

Transkripte MS\_2020\_06\_27\_1








## Unterrichtsmaterialien

### Aufgabe 23/24

#### a) Bereich der Lernplattform (Moodle)

III.

## Die soziologische Perspektive

-  Aufgabe 23: 2 Grafiken zur soziologischen Perspektive
-  Aufgabe 24
-  Aufgabe 25a: Texte über die veränderte Jugendzeit
-  Aufgabe 25b: Informationen aus den Texten
-  Aufgabe 25c: Textanalyse
-  Präsentation: Grafik erklären
-  Aufgabe 26: Entwicklungsaufgaben

#### b) Aufgabe 23 (Kernaussagen einer Grafik wiedergeben)

Zurück zu 'III.'

## Aufgabe 23: 2 Grafiken zur soziologischen Perspektive

### Aufgabe 23

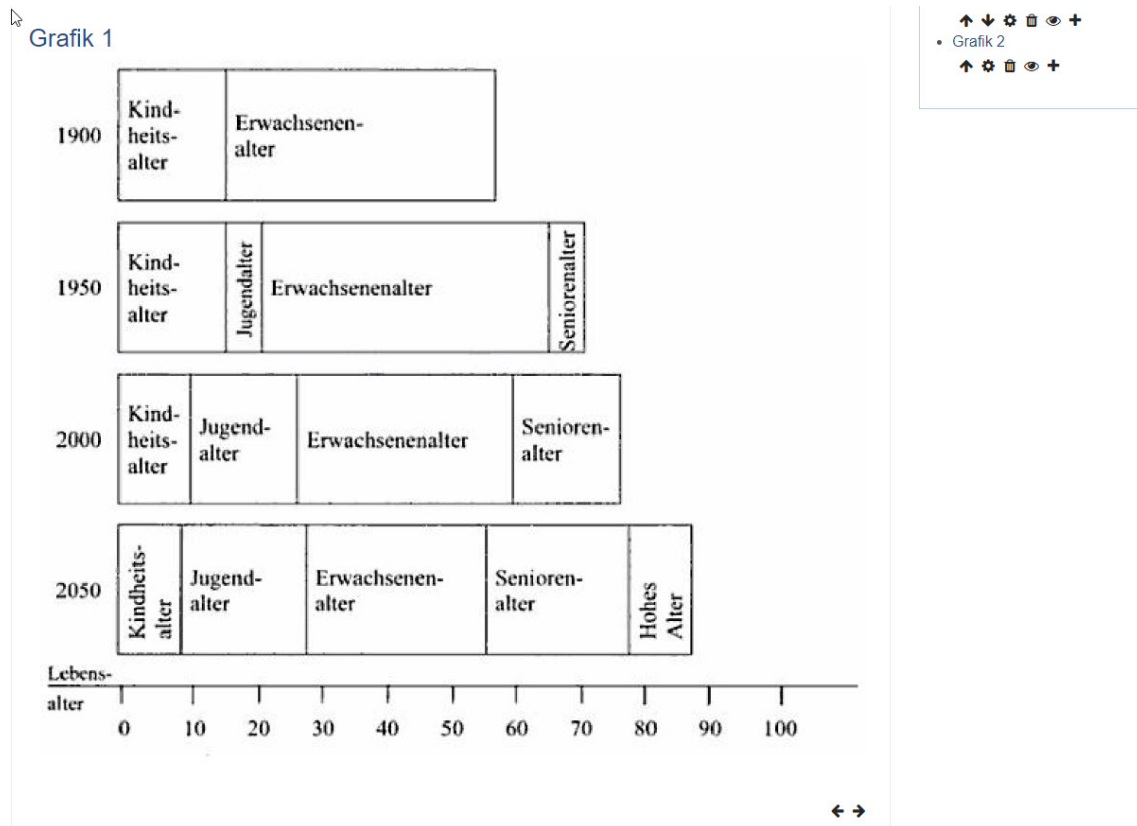
Erklären Sie eine Grafik. Beschreiben Sie das Thema und drei wichtige Aspekte.

Thema	Die Grafik thematisiert ...
	Man kann die Tendenz erkennen, dass ... Es fällt auf, dass ...
Aspekt 1	Es wird deutlich/ Die Grafik macht deutlich, dass ...

#### Inhaltsverzeichnis

- Aufgabe 23
  - ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- Grafik 1
  - ↑ ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +
- Grafik 2
  - ↑ ⚙️ 🗑️ 👁️ +

**c) Aufgabe 23 (Beispiel: Grafik 1)**



**d) vor dem Unterricht:**

- Lerngruppe wird in zwei Untergruppen geteilt
- Studierende beschäftigen sich zu Hause mit jeweils einer Grafik, Kernaussagen erfassen, offene Fragen sammeln

**e) im Unterricht:**

- Studierende tauschen sich in Mischgruppen über beide Grafiken aus (Kernaussagen verstehen, Gemeinsamkeiten/ Unterschiede erkennen/ offene Fragen)
- Diskussion im Plenum über die offenen Fragen

**Weiteres Vorgehen:**

- Grafiken vor der Folie konkreter (statistischer) Daten aus verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen betrachten
- Daten selbst recherchieren und präsentieren
- Grafiken vor der Folie kurzer Fachtexte zu verschiedenen Einflüssen auf die sich verlängernde Jugendzeit betrachten
- selbständig ein Erklärvideo zu einer der beiden Grafiken erstellen
- Videos gegenseitig kommentieren