sollen (4) [l/ss nicken, klatschen] danke [lacht] (10) [l2 Geste für "weiter"] ah (4) あ、そんな どうしようか [Ach ja das. Wie kann ich das machen?] ah mhm in in meine gruppe gibt es einige interessante meinung und 誰が言ったな? [Wer hat das noch mal gesagt?] [lacht] mhm (2) tja k.(s12) was meinst- was meinst du? [lacht, l2 klatscht]
72	s12	ich dachte das altersgrenze ist zu hoch ersten grund ist ich beneide um das altersgrenze [lacht/ l02; ss lachen] ah weil in japan ehto man vielleicht in fünfundzwanzig jahres alt kindergeld nicht bekommen kann und zweite grund eh ist wenn man in fünfundzwanzig jahres alt ein kind adoptieren eh ich dachte das alter heißt als erwachsene betrachtet werden (.) ja (.) danke [ss klatschen] (8)
73	l2	also ganz kurz sie denken es ist ein widerspruch
74	s12	widerspruch
75	l2	ein widerspruch (Geste) 矛盾 dass man mit fünfundzwanzig kindergeld bekommt aber mit fünfundzwanzig auch ein kind adoptieren kann
76	ss	mhm
77	l2	ja? (8) herr k. (s12) ist das richtig?

78	s12	ja
79	l2	ok (9)
80	s03	ehm (2) ich denk- ah ist das ok? [fragt nach Rederecht, s02 zeigt Geste für ok] (2) ich denke auch diese altergrenze ist- ich denke auch dass diese altergrenze zu hoch ist eh (6) auch wenn auch wenn junge leute in- in der ausbildung sind eh (2) sind eh (3) sollen sie (2) sollen sie unabhängig unabhängig sein (3) sein sein (.) also (2) ich denke dass eh (3) solche junge leute (2) solche junge leute sollen (4) ehm sollen ah kei- kein kindergeld erhalten erhalten und eh (4) in deutschland eh wenn wenn (2) wer eh (2) acht- achtzehn achtzehn jahren jahre alt (4) wer eh ist eh (6) zäh- (2) sieht als erwachsene erwachsene an (2) also (3) wenn eh (6) ich denke eh wenn (2) sie si- wenn sie wenn sie erwachsene sind eh (6) eh kö- können sie ein kind adopt- adoptieren ehm adoptieren weil sie sie erwachsene sind also (3) diese altergrenze altergrenze altersgrenze über (2) ein kind adoptieren ist (2) so eh so- sollt- sollte mehr (2) niedriger eh niedriger sein (2) und (3) als sch- ah und (2) ah als letzte letztes punkt letzte eh über letzten punkt der stra- straf- strafjustiz justisch justisch tätig werden eh ich denke eh in japan (3) ob ab zwanzig jahren alt wer ab zwanzig jahren alt ist eh (3) zwanzig jahren alt personen können können eh der straf- strafjustisch strafjustisch werden also wi- weil in japen (3) wer zwanzig jahren alt ist (4) ist se- erwachsenen sein eh erwachs- sehe als erwachsene an so (4) ich denke eh (4) erwachs- eh ich denke eh (3) der (2) regelung regelung regelung eh (4) ist gut der regelung ist gut eh なんといいだらう [Wie kann ich das sagen?] alle erwachsene (2) erwachsene können eh sollen strafjustisch (2) werden sollen so (3) so (2) ich denke die diese altergrenze ist zu ja sollen mehr niedrig sein [ss klatschen] (6)
81	l2	[lacht, Geste "weiter"] (14) gruppe zwei sie haben die koordination (4)
82	s01	がんばれ [Strengt euch an!] [lacht]
83	s21	はい [Ja ich] え、どうしようか [Wie kann ich das machen?] [lacht] あの [also] (3) あの [also] (5) meine meine gruppe war zu niedrig aber es war so schwer einen grund dafür zu finden [lacht] aber ich dachte (2) [lacht] vielleicht könnte ich sagen dass eh bis zum dreißig jahren kindergeld bekommen ist besser aber dreißig jahren ist nicht mehr kind so (2) あの [also] das war schwer
84	l2	ok [ss nicken]
85	s21	[lacht]

86	l2	aber frau i. (s21) sie kö- sie können die anderen fragen vielleicht hat jemand eine idee für ein argument jetzt (2)
87	s21	ah jetzt?
88	l2	ja vielleicht hat jemand ein argument von den anderen studierenden (2)
89	s21	mhm das ist gute idee [lacht] (4)
90	l2	ja fragen sie
91	s21	ah eh? [überrascht] だれでもいいですか [Ist es denn egal wen ich frage?]
92	l2	ja natürlich (2)
93	s21	[lacht] eh? [lacht] eh [lacht]
94	l2	sie müssen sie müssen nicht eine person wählen sie könne alle fragen
95	s21	ah ok
96	l2	hat jemand? (2)
97	s21	ah hat jemand (2) einen mhm? idee dafür?
98	l2	genau hat jemand eine idee oder ein argument?
99	s21	argument dafür?
100	l2	genau (10) auch wenn sie kein argument haben wäre es besser wenn sie jetzt reagieren (4)
101	s21	mhm (4)
102	l2	sie könne auch nein sagen das ist kein problem [lacht] (4)
103	s01	mhm nein [lacht]
104	l2	nein ok frau y. (s01) hat mut dankeschön frau y. (s02) [lacht]
105	s01	aber ich habe eine frage
106	l2	bitte



107	s01	was ist die なんとというだろう [Wie kann ich das sagen?] 内容 [Inhalt]? von kindergeld?
108	l2	ok sehr gut (12) [schreibt das Wort "Inhalt" in den Chat]
109	s01	was ist der inhalt von kindergeld? (10)
110	l2	gruppe zwei? (10)
111	s21	was ist kindergeld? ということですか [Fragst du, was Kindergeld bedeutet?] (2)
112	s01	eh? (5)
113	l2	was bedeutet kindergeld?
114	s21	ja ja ehm?
115	s03	(?) [lacht] (5)
116	l2	was denken sie? (4)
117	s21	kindergeld ist (3) eltern können geld bekommen (2) wenn wenn ein kind haben (2)
118	l2	also eltern können jeden monat (2) geld bekommen wenn sie ein kind haben (6)
119	s03	familien mit kin- kindern können können eh einige geld einige geld aus (2) aus der staat staat erhalten
120	l2	mhm (6) frau y. (s01) ok?
121	s01	ja はい [Ja] あ、長くて申し訳 [Das ist so lang geworden, tut mir leid.] [lacht] あの [also] ich dachte ich dachte die kindergeld in japan ist ehto nie- なんて [Wie heißt das nochmal?] nie-
122	l2	niedrig
123	s01	niedrig ah wie deutschland
124	l2	mhm
125	s01	und mhm なんとというだろう [Wie kann ich das sagen?]
126	s03	bis fünfzehn (2)

127	s01	そうなの [Ist das so?]
128	s03	と思った [Glaube ich jedenfalls.]
129	s01	だと [also] so (2) なんていうだろう [Wie kann ich das sagen?] so mhm (2) wenn ich wenn ich erste die die satz gelesen ich ich finde dass mhm fünfundzwanzig ehto なんていうだろう [Wie kann ich das sagen?] eh nicht kinder ist so mhm [lacht] (2) なんていうだろう [Wie kann ich das sagen?] [lacht] (3) ちょっとすみません分からないです [Entschuldigung, ich weiß jetzt auch nicht weiter.] [lacht]
130	l2	das ist ok (6) gibt es noch fragen dazu? (4)
131	s16	ich habe eine frage (.) ok?
132	s03	mhm
133	s16	ist das kindergeld for leben oder for eh die ausbildung? (4)
134	s03	ah (6)
135	s16	verstehen sie meine frage?
136	s03	mhm (2) ah (2) normalerweise ah denken ah noralerweise de- der st- staat staat möchten (2) ah geben kindergeld für (2) versch- ah le- ah eh? ちょっと待 って [einen Moment bitte] [sucht im Wörterbuch] (4)
137	l2	herr h. (3) suchen sie nicht (.) fragen sie bitte
138	s03	ja ja ja (3) ok (2) für schüler oder student (2) st- student eh geb- ah (3) für student oder schüler oder schülerin aber aber aber (3) wenn sie wenn sie ah wenn jugend die jugend in ausbil- ausbildung sind eh sie können ah es gibt eh eine (2) möglichkeit dass die (2) sie k- sie (2) haben ah (2) sie ah (3) genug geld genug geld nicht ha- nicht haben also ich denke der staat möchte möchte möchte ja der staat möchtet ah möcht- möchtet
139	s20	möchte
140	s03	ah ごめん [Entschuldige.] möchtet (2) solche solche jugend helfen [lacht] (4)
141	s16	eh deshalb ist das for ausbildung?
142	s03	ausbild- ah jugend in ausbildung können können nicht genug genug geld haben

143	s16	zum beispiel eh wenn die jugend eh (2) die schule nicht gehen eh bekommen sie die bekommen sie das geld
144	s03	mhm
145	s16	nicht?
146	s03	mhm ja in ausbildung (6) eh?
147	s16	eh? [lacht]
148	s03	ちょっと待って [ <i>einen Moment bitte</i> ]
149	l2	herr h. (s03)
150	s16	entschuldigung
151	l2	vielleicht helfe ich?
152	s03	mhm
153	l2	also dieses geld bekommen alle kinder
154	s03	mhm
155	l2	das heißt die eltern bekommen
156	s03	eltern bekommen
157	l2	bis kinder achtzehn jahre sind (2) bis achtzehn (3) bekommen es alle
158	s03	mhm
159	l2	aber wenn die kinder nach achtzehn noch studieren zum beispiel bekommen es die eltern bis fünfundzwanzig (3)
160	s03	ok
161	l2	frau c. (s16)?
162	s03	ok ja ja ich verstehe
163	s16	ja entschuldigung ich möchte fragen dass eh (3) kann eh können die eltern das geld for eh andere dinge benutzen? zum beispiel

164	s03	ah ということ [A <i>ch das meinst du.</i> ]
165	s15	essen kaufen oder andere dinge? oder nur die- for die ausbildung?
166	s03	あ、なるほどということだびっくりした [A <i>ch so, klar. So war das gemeint.</i> ] für andere eh für andere eh (8) (sucht im Wörterbuch) für andere (3)
167	s16	(dinge?)
168	s03	andere punkt ja ちよつとごめんね [E <i>ntschuldige.</i> ]
169	s01	weg?
170	s03	分かった分かった分かった [K <i>lar klar klar.</i> ] weg weg weg so für andere weg (5) herr s. (l2)
171	l2	ja
172	s03	können wir [lacht] solche geld (2) für andere weg benutzen? [lacht]
173	l2	weiß jemand? hat jemand eine idee? [ss Kopfschütteln] ok das können die eltern selbst entscheiden
174	ss	ah (3)
175	l2	also der staat kontrolliert nicht wie man das geld benutzt
176	s16	ja in japan ist auch deshalb frage ich mich das
177	l2	mhm (6) ok? ich denke dieses thema kommt nächste woche noch einmal bei den präsentationen (2) dann können wir vielleicht noch einmal darüber sprechen
178	ss	mhm
179	l2	gruppe zwei möchten sie eine abstimmung machen? (4)
180	s02	ok
181	l2	よし [D <i>ann los!</i> ] (2)
182	s02	gut (4)
183	l2	gruppe zwei (5)

184	s03	eh? noch einmal bitte
185	l2	gruppe zwei ist jetzt am ende ne?
186	s03	ja ja mhm alles klar
187	l2	ich denke wir sollten eine abstimmung machen bitte
188	s03	abstimmung
189	l2	投票 [ <i>Abstimmung</i> ] ne
190	s03	ja ja (6)
191	l2	wer denkt? 何とか [ <i>usw.</i> ]
192	s02	ah
193	s01	なるほど [ <i>Alles klar.</i> ]
194	l2	なるほど [ <i>Alles klar.</i> ]
195	s17	wer denkt m.s (s01) ist gut idee?
196	s02	あれそういう感じ? [ <i>Ach so war das gemeint?</i> ]
197	s16	そういう感じ [ <i>So war das gemeint!</i> ]
198	s17	あの [ <i>also</i> ] selbst also m. (s01) oder h. (s03) oder k. (s12) muss müssen sagen
199	ss	ah mhm
200	s03	zwich- zwischen uns
201	s01	ah wer wer dachte die meinung von k. (s12) und h. (s02) war gut? ah gut war? [lacht] ちょっと待って [ <i>einen Moment bitte</i> ] [lacht] wer? (3)
202	l2	mhm
203	s02	いい [ <i>gut so</i> ]
204	s01	[lacht]
205	l2	niemand? [l, ss lachen]

206	s03	ich denke auch m. (s17) ist gut
207	l2	ah moment moment es gibt vier [Zustimmung mit Handzeichen]
208	s?	ja vier
209	s03	ja vier
210	l2	vier
211	s012	oh
212	l2	gut
213	s02	das ist viel
214	l2	[lacht] (10) frau y. (s01)
215	s01	ja はい [Ja] ah? [ss lachen] ah ehto (4)
216	s03	sie hat- sie hat dann schon gesagt
217	l2	ok (2) beenden- beenden sie gruppe zwei bitte
218	s01	he? (2) [lacht] eh? eh? (2)
219	l2	[Handzeichen Timeout] いいですか、まー自分の担当だからもう最後まで [lacht] ディスカッションをなんか管理してください (3) ってわかる? [Kann ich mal kurz unterbrechen? Sie sind für diesen Teil verantwortlich, also leiten sie die Diskussion bitte bis zum Ende. Verstehen Sie?]
220	s03	はい分かるんですけど [Ja, das verstehe ich, aber...]
221	l2	最後まで行ったらじゃ今でお終い、ありがとうございます次のグループお願いしますまで言って終わり [Wenn Sie dann am Ende sind sagen sie einfach Wir sind fertig, vielen Dank, die nächste Gruppe bitte. Dann ist Schluss.]
222	s03	はい分かりました [Ok, das habe ich verstanden.]
223	l2	(?) もうちょっと積極的にやってください自分でいい? [Seien Sie bitte von sich aus etwas aktiver, ok?]
224	s03	あ、そういうこと [Ach das ist gemeint.]

225	l2	そういうことですよ。そういうこと。だからすごくもったいない時間がみんな待っていて [Genau so. Das ist doch verschwendete Zeit, wenn alle so lange warten müssen.] ok?
226	s03	はいはいはい [Ja ja ja]
227	l2	行きましょう [Na dann los.] bitte frau y. (s01)
228	s01	so danke [ss lachen, klatschen]
229	l2	und? und? danke und? [Gestik für nächste Gruppe]
230	s01	und?
231	s02	nächste

### IBS 20\_03\_Sex (16:03)

232	s01	ah [lacht] そういうこと [Ach so ist das gemeint.] なんだ [Wie war das nochmal?] gruppe drei bitte (4)
233	s16	ich bin gruppe drei. gruppe drei? [hebt Hand, wartet auf Handzeichen der anderen] (5) ah ok unser thema ist über なんだけ [Wie heißt das nochmal?] ab vierzehn jahren dürfen mädchen und jungen in deutschland sex haben und i- ich denke dass diese thema sehr schwierig ist eh ja aber wir haben einige idee (3) ok? (4) zuerst ehm (3) zuerst denke denke とうか担当するって? ["Denken" passt nicht. Was ist "verantwortlich sein für"] auf deutsch? なん といいますか? [Wie sagt man das?]
234	s02	in der rolle in der rolle
235	s16	in der rolle?
236	s01	rolle mhm sind
237	s16	ah ok zuerst sind ich und (2) ehto y. (s15) in der rolle von eh (2) zu hoch zu hoch じゃない、えーとなんだけ [Nicht zu hoch, wie heißt das nochmal?] zu hoch und eh weil (4) das weil am wichtigsten (2) eh ist nicht der alter aber ehto ist nicht das alter aber- ah sondern ist ehm なんというだけ [Wie kann ich das sagen?] [sehr leise] ehto sondern ist erziehung wichtig und wir denken eh schul- wir denken kinder (2) müssen eh an der schule eh higine [meint Hygiene] ehto 保険 auf deutsch (3)

238	s02	higine [lacht] hig?
239	s16	gesundheitserziehung [Hinweis l2 im Chat] ja gesundheitserziehung zu lernen (2) ja das ist alles und nächste meinung bitte (3)
240	s06	はい [Ja ich.]
241	s16	a. (s06) bitte
242	s06	ich denke (2) das alter ist zu niedrig ich habe zwei grund zuerst wenn schülerin schwanger ist (2) kann sie zur mittelschule nicht gehen (5) es gibt der unterschied zwischen der mittelschule und hoch- eh Oberschule (4) alle studenten müssen zur mit-telschule gehen aber (3) ober- Oberschule ist nicht so (2) also (2) ah schul- schulpflicht (l2 Hinweis im Chat) bis ende der mittelschule also ich denke ehm das alter in Oberschule ist besser zunächst ist es möglich (3) sexuelle eh kriminalität eh kurimini- kriminazität zu haben (6) krimina- kriminalität (l2 Hinweis Chat) sexuelle kriminalität zu haben (3) mhm (4) jung- eh schu- eh junge leute (3) kann (2) eh (2) kann (3) selbst nicht denken (2) über die risiko von (3) ah zu- risiko um sex zu haben (2) also jura soll (2) die schülerin (3) stützen stützen? (3)
243	l2	schützen?
244	s16	stützen ah schützen [l2 Hinweis Chat] das ist alles (6) denn m. (s04) bitte (3)
245	s04	mhm ehto ich war in rolle für das ist ganz richtig und ich denke in japan beginnen bildung na- klasse für sexuelle dinge wenn (3) sie (3) elf jahres alt und man kann das mechanismus gut verstehen also kann man sich entschiede ob er das (begreift?) or nicht (2) das ist alles (ss klatschen) (6) ha? (4) mhm? [lacht]
246	s16	haben nun ah wollen wir zur abstimmung haben? ah nein まず反論 [zuerst eine Diskussion] ehto
247	l2	mhm (3)
248	s16	ah haben sie ein widerspruch oder andere idee?
249	l2	oder eine frage?
250	s16	oder eine frage? (6) nein? keine frage? (12) [s08 hebt die Hand]
251	s08	frage



252	s16	ah m. (s08)
253	s08	ich denke dass mhm ehto mhm das thema steht im beziehung zu ausbildung über sex in der schule so mhm wie denken sie? [lacht] (3)
254	s16	ah (3) noch einmal bitte
255	s08	ich denke das (3) mhm ehto ihre thema sex mhm steht in beziehung zu be- bildung über sex in der schule so mhm ich möchte mhm ihre idee über bildung über sex
256	s16	ah (2) ah (2) zu- ah weil mei- meine rolle eh (2) zu hoch ist ah ah sollen ah soll ich meine meinung sprechen oder oder mei- von meine rolle sprechen? (4)
257	s06	mhm? [lacht] (4) noch einmal bitte
258	s16	ok soll ich ehm meine meinung sprechen ober ah oder soll ich der rolle spr- von mein rolle sprechen? (3)
259	s06	ah ihre meinung sprechen
260	s16	ah ok danke (2) ich denke eh die schule sollen (3) ehm sollen früh die erziehung über sex eh der schu- sex den schüler o- schüler oder schülerin (2) zu eh なんというだろう [Wie kann ich das sagen?] (4) zu ah [Handzeichen Timeout] ok ich denke (2) schüler und schülerin sollen eh früh über sex lernen weil das wich- weil das ist wichtig ehm (2) wichtig die ehto [schlägt das Wort nach] schwangerschaft zu ehto zu verhindern (3) ja das ist meine idee
261	s06	danke (8)
262	s16	haben sie andere idee oder fragen?
263	l2	frau n. (s15) [weist darauf hin dass s15 sich meldet]
264	s15	ich bin in gruppe drei und ich nicht sagen eh ich sage nicht ehto 言いますね言います [Ich spreche jetzt, ok? Ich spreche jetzt.]
265	s16	bitte
266	s15	だめ? [Ist doch ok, oder?] ehto altersgrenze ah- ich denke altersgrenze ist unnötig (2) eh (2) bildung ist wichtiger als die festlegung einer altersgrenze (liest ab) und ich denke das alter spielt keine rolle ob er richtig urteilen können (10) [ss klatschen] ok ende (6)

267	l2	frau c. (s16) (4)
268	s16	ist das alles ok? [ss nicken] dann haben wir ehm die abstimmung
269	s02	ok
270	s16	ok? ok ehm wer denkt mein ich und y. (s15) (2) meinung meinung von ich und y. gut ist? (5)
271	s02	ah nein nein [hebt Daumen] (6)
272	s16	a- acht?
273	s02	oh
274	s16	ok [ss klatschen] und wer denkt eh meinung die meinung von a. (s06) gut ist? (12) nein? oh nein
275	l2	neun
276	s16	und neun? ah neun [lacht] und ah wer denkt die meinung von m. (s04) gut ist? (12) nein? nein? ok (4) vier (3) ok (2)
277	l2	ja-
278	s16	ja das ist alles
279	l2	ok vielen dank an die gruppe das haben sie sehr gut koordiniert und auch die diskussion war denke ich sehr interessant für alle

	l	wir brauchen eine pause
280	s02	ja
281	l2	unbedingt
282	s02	natürlich
283	l2	natürlich wir machen jetzt fünfzehn minuten pause und die beiden anderen gruppen machen wir nach der pause ist das ok? (ss nicken)
284	s02	ok
285	l2	bitte kommen sie zehn uhr fünfundvierzig zurück in den raum ok.